

# 1年社会科 地理 年間指導計画 (55時間) 2024年度

学 期	時 限	学習内容・学習活動
第1部 世界と日本の地域構成		
第1章 世界の姿		
1 学 期	1	さまざまな視点から衛星写真を見て、世界や日本の姿を大観する。
	2	国名や面積、形、人口、国旗などに着目し、世界の国々を大観する。
	3	緯度や経度のしくみや使い方、地図帳のさくいんの引き方を理解し、活用する。
	4	地球儀と世界地図の構造を調べ、その違いや特色を理解するとともに、地球儀上で距離と方位を測る方法を身につける。
	5	世界の地域構成に関する基礎的事項を確認するとともに、地理的な見方・考え方を働かせて学習の成果を表現する。
	6	世界の姿の振り返りと自己評価、日本の姿の課題設定をする。
第2章 日本の姿		
1 学 期	7	地球儀や世界地図を活用しながら、さまざまな方法で日本の位置を示す。
	8	時差のしくみを理解し、日本とおもな国々（都市）の時差による違いや配慮などを考える。
	9	領域のしくみや日本の領域の特色を理解し、日本がかかえる領土問題について主体的に考える。
	10	都道府県や県庁所在地の名称が決まった経緯を理解する。
	11	日本の姿の振り返りと自己評価、人々の生活と環境の課題設定をする。
第2部 世界のさまざまな地域		
第1章 人々の生活と環境 (ICT)		
2 学 期	12	世界各地の市場の写真からその地域の気候の特色や人々の生活のようすを大まかに読み取る。
	13	インドネシアの人々の生活のようすから、暑い地域の気候の特色や人々の生活の特色や課題を読み取る。
	14	アラビア半島の人々の生活のようすから、乾燥した地域の気候の特色や人々の生活の特色や課題を読み取る。
	15	スペインの人々の生活のようすから、地中海性気候の特色や人々の生活の特色や課題を読み取る。
	16	シベリアの人々の生活のようすから、寒い地域の気候の特色や人々の生活の特色や課題を読み取る。
	17	アンデス山脈の人々の生活のようすから、高地の気候の特色や人々の生活の特色や課題を読み取る。
	18	世界各地の衣食住の特色や変化、人々の生活との関係について理解する。
	19	世界各地の宗教と人々の生活とのかかわりについて理解する。
	20	人々の生活と環境の振り返りと自己評価、アジア州の課題設定をする。
第2章 世界の諸地域 SDGs 環境、防災、共生		
第1節 アジア州		
1 学 期	21	アジア州を地域区分し、地形や気候を中心に、国々や自然などの基本的な特色を理解する。
	22	アジア州の農業について、モンスーンの影響や降水量の違いに着目してその特色を理解するとともに、人口が集中する沿岸部では都市化が進んでいることを理解する。
	23	中国の急速な経済発展や生活の変化を工業化と関連付けて理解するとともに、急速な経済発展によっておこる課題について考える。

24	文化や工業の特色、首都一極集中による地域の課題などについて理解し、日本との関わりについて考える。
25	外国とのかかわりの中で進んできた東南アジアの工業化の実態について理解する。
26	南アジアの文化や産業の発展について、人口増加と関連させながら理解する。
27	西アジアや中央アジアの経済成長について資源開発と関連させながら理解する。
28	アジア州の振り返りと自己評価、ヨーロッパ州の課題設定をする。

## 第2節 ヨーロッパ州

1 学 期	29	地形や気候を中心に、ヨーロッパ州の国々や自然などの基本的な特色を理解する。
	30	位置や分布に着目しながら、ヨーロッパ州の宗教や言語・民族などの共通性や多様性を理解する。
	31	ヨーロッパ州の国境をこえた結び付きに着目しながら、人々の生活にどのような変化が見られたのかを考える。
	32	ヨーロッパ州の農業における地域的特色とEU統合による変化や課題を考える。
	33	ヨーロッパ州の工業における地域的特色とEU統合による変化や課題を考える。
	34	EU域内での経済格差に着目して、EUで発生している課題やこれからのEUのあり方について考える。
	35	ヨーロッパ州の振り返りと自己評価、アフリカ州の課題設定をする。

## 第3節 アフリカ州

2 学 期	36	赤道をはさんで南北に広がる広大な範囲を概観し、地形や気候を中心に、アフリカ州の国々や自然などの基本的な特色を理解する。
	37	アフリカの文化の特色や変化について、歴史的背景やヨーロッパとのつながりに着目しながら理解する。
	38	アフリカの産業の実態や課題について、その変化に着目しながら理解する。
	39	アフリカ各国が抱えている問題を理解し、そこからの脱却について考える。
	40	アフリカ州の振り返りと自己評価、北アメリカ州の課題設定をする。

## 第4節 北アメリカ州

2 学 期	41	地形や気候を中心に、北アメリカ州の国々や自然などの基本的な特色を理解する。
	42	北アメリカ州の民族構成や地域分布、多様な文化について理解する。
	43	北アメリカ州の農業の特色について、世界の食料事情と関連させながら理解する。
	44	アメリカ合衆国の工業の発展と世界への影響について理解する。
	45	アメリカ合衆国の人々の生活や文化の特色を理解し、世界への影響や課題を考える。
	46	北アメリカ州の振り返りと自己評価、南アメリカ州の課題設定をする。

## 第5節 南アメリカ州

3 学 期	47	地形や気候を中心に、南アメリカ州の国々や自然などの基本的な特色を理解する。
	48	南アメリカの文化の特色をその国々の歴史的背景に着目しながら理解する。
	49	南アメリカ州の農業や工業の発展の特色について、開発に着目しながら理解する。
	50	アマゾンをはじめとするブラジルにおける開発が地域の環境や人々の生活に与えた影響について理解し、より良い地域の在り方について考える。
	51	南アメリカ州の振り返りと自己評価、オセアニア州の課題設定をする。

## 第6節 オセアニア州

3 学 期	52	地形や気候を中心に、オセアニア州の国々や自然などの基本的な特色を理解する。
	53	オーストラリアにおけるヨーロッパの影響と多文化社会への転換について理解する。
	54	オーストラリアやニュージーランドを中心としたオセアニアの産業の特色を理解する。
	55	オセアニア州の振り返りと自己評価、日本の地域的な特色の課題設定をする

