

R6年度

年間学習指導計画

教科名 技術

1 学年

月	時数	単元名 題材	学習内容・活動	留意事項
5	2	技術とわたしたちの生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 技術の発達とわたしたちの生活の変化について調べる。</li> <li>・ 交通の発達やわたしたちの生活を支える道具の発達について調べさせる。</li> </ul>	
6	4	製品の設計 ・ 製品の機能と構造 ・ 材料の特徴 ・ 構想図の作成 (製図を含む) (ICT) SDG s : 1 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 製品の用途や使いやすさを考える。</li> <li>・ 機能とじょうぶな構造を考える。</li> <li>・ 参考製品から具体的な工夫点を見つける。</li> <li>・ 木材の材料の特徴をまとめる。</li> <li>・ スケッチをもとに、正確な構想図にまとめる。</li> <li>・ 製作のための構想図を作成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 観察や簡単な実験などから、それぞれの特徴を理解させる。</li> <li>・ 基礎・基本を明確にし、短時間で指導できるようにする。</li> </ul>
7				
	4	生物育成 ※設計と作物育成は同時進行する。 SDG s : 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 5種類の野菜の中から、1つを選び、自分の育てたい(食べたい)野菜を栽培する。</li> <li>・ 夏野菜の栽培を行い、種まき・観察・収穫をする。</li> <li>・ 観察記録をつけ、レポートを作成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業時間以外でも自分の作物に配慮させる。</li> </ul>
9	25	製品の製作 ・ 製作の準備 ・ 工具の使用法  ・ 材料取り  ・ 材料の切断 ・ 部品加工 ・ 部品仕上げ  ・ 組み立て  ・ 製品の仕上げ  SDG s : 1 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 製作の工程表を作成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 作業の見通しをもたせる。</li> <li>・ 安全で適切な使用方法を理解させる。</li> <li>・ 工具の取り扱いでは、安全な作業を徹底させる。</li> <li>・ 適切な修正を行わせる。</li> </ul>
1			<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 糸のご盤の使用方法を実習を通して理解する。</li> </ul>	
0			<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 材料ごとの部品加工法を調べる。</li> </ul>	
1			<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 材料の特徴に応じた加工法があることを知らせる。</li> </ul>	
1			<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分の計画にしたがい製作を行う。(材料取り、切断、部品加工)</li> </ul>	
1				
2			<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 仮組み立ての後、組み立てを行い、その後に検査と修正を行う。</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 材料や使用目的に合った表面処理をする</li> <li>・ 製品の補修のしかたを知らせる、実生活においても活用できるようにする。</li> <li>・ 製品の評価をする。</li> </ul>			

