

月	時数	単元名 題材	学習内容・活動	単元名 題材	学習内容・活動(平行)
4月～ 9月	単元1 22時間  単元4 11時間	単元1 生物の世界  1章 身近な生物の観察 2章 植物のなかま分け 3章 動物のなかま(ICT)	校庭や学校周辺の生物を観察しよう ルーペや双眼実体顕微鏡を使って生物のつくりを調べよう 生物のつくりを調べよう いろいろな植物と生えている場所の特徴を調べよう 水中の微小な生物を観察しよう 花のつくりとはたらき 被子植物の特徴 種子をつくらない植物の特徴 植物のなかま分け 植物の検索カードをつくる セキツイ動物と無セキツイ動物 セキツイ動物のなかま 無セキツイ動物のなかま SDG15「陸上資源」 SDG14「海洋資源」	単元4 大地の変化 1章 火山 2章 地震	火山の活動 マグマの固まった岩石 地震とは何か 地震の揺れからわかること 地震による地面の揺れ方と大きさ 地震の起こる場所
10月～ 12月	単元2 26時間  単元4 12時間	単元2 物質のすがた 1章 いろいろな物質 2章 気体の発生と性質 3章 物質の状態変化 4章 水溶液(ICT)	物質とは 有機物と無機物 金属の性質 密度 身のまわりの気体 いろいろな気体 状態変化と質量 状態変化と粒子の運動 状態変化と温度 蒸留 物質の溶解 溶解と物質の粒子 溶解度と再結晶 溶液の濃度 白い粉末は何だ SDG9「イノベーション」	単元4 3章 地層 4章 大地の変動(ICT)	地層 地層の調査 堆積岩と化石 火山や地震の多い場所 大地の変化と地形 自然の恵みと災害 震源はどこか SDG11「都市」
1月～ 3月	単元3 34時間  計 105時間	単元3 身近な物理現象 1章 光の性質 2章 音の性質	光の進み方 光の反射 光の屈折 凸レンズのはたらき 音の伝わり方 音の大きさや高さ	単元3 身近な物理現象  3章 力のはたらき	力のはたらき いろいろな力 力の大きさとばねののび 力の表し方 力のつり合い 重さと質量 全身のうつる鏡の大きさ  SDG9「イノベーション」