

教科名 数学 2 学年

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ	
4	1 学期 (36時間)	1章 文字式を使って説明しよう [多項式] 15時間	7	単項式、多項式 1節 多項式の計算	A 数と式(1) ア(ア)(イ), イ(ア)	9~20	
5			1	1節 基本の問題		20	
			6	2節 文字式の利用	A 数と式(1) ア(ウ)(エ), イ(イ)	21~29	
			1	章の問題 A		32	
6		2章 文字式を利用して問題を解決しよう [連立方程式] 12時間	—	章の問題 B		33,34	
			6	求めたい数量が2つある時 1節 連立方程式とその解き方	A 数と式(2) ア(ア)(イ)(ウ)イ (ア)	35~48	
			4	2節 連立方程式の利用 ★つくる責任、使う責任	A 数と式(2) イ(イ)	49~53	
			1	基本の問題	A 数と式(1) ア(ウ), イ(イ)	48	
			1	章の問題 A		54	
			—	章の問題 B		55,56	
7		2 学期 (42時間)	3章 関数を利用して問題を解決しよう [1次関数] (ICT) 19時間	2	具体的な事象の中の2つの数量の間の関係からの考察 1節 1次関数	C 関数(1) ア(ア)(イ)	57~61
8				2節 1次関数の性質と調べ方	C 関数(1) イ(ア)	62~74	
3	3節 2元1次方程式と1次関数			C 関数(1) ア(ウ)	75~81		
1	基本の問題				82		
4	4節 1次関数の利用			C 関数(1) ア(イ)、イ(イ)	83~88		
1	章の問題 A				92		
9	4章 図形の性質の調べ方を考えよう [平行と合同] 15時間		3	三角形の内角の和は何で180度? 1節 説明のしくみ	B 図形(1) ア(イ)	95~100	
			5	2節 平行線と角	B 図形(1) ア(ア)、イ(ア)	101~110	
			5	3節 合同な三角形	B 図形(2) ア(ア)(イ)	111~121	
			1	基本の問題		122	
10	1章の問題 A	1	章の問題 A		123,124		
		7	直角ができるのはなぜ? 1節 三角形	B 図形(2) イ(ア)(イ)	125~138		
		11	2節 平行四辺形	B 図形(2) イ(ア)(イ)	139~155		
11		5章 図形の性質を見つけて証明しよう [三角形と四角形] 21時間	1	基本の問題	B 図形(1)	155	

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ		
12		6章 起こりやすさをとらえて説明しよう [確率] 10時間				ア(イ), イ(ウ)		
			1	章の問題 A		156		
			1	章の問題 B		157,158		
			6	くじを先にひく? 後にひく? 1節 確率	D データの活用(2) ア(ア)(イ), イ(ア)	159~170		
			2	2節 確率による説明	D データの活用(2) イ(イ)	171~173		
				1	章の問題 A		174	
				1	章の問題 B		175,176	
				7章 データを比較して判断しよう(ICT) [データの比較] 6時間	4	よく売れる商品は? 1節 四分位範囲と箱ひげ図 章の問題 A	D データの活用(1) ア(ア)(イ), イ(ア)	177~185 188
				1	(学びを広げよう) コンビニのデータ活用 ★SDGs 作る責任、使う責任		186~187	
		1	3 学期 (27時間)	予備時間	9	17 段目のふしぎ パスカルとフェルマーの手紙【発展】 アメリカ ホームステイ		199~208
テーブルマジック								
四角形の変形								
図形の性質を見つけよう								
2				点字を読んでみよう ★SDGS				
3								
合計			105					

※適宜、学習ドリルソフトを活用していく。