

2026年度 指導計画・評価計画表 【ひまわり学級】 町田市立南大谷中学校
 観点 ①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度

| 教科 | 観点 | 単元の評価規準 (学習評価表) | 具体的評価目標 (おおむね満足 B) | 評価方法 ・場面 |
|----|----|--|--|----------------------------|
| 国語 | ① | ・自分の書いた文や考えを発表できたか。 | ・自分の書いた文や考えを発表する。 | ・活動の観察 ・ワークシート ・定期考査 |
| | ② | ・ことばのきまりを理解し、正しく使うことができたか。 | ・ことばのきまりを理解し、正しく使う。 | |
| 社会 | ③ | ・自分の経験したことを考え、文章に表現することができたか。 | ・自分の経験したことを考え、文章に表現する。 | ・活動の観察 ・ワークシート |
| | ② | ・簡単な文章を声に出して読み、内容を把握し、理解することができたか。 | ・簡単な文章を声に出して読み、内容を把握し、理解する。 | |
| | ② | ・地理分野と歴史分野に関して、特徴や流れを判断し、答えることができたか。 | ・地理分野と歴史分野に関して、特徴や流れを判断し、答える。 | |
| | ① | ・地理分野と歴史分野に関して、特徴等について考えることができたか。 | ・地理分野と歴史分野に関して、特徴等について考え、考える。 | |
| 数学 | ① | ・地理分野と歴史分野に関して、各分野の特色等を理解することができたか。 | ・地理分野と歴史分野に関して、各分野の特徴等を理解する。 | ・活動の観察 ・ワークシート ・定期考査 |
| | ③ | ・地理分野と歴史分野に関して、特徴や流れを意欲的に学習することができたか。 | ・地理分野と歴史分野に関して、特徴や流れを意欲的に学習する。 | |
| | ③ | ・数や数量、時間に関する学習へ意欲的に取り組むことができたか。 | ・数や数量、時間に関する学習へ意欲的に取り組む。 | |
| | ② | ・数や数量、時間に関する問題について考え、判断することができたか。 | ・数や数量、時間に関する問題について考え、判断する。 | |
| 理科 | ① | ・生活に必要な数や数量、単位等を計算できたか。 | ・日常生活で役立つ四則計算や数量、単位等を計算できる。 | ・活動の観察 ・ワークシート ・定期考査 |
| | ① | ・生活に必要な数量や単位を理解することができたか。 | ・日常生活で役立つ数量や単位等の数的概念を高める。 | |
| | ③ | ・実験や観察等の学習活動を意欲的に取り組む姿勢を育むことができたか。 | ・実験や観察等の学習活動に取り組む姿勢を育む。 | |
| | ② | ・実験や観察の中で、事象や現象について考察し、考え表現することができたか。 | ・実験や観察の中で、事象や現象について考察し、考え表現する。 | |
| 音楽 | ① | ・授業内容を理解し、学習することができたか。 | ・授業内容を理解し、学習に取り組む。 | ・活動の観察 ・歌唱テスト |
| | ② | ・実験や観察等の学習活動を通して、身の回りの自然現象への理解を深める考察することができたか。 | ・実験や観察等の学習活動を通して、身の回りの自然現象への理解を深める。 | |
| | ③ | ・目標を持って意欲的に歌唱、楽器演奏に取り組むことができたか。 | ・目標を持って意欲的に歌唱、楽器演奏に取り組む。 | |
| | ② | ・はっきりと歌詞が伝わる方法について考え、表現することができたか。 | ・はっきりと歌詞が伝わる方法について考え、表現する。 | |
| 音楽 | ① | ・歌唱をするときに気を付けるポイントを意識し、伴奏や友達の歌声に合わせて歌うことができたか。 | ・歌唱をするときに気を付けるポイントを意識し、伴奏や友達の歌声に合わせて歌う | |
| | ① | ・リズムや音程や合唱・合奏方法等を理解し、合唱・合奏することができたか。 | ・リズムや音程や合唱・合奏方法等を理解し、合唱・合奏する。 | |

