

教科名 国語

2 学年

月	時数	単元名 題材	学習内容・活動
4月	6時間	見えないだけ 1 広がる学びへ アイスプラネット 意見を聞き、整理して 検討する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・詩の特徴を生かして朗読し、好きな言葉や表現を発表する。</li> <li>・登場人物の設定に着目し、人物像や人物どうしの関係を読み取る。</li> <li>・意見と根拠を結びつける。</li> </ul>
5月	11時間	文法一年生の復習 枕草子 情報整理のレッスン 情報を整理して伝えよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文法の復習をする。</li> <li>・作者のものの見方や感じ方を読み取る。</li> <li>・自分流「枕草子」を書く。</li> <li>・情報を整理し、視覚的に表す。</li> </ul>
6月	16時間	漢字1 漢字に親しもう1 文法への扉1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・熟語の構成の種類について理解する。</li> <li>・新出漢字を確認し、練習問題に取り組む。</li> <li>・自立語の性質を理解する。</li> </ul>
7月	12時間	2 多様な視点から クマゼミ増加の原因を 探る 情報整理のレッスン 漢字に親しもう2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文を通読し、全体と部分の関係に注意して構成を捉える。</li> <li>・文章の構成や図表との関係に注意して読む。</li> <li>・情報と情報との関係を整理して視覚的に表す。</li> <li>・新出漢字を確認し、練習問題に取り組む。</li> </ul>
9月	17時間	3 言葉と向き合う 短歌に親しむ 短歌を味わう 言葉の力 言葉1 語彙を豊かに メディアの特徴を生かして 情報を集めよう (ICT) 読書を楽しむ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・短歌に歌われた情景や心情を想像する。</li> <li>・表現の効果について考える。</li> <li>・自分の知識や経験と結びつけながら筆者の考えについて話し合う。</li> <li>・類義語・対義語・多義語について理解する。</li> <li>・言葉を分類して、類義語を比較する。</li> <li>・災害時の情報収集・情報の読み取りについて考える。</li> <li>・読んだ本を紹介したり、伝え合ったりする。</li> </ul>
10月	15時間	4 人間のきずな ヒューマノイド 字のない葉書 表現を工夫して書こう 表現の効果を考える 漢字2 漢字に親しもう3 言葉2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・登場人物の言動の意味を考え、自分の解釈を持つ。</li> <li>・過去と現在、伏線と結末の関係を読み解く。</li> <li>・文章の構成や、人物や出来事を語るときの表現から筆者の思いを考える。</li> <li>・表現の仕方を比較し、活用場面を考える。</li> <li>・新出漢字を確認し、練習問題に取り組む。</li> <li>・適切な文字や表記に書き改める。</li> <li>・敬語の働きや種類について理解する。</li> <li>・同音異義語の使い分けについて理解する。</li> </ul>
11月	14時間	5 論理を捉えて モアイは語る	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全文を通読し、文章の構成に着目しながら内容を捉える。</li> <li>・論理の展開を吟味する。</li> </ul>

12月	13時間	<p>思考のレッスン2 根拠の適切さを考えて書こう</p> <p>6 いにしへの心を訪ねる 平家物語 扇の的 仁和寺にある法師 漢詩の風景</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・根拠を吟味する方法を理解する。</li> <li>・社会生活の中から課題を決め、分析する。</li> <li>・「平家物語」の概要と文章の特徴を知る。</li> <li>・全文を通読し、登場人物の言動から心情を考える。</li> <li>・繰り返し朗読する。</li> <li>・本文を読み、内容をまとめる。</li> <li>・人物の特徴を捉えて文章にまとめる。</li> <li>・漢詩の特徴を生かして朗読する。</li> <li>・漢詩を読み味わう。</li> </ul>
1月	12時間	<p>7 価値を語る 君は「最後の晚餐」を知っているか 思考のレッスン2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全文を通読し、内容を捉える。</li> <li>・文章を比較して構成や表現の特徴を捉える。</li> <li>・具体と抽象の概念について理解する。</li> <li>・用言の活用を理解する。</li> </ul>
2月	13時間	<p>文法への扉2 立場を尊重して話し合おう (ICT) 「自分らしさ」を認め合う社会へ 漢字に親しもう4 読書に親しむ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・異なる立場や意見を尊重しながら話し合う。</li> <li>・意見を裏付けるための適切な根拠の在り方について考える。</li> <li>・新出漢字を確認し、練習問題に取り組む。</li> </ul>
3月	11時間	<p>8 表現を見つめる 走れメロス 漢字に親しもう5 文法への扉3 描写を工夫して書こう 言葉3 漢字3 国語の学びを振り返ろう</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文を通読し、感想を伝え合う。</li> <li>・全文を通読し、作品の設定と構成を押さえる。</li> <li>・場面の展開に即して人物像を読み取る。</li> <li>・新出漢字を確認し、練習問題に取り組む。</li> <li>・付属語の種類について理解する。</li> <li>・表現の効果を考えて描写する。</li> <li>・話し言葉と書き言葉の違いについて理解する。</li> <li>・送り仮名の付け方の主な原則と例外について理解する。</li> <li>・詩を通読し、印象に残った表現を挙げる。</li> <li>・学習課題に取り組む。</li> </ul>
	計 140時間	<p>◆振り返り 学習を振り返ろう</p>	

※ その他必要に応じて、聞き取りテストや漢字テスト、スピーチや作文を実施していく。また、適宜、学習ドリルソフトを活用していく。書写指導においては行書体（硬筆・毛筆）を学ばせる。