

月	時数	単元名 題材	学習内容・活動	単元名 題材	学習内容・活動(並行)
4月 ～ 9月	単元1 34 単元4 30	単元1 化学変化と原子・分子	1章 物質の成り立ち ・1 熱分解 A 酸化銀の熱分解 B 炭酸水素ナトリウムの熱分解 ・2 水の電気分解 ・3 物質をつくっているもの A 原子 B 分子 C 化学式 D 単体と化合物 ・4 化学反応式 2章 いろいろな化学変化 ・1 酸素と結びつく化学変化-酸化 A 金属の燃焼 B 有機物の燃焼 C 穏やかな酸化 ・2 酸素をうばう化学変化-還元 ・3 硫黄と結びつく化学変化 A 鉄と硫黄の化合 B 銅と硫黄の化合 3章 化学変化と物質の質量 ・1 質量保存の法則 ・2 化合する物質の質量の割合 4章 化学変化と熱の出入り ・1 熱を発生する化学変化 ・2 熱を吸収する化学変化 終章 原子をもとに説明しよう	単元4 気象のしくみと天気の変化	1章 気象観測 ・1 気象とわたしたちの生活 ・2 身近な場所の気象 A 気象要素 B 気象観測 C 気象要素と天気の関係 2章 気圧と風 ・1 気圧とは何か A 気圧 B 圧力 ・2 気圧配置と風 3章 天気の変化 ・1 空気中の水蒸気の変化 A 露点と湿度 B 雨や雲のでき方 ・2 前線と天気の変化 A 前線 B 前線の通過 C 日本付近の大気の動き 4章 日本の気象 ・1 日本の気象の特徴 A 世界の中の日本の気象 B 日本の気象を特徴づけるもの ・2 日本の四季 ・3 自然の恵みと気象災害 探究活動 明日の天気はどうなるか
10月 ～ 3月	単元2 42 単元3 34 計 140 時間	単元2 生物の体のつくりと はたらき 単元3 電流と その利用 (ICT)	1章 生物をつくる細胞 ・1 生物の体をつくっているもの ・2 細胞と生物の体 2章 植物の体のつくりとはたらき ・1 葉のはたらき A 光合成 B 呼吸 C 蒸散 ・2 葉のつくり ・3 茎・根のつくりとはたらき ・4 葉・茎・根のつながり 3章 動物の体のつくりとはたらき ・1 消化と吸収 A 食物 B 消化 C 消化された食物のゆくえ ・2 呼吸 ・3 血液とその循環 A 血管と血液 B 心臓と血液の循環 C 排出 ・4 動物の行動のしくみ A 運動器官 B 感覚器官 C 神経系 ・5 生物の体のつくりとはたらき 探究活動 無脊椎動物の体はどうなっているのか	1章 電流と回路 ・1 回路の電流 A 電流の大きさ B 直列回路や並列回路を流れる電流 ・2 回路の電圧 A 電圧の大きさ B 直列回路や並列回路に加わる電圧 ・3 回路の抵抗 A 電流と電圧の関係 B 抵抗のつなぎ方と抵抗の大きさ ・4 電流とそのエネルギー 2章 電流と磁界 ・1 電流がつくる磁界 A 磁界のようす B 電流がつくる磁界 ・2 電流が磁界から受ける力 A 電流が磁界の中で受ける力 B モーターが回るしくみ ・3 電磁誘導と発電 ・4 直流と交流 3章 電流の正体 ・1 静電気と力 ・2 静電気と放電 ・3 電流と電子 ・4 放射線とその利用 探究活動 明るい豆電球はどれだ	