

2023年教育活動アンケート(保護者) 自由意見についての回答

感謝のお言葉も含め、多数ご意見をお寄せいただきありがとうございます。真摯に受け止めてまいります。

【学習指導に関して】

○今の自主性や自発的な取り組みはよいと思うが、発言できる子や頑張れる子はよいが、そういうことが苦手な子は窮屈でしかない。

→・それぞれの生徒の特性を理解し、時にサポートをしながら指導を行ってまいります。

○子どものやる気を引き出す指導をお願いします。

→・導入や発問を工夫した授業や、行事等の自主的な活動を通して達成感が得られるよう指導します。

○パソコンをもう少し活用してもよいのではないかと思います。

→・使用頻度を増やすとともに、適した場面での活用方法を検討しています。

○プロジェクターを使う授業は、文字が小さく後ろの方の席だと見えないように思います。改善をお願いします。

→・拡大するなど座席により有利不利が生じないよう改善に努めます。

○ある教科の全範囲の終了が2月に入ってからで入試直前なのでもう少し早く終わるようにしてほしい。

→・計画的に授業を実施しております。

【進路指導に関して】

○本人に主体的に取り組ませる方針なのかも知れないが、保護者に対する説明が足りないと感じる。特に受験関係の情報に関して具体的な説明が少ないのではないかな。

→・進路説明会を通じて情報提供を行っていますが、随時新しい情報が出てくる場合があります。そのような際は「進路指導だより」等でお知らせいたします。

【環境に関して】

○・学校の案内表示がわかりにくい。来校したときに迷子になることがある。

→ご不便をおかけしました。案内表示の場所を増設するなど、表示方法について工夫改善いたします。

【生活に関して】

○席が場所により寒暖差が激しいようなので、空調の側がいい人嫌な人など考慮してほしい。

→・寒い場合はひざ掛けの使用やジャージを上から着用することを認めており、個々に対応をお願いしています。

○秋の衣替え後、温暖化で暑い日もあるので、ブレザー着用必須・夏の授業中の服装などを見直してほしい。

→・衣替えの案内に記載していますが、冬服期間であっても、気候に合わせて服装は冬服・夏服を併用していただいで構いません。今後ともご協力をお願いします。

○授業参観の時、担任が生徒をいじっていたのを見かけました。生徒間ではコミュニケーションがまだまだ未熟で相手が嫌がるような呼び方をしてしまったたり、死ねなどといった言葉が聞こえたりもありました。その中で担任が生徒をいじるような言動はいじめにつながると思うのでやめてほしいです。生徒がたとえ笑っていても心では泣いているのではないかな。

→・ご心配の声と受け止めています。どのような場面であったかにかかわらず親しみの中にも節度が必要です。生徒間での「死ね」等の発言はその場で注意します。

生徒には「いじりはいじめである」と教えています。教員はそれを実践する存在です。言葉のかけ方を見直します。

○部の雰囲気は熱意が感じられず本人の熱意も冷めかけています。顧問の先生が3人もいらっしやるのになぜこんなに少ない活動なのか疑問です。

→・様々な制約の中で部活動指導を行っており、各部活動ごとに活動可能日を示した上で入部をいただいているのが現状です。

○言い返してこない生徒をやり込める発言等で心が折れることがあります。親としては楽しい学校生活だけを望んでいます。

→・生徒の成長のために心に響く言葉の指導を続けてまいります。

○極端に騒がしい、行事への取り組み態度が悪いなど、一部の生徒が周りの生徒や教師に指摘されてもなお変化がないこと等が、子どものストレスになっている。

→・一人一人の生徒に寄り添っていくとともに厳しく指導するところはきちんと指導し、集団の力を育てる学級・学年経営に取り組んでいますが、不十分なところもあると思います。お子さんの状況によっては、担任や学年にご相談ください。

○先生によって指導の仕方によらつきがあるように見える。「個人の主観」によって左右されるため、同じことをしている生徒に対しても全くバラバラな指導がされている。生徒からしたら「不公平」を感じる場面が多々あると聞いています。

→・教員ごとに指導の方法には違いがあっても指導の目的や方向性は学年・学校全体で共有しているものです。生徒への指導の際には生徒がなぜ今その指導を受けているのかがわかるように、対話を重ねてきちんと伝えていきます。

○行事の後、クラスで打ち上げをやるのは良いと思うのですが、グループLINEに登録している人だけ誘うやり方だと、外されているのと変わらない思いをする人がいるのではないかと思います。

→・学校では、打ち上げをしないように話をしています。トラブルにつながることもあるからです。また、クラス内でご心配されているようなことがあるのであれば、やはり行わないほうがよいと考えます。周りを思いやる気持ちが大切です。

【昼食について】

○昼食時間は実質15分ぐらいは確保してほしい。

○成長期の子どもたちなので昼食時間をしっかりとれるようにしてほしい。

○再来年から給食が始まるのが決定し昼食時間がどうなるのか非常に不安を抱いています。

→・再来年度から学校給食が始まることもあり、移行措置として来年度は昼食時間を実質15分確保できるようにします。来年度の子どもたちの様子を見て、また再来年度の時間について考えていきます。

【その他に関して】

○プレハブ校舎の壁に寄り掛かると上から粉が降ってくるようで、耐震性やその粉が安全かどうか気になります。

→・内装がクロス張りで外壁も塗装ではないので「粉」については不明ですが、耐震に関しては、令和2年築造であり現行法に基づき耐震基準を満たした建物となっています。

○学校のお便りや保護者向け文書はtetoruを活用していただくと助かります。

→・積極的に活用していきます。

○部活動の外部コーチの言動が生徒を傷つけるだけのものになっている事がある。改善してほしい。

→・熱意あふれる言葉ととるかきつい言葉ととるか、生徒によって受け止め方が違うようです。そのようにいろいろな受け止め方をする生徒がいるということをふまえ、どの生徒も目標をもって活動ができるよう、顧問とコーチが話し合い共通理解を深めていきます。

○在校中に玉川学園地区に不審者がでたときの注意喚起がなかったことがありました。また、以前、荒天時の登校時間の変更の通知が家を出た後に発出されたこともありました。学区のはずれから通う生徒にもご配慮をいただけますと幸いです。

→・適切に対応いたします。申し訳ございませんでした。

○子どもが授業について答えるアンケートが匿名でないために答えにくいそうです。匿名にすることで発言が無責任になることもありそうですが、特に思春期の子どもたちからの本当の意見は見えにくくなっていると思います。

→・記名するかどうかについては、毎年校内で検討をしています。今年度は発言に責任をもたせるという意味合いで記名することになりました。