

# 2026年度 ひまわり学級 学習指導計画

観点 ①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度

教科	観点	学習目標	評価方法・場面
国語	①	・自分の書いた文や考えを発表する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動の観察</li> <li>・ワークシート</li> <li>・定期考査</li> </ul>
	②	・ことばのきまりを理解し、正しく使う。	
	③	・自分の経験したことを考え、文章に表現する。	
	②	・簡単な文章を声に出して読み、内容を把握し、理解する。	
社会	②	・地理分野と歴史分野に関して、特徴や流れを判断し、答える。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動の観察</li> <li>・ワークシート</li> </ul>
	②	・地理分野と歴史分野に関して、特徴等について考え、考える。	
	①	・地理分野と歴史分野に関して、各分野の特徴等を理解する。	
	③	・地理分野と歴史分野に関して、特徴や流れを意欲的に学習する。	
数学	③	・数や数量、時間に関する学習へ意欲的に取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動の観察</li> <li>・ワークシート</li> <li>・定期考査</li> </ul>
	②	・数や数量、時間に関する問題について考え、判断する。	
	①	・日常生活で役立つ四則計算や数量、単位等を計算できる。	
	①	・日常生活で役立つ数量や単位等の数的概念を高める。	
理科	③	・実験や観察等の学習活動に取り組む姿勢を育む。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動の観察</li> <li>・ワークシート</li> <li>・定期考査</li> </ul>
	②	・実験や観察の中で、事象や現象について考察し、考え表現する。	
	①	・授業内容を理解し、学習に取り組む。	
	②	・実験や観察等の学習活動を通して、身の回りの自然現象への理解を深める。	
音楽	③	・目標を持って意欲的に歌唱、楽器演奏に取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動の観察</li> <li>・歌唱テスト</li> </ul>
	②	・はっきりと歌詞が伝わる方法について考え、表現する。	
	①	・歌唱をするときに気を付けるポイントを意識し、伴奏や友達の歌声に合わせて歌う	
	①	・リズムや音程や合唱・合奏方法等を理解し、合唱・合奏する。	
美術	③	・美術に対する、関心や意欲を持ち、取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・制作活動の観察</li> <li>・作品</li> </ul>
	①	・工作や絵画・彫刻などの作成の際に、道具を使って制作する。	
	②	・工作や絵画・彫刻などの作成の際に、発想や構想の工夫し取り組む。	
保健体育	③	・目標をもって運動に取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動の観察</li> </ul>
	②	・基礎体力や運動能力を高めるための方法を考え、工夫し活動する。	
	①	・さまざまな運動の基礎的・基本的な運動技能を身につける	
	①	・さまざまな運動の基礎知識を理解する。	
職業・家庭	③	・一定時間、作業を集中して取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・制作活動の観察</li> <li>・作品</li> </ul>
	②	・作品のしあがりイメージして、作業する。	
	①	・目標を達成するために技法等を工夫して作業する。	
	①	・縫い物の基礎的・基本的な技術を身につける。	
	①	・道具や作業方法を理解する。	
	③	・調理に興味を持ち、意欲的に活動する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動の観察</li> <li>・ワークシート</li> <li>・定期考査</li> </ul>
	②	・安全に包丁やガスを扱うために考え、工夫して活動する。	
	①	・食器や用具の使い方や調理方法等を身につける。	
	①	・調理器具を使い、調理で必要なさまざまな手法を理解する。	
	①	・量や鮮度に気を付けて買い物をする。	

<p>外国語</p>	<p>② ① ① ③</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近で簡単な単語の意味を覚え、表現する。</li> <li>・簡単な単語や英文字を書く。</li> <li>・簡単な単語の意味や使い方を理解する。</li> <li>・英語の活動に対して意欲的に親しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動の観察</li> <li>・ワークシート</li> </ul>
<p>生活単元学習</p>	<p>③ ② ③ ①</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行事に見通しをもち、意欲的に活動する。</li> <li>・目標を達成するために考え、行動する。</li> <li>・仲間と協力して活動に取り組む。</li> <li>・目的や課題を理解して行事等に取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動の観察</li> </ul>
<p>作業学習</p>	<p>③ ② ① ①</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一定時間、一定の作業量に集中して取り組む。</li> <li>・作業の意味や用具の使用方法を理解し、工夫して作業する。</li> <li>・道具等を正しく使って作業できる。</li> <li>・活動に見通しをもって用具の使い方や作業方法を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動の観察</li> </ul>
<p>総合的な学習の時間</p>	<p>③ ② ① ①</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・見通しをもって活動に主体的に取り組む。</li> <li>・活動を理解し、自ら考え工夫して友達と協力して行動する。</li> <li>・ルールやマナーを守って地域施設を利用する。</li> <li>・体験的活動を通して、多くの知識を深める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動の観察</li> </ul>