

教科名 数学 2 学年

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ	
4	1 学期 (36 時間)	1章 文字式を使って説明しよう [式の計算] 15時間	8	1節 式の計算	A 数と式(1) ア(ア)(イ), イ(ア)	12~21	
5			1節 基本の問題		22		
			6	2節 文字式の利用	A 数と式(1) ア(ウ)(エ), イ(イ)	23~31	
6		2章 方程式を利用して問題を解決しよう [連立方程式] 12時間	1	章の問題 A		33	
			—	章の問題 B		33,34	
			7	1節 連立方程式とその解き方	A 数と式(2) ア(ア)(イ)(ウ)イ (ア)	36~47	
7		3章 関数を利用して問題を解決しよう [1次関数] (ICT) 19時間	1節 基本の問題		48		
			4	2節 連立方程式の利用	A 数と式(2) イ(イ)	49~53	
			1	章の問題 A		54	
			—	章の問題 B		55,56	
9		2 学期 (42 時間)	4章 関数を利用して問題を解決しよう [1次関数] (ICT) 19時間	2	具体的な事象の中の2つの数量の間の関係からの考察 1節 1次関数	C 関数(1) ア(ア)(イ)	57~61
				8	2節 1次関数の性質と調べ方	C 関数(1) イ(ア)	62~73
				1節 基本の問題		74	
				4	3節 2元1次方程式と1次関数	C 関数(1) ア(ウ)	75~81
				基本の問題		82	
	4			4節 1次関数の利用	C 関数(1) ア(イ)、イ(イ)	83~91	
	1			章の問題 A		92	
10	4章 図形の性質の調べ方を考えよう [平行と合同] 15時間	—	章の問題 B		93, 94		
		3	三角形の内角の和は何で180度? 1節 説明のしくみ	B 図形(1) ア(イ)	95~100		
		5	2節 平行線と角	B 図形(1) ア(ア)、イ(ア)	101~109		
		基本の問題		110			
		6	3節 合同な図形	B 図形(2) ア(ア)(イ)	111~121		
10	5章 図形の性質を見つけて証明しよう	1	章の問題 A		122		
		—	章の問題 B		123,124		
			8	直角ができるのはなぜ? 1節 三角形	B 図形(2) イ(ア)(イ)	125~138	

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ
11		[三角形と四角形] 21 時間	12	2 節 平行四辺形	B 図形(2) イ(ア)(イ)	139～154
				基本の問題	B 図形(1) ア(イ), イ(ウ)	155
			1	章の問題 A		158
			—	章の問題 B		159,160
12		6 章 起こりやすさをとらえて説明しよう [確率] 9 時間	6	くじを先にひく? 後にひく? 1 節 確率	D データの活用(2) ア(ア)(イ), イ(ア)	162～171
				1 節 基本の問題		172
			2	2 節 確率による説明	D データの活用(2) イ(イ)	173～175
			1	章の問題 A		176
				章の問題 B		177,178
1	3 学期 (27 時間)	7 章 データを比較して判断しよう(ICT) [データの比較] 5 時間	4	よく売れる商品は? 1 節 四分位範囲と箱ひげ図	D データの活用(1) ア(ア)(イ), イ(ア)	180～189
			1	章の問題 A		190
			—	章の問題 B		191
2		予備時間	9	(もっと数学をつなげよう) 数学の目でふり返ろう 学びのベース ①算数・1年 まとめ編 ②算数・1年 たしかめ編 2年のふり返り 補充の問題 数学の自由研究		193～238
合計			105			

※適宜、学習ドリルソフトを活用していく。