

教科名 数学 3 学年

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ
4	1 学期 (48時間)	1章 文字式を使って説明しよう [多項式] 19時間	8	〈とびら〉 いちばん早くゴールするのは？ 1節 多項式の計算	A 数と式(2) ア(ア)(イ)、 イ(ア)	11～24
5			6	2節 因数分解	A 数と式(2) ア(イ)、イ(ア)	25～32
			4	3節 式の計算の利用	A 数と式(2) ア(イ)、イ(イ)	33～37
			1	章の問題 A		38
			—	章の問題 B		39～40
6		2章 数の世界をさらにひろげよう [平方根] 16時間	6	〈とびら〉 面積が 2cm^2 の正方形は？ 1節 平方根	A 数と式(1) ア(ア)	41～50
			8	2節 根号をふくむ式の計算	A 数と式(1) ア(イ)、イ(ア)	51～62
			1	3節 平方根の利用	A 数と式(1) ア(ウ)、イ(イ)	63～65
			1	章の問題 A		66
			—	章の問題 B		67～68
7		3章 方程式を利用して問題を解決しよう [2次方程式] 15時間	10	〈とびら〉 ロープで囲んだときの面積は？ 1節 2次方程式とその解き方	A 数と式(3) ア(ア)(イ)(ウ)、 イ(ア)	69～84
9			4	2節 2次方程式の利用	A 数と式(3) イ(イ)	85～89
	1		章の問題 A		90	
	—		章の問題 B		91～92	
	10		4章 関数の世界をひろげよう [関数 $y=ax^2$] 17時間	3	〈とびら〉 ジェットコースターの速さは？ 1節 関数 $y=ax^2$ p.96 ★他教科関連(理科)	C 関数(1) ア(ア)(イ)
8		2節 関数 $y=ax^2$ の性質と調べ方		C 関数(1) イ(ア)	99～114	
5		3節 いろいろな関数の利用 p.115 ★他教科関連(保健体育)		C 関数(1) ア(ウ)、イ(イ)	115～121	
—		〈数学×渋滞学研究者〉			122～123	
1		章の問題 A			124	
11	5章 形に着目して図形の性質を調べよう [相似な図形] 23時間	—	章の問題 B p.126回 ★他教科関連(家庭)		125～126	
		9	〈とびら〉 どのように拡大されるのかな？ 1節 相似な図形	B 図形(1) ア(ア)、イ(ア)(ウ)	127～142	
		8	2節 平行線と比	B 図形(1) イ(イ)(ウ)	143～154	
		5	3節 相似な図形の面積と体積	B 図形(1) ア(イ)、イ(ウ)	155～161	
		—	〈数学×3D アートクリエイター〉		162～163	
	後期 (72時間)					

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ	
12			1	章の問題 A		164	
			—	章の問題 B p.166回 ★他教科関連(家庭)		165～166	
		6章 円の性質を見つけて証明しよう [円] 10 時間	6	〈とびら〉 どこから撮ったのかな？ 1 節 円周角の定理	B 図形(2) ア(ア)、イ(ア)	167～178	
			3	2 節 円周角の定理の利用	B 図形(2) イ(イ)	179～183	
			1	章の問題 A		184	
				—	章の問題 B		185～186
		7章 三平方の定理を活用しよう [三平方の定理] 13 時間	4	〈とびら〉 3つの正方形の関係は？ 1 節 三平方の定理	B 図形(3) ア(ア)、イ(ア)	187～194	
			8	2 節 三平方の定理の利用	B 図形(3) イ(イ)	195～207	
			1	章の問題 A		208	
		1		8章 集団全体の傾向を推測しよう [標本調査] 6 時間	—	章の問題 B p.210回 ★他教科関連(理科)	
5	〈とびら〉 どのような調査があるかな？ 1 節 標本調査				D データの活用(1) ア(ア)(イ)、 イ(ア)(イ)	211～221	
1	章の問題 A					222	
2			—	章の問題 B		223	
			予備時間	21			
3	3 学期 (36 時間)	数学の自由研究	21	<ul style="list-style-type: none"> ・レポートにまとめてスライドで発表しよう p.262 ★他教科関連(技術) ・瞬間の速さ【発展】 p.264 ★他教科関連(理科) ・容積を最大にするには？【発展】 ・黄金比 p.266 ★他教科関連(美術) ・伊能忠敬の業績を知ろう p.266 ★他教科関連(技術) ・大工道具「さしがね」 p.269 ★他教科関連(技術) ・三平方の定理のいろいろな証明 		261～270	
合計			140				

※適宜、学習ドリルソフトを活用していく。