| | | | | |
|-------|---|---|--|----------|
| 美術 | ③ | ・美術に対する、関心や意欲を持ち、取り組むことができたか。 | ・美術に対する、関心や意欲を持ち、取り組む。 | ・制作活動の観察 |
| | ① | ・工作や絵画・彫刻などの作成の際に、道具を使って制作できたか。 | ・工作や絵画・彫刻などの作成の際に、道具を使って制作する。 | ・作品 |
| | ② | ・工作や絵画・彫刻などの作成の際に、発想や構想の工夫し取り組むことができたか。 | ・工作や絵画・彫刻などの作成の際に、発想や構想の工夫し取り組む。 | |
| 保健体育 | ③ | ・目標をもって意欲的に運動に取り組むができたか。 | ・目標をもって運動に取り組む。 | ・活動の観察 |
| | ② | ・基礎体力や運動能力を高めるための方法を考え、工夫し活動することができたか。 | ・基礎体力や運動能力を高めるための方法を考え、工夫し活動する。 | |
| | ① | ・さまざまな運動の基礎的・基本的な運動技能を身につけることができたか。 | ・さまざまな運動の基礎的・基本的な運動技能を身につける | |
| | ① | ・さまざまな運動の基礎知識を理解することができたか。 | ・さまざまな運動の基礎知識を理解する。 | |
| 職業・家庭 | ③ | ・一定時間、作業を集中して取り組むことができたか。 | ・一定時間、作業を集中して取り組む。 | ・制作活動の観察 |
| | ② | ・目標を達成するために技法等を工夫して作業することができたか。 | ・作品のしあがりイメージして、作業する。 ・目標を達成するために技法等を工夫して作業する。 | ・作品 |
| | ① | ・縫い物の基礎的・基本的な技術を身につけることができたか。 | ・縫い物の基礎的・基本的な技術を身につける。 | |
| | ① | ・道具や作業方法を理解することができたか。 | ・道具や作業方法を理解する。 | |
| | ③ | ・調理に興味を持ち、意欲的に活動することができたか。 | ・調理に興味を持ち、意欲的に活動する | ・活動の観察 |
| | ② | ・安全に包丁やガスを扱うために考え、工夫して活動することができたか。 | ・安全に包丁やガスを扱うために考え、工夫して活動する。 | ・ワークシート |
| | ① | ・食器や用具の使い方や調理方法等を身に付けることができたか。 | ・食器や用具の使い方や調理方法等を身に付ける。 | ・定期考査 |
| | ① | ・調理器具を使い、調理に必要なさまざまな手法を理解することができたか。 | ・調理器具を使い、調理に必要なさまざまな手法を理解する。 ・量や鮮度に気を付けて買い物をする。 | |
| 外国語 | ② | ・身近で簡単な単語の意味を覚え、表現することができたか。 | ・身近で簡単な単語の意味を覚え、表現する。 | ・活動の観察 |
| | ① | ・簡単な単語や英文字を書くことができたか。 | ・簡単な単語や英文字を書く。 | ・ワークシート |
| | ① | ・簡単な単語の意味や使い方を理解することができたか。 | ・簡単な単語の意味や使い方を理解する。 | |
| | ③ | ・英語の活動に対して意欲的に親しむことができたか。 | ・英語の活動に対して意欲的に親しむ。 | |

| | | | | |
|-----------|-------------------------------------|---|--|---------------|
| 生活単元学習 | <p>③</p> <p>②</p> <p>③</p> <p>①</p> | <p>・行事に見通しをもち、意欲的に活動することができたか。</p> <p>・目標を達成するために考え、行動することができたか。</p> <p>・仲間と協力して活動に取り組むことができたか。</p> <p>・目的や課題を理解して行事等に取り組むことができたか。</p> | <p>・行事に見通しをもち、意欲的に活動する。</p> <p>・目標を達成するために考え、行動する。</p> <p>・仲間と協力して活動に取り組む。</p> <p>・目的や課題を理解して行事等に取り組む。</p> | <p>・活動の観察</p> |
| 作業学習 | <p>③</p> <p>②</p> <p>①</p> <p>①</p> | <p>・一定時間、一定の作業量に集中して取り組むことができたか。</p> <p>・作業の意味や用具の使用方法を理解し、工夫して作業できたか。</p> <p>・道具等を正しく使って作業ができたか。</p> <p>・活動に見通しをもって用具の使い方や作業方法を理解することができたか。</p> | <p>・一定時間、一定の作業量に集中して取り組む。</p> <p>・作業の意味や用具の使用方法を理解し、工夫して作業する。</p> <p>・道具等を正しく使って作業できる。</p> <p>・活動に見通しをもって用具の使い方や作業方法を理解する。</p> | <p>・活動の観察</p> |
| 総合的な学習の時間 | <p>③</p> <p>②</p> <p>①</p> <p>①</p> | <p>・見通しをもって活動に主体的に取り組むことができたか。</p> <p>・活動を理解し、自ら考え工夫して友達と協力して行動できたか。</p> <p>・ルールやマナーを守って地域施設を利用することができたか。</p> <p>・体験的活動を通して、多くの知識を深めることができたか。</p> | <p>・見通しをもって活動に主体的に取り組む。</p> <p>・活動を理解し、自ら考え工夫して友達と協力して行動する。</p> <p>・ルールやマナーを守って地域施設を利用する。</p> <p>・体験的活動を通して、多くの知識を深める。</p> | <p>・活動の観察</p> |