

教科名 数学 3 学年

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ
4	1 学期 (48時間)	1章 文字式を使って説明しよう [多項式] 19時間	8	〈とびら〉 一番早くゴールするのは？ 1節 多項式の計算	A 数と式(2) ア(ア) (イ), イ(ア)	9~22
			6	2節 因数分解	A 数と式(2) ア(イ), イ (ア)	23~30
4			3節 式の計算の利用	A 数と式(2) ア(イ), イ(イ)	31~35	
1			章の問題 A		38	
—			章の問題 B		39~40	
5		2章 数の世界をさらにひろげよう [平方根] 16時間	6	〈とびら〉 面積が2cm ² の正方形は？ 1節 平方根	A 数と式(1) ア(ア)	41~50
			8	2節 根号をふくむ式の計算	A 数と式(1) ア(イ), イ(ア)	51~62
			1	3節 平方根の利用	A 数と式(1) ア(ウ), イ(イ)	63~65
			1	章の問題 A		66
			—	章の問題 B		67~68
6	3章 方程式を利用して問題を解決しよう [2次方程式] 15時間	10	〈とびら〉 ロープで囲んだときの面積は？ 1節 2次方程式とその解き方	A 数と式(3) ア(ア) (イ) (ウ), イ(ア)	69~84	
		4	2節 2次方程式の利用	A 数と式(3) イ(イ)	85~89	
		1	章の問題 A		90	
7		—	章の問題 B		91~92	
			9	4章 関数の世界をひろげよう(ICT) [関数 $y=ax^2$] 17時間	3	〈とびら〉 ジェットコースターの速さは？ 1節 関数 $y=ax^2$
8		2節 関数 $y=ax^2$ の性質と調べ方	C 関数(1) イ(ア)		99~114	
5		3節 いろいろな関数の利用 ★関連: SDGs No.8 経済成長と雇用	C 関数(1) ア(ウ), イ(イ)		115~121	
—		〈学びをひろげよう〉 渋滞学を学んでみよう			122~123	
10		1	章の問題 A			124
			—		章の問題 B	
11	5章 形に着目して図形の性質を調べよう [相似な図形] 23時間	9	〈とびら〉 どのように拡大されるのかな？ 1節 相似な図形	B 図形(1) ア(ア), イ(ア) (ウ)	127~142	
		8	2節 平行線と比	B 図形(1) イ(イ) (ウ)	143~154	
		5	3節 相似な図形の面積と体積	B 図形(1) ア(イ), イ(ウ)	155~161	
		1	章の問題 A		162	
		—	章の問題 B		163~164	

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ
				★関連 SDGs No.12 持続可能な消費と生産		
12		6章 円の性質を見つけて証明しよう [円] 10時間	6	〈とびら〉どこから撮ったのかな？ 1節 円周角の定理	B 図形(2) ア(ア), イ(ア)	165～176
			3	2節 円周角の定理の利用	B 図形(2) イ(イ)	177～181
			1	章の問題 A		182
			—	章の問題 B		183～184
1		7章 三平方の定理を活用しよう [三平方の定理] 13時間	4	〈とびら〉3つの正方形の関係は？	B 図形(3)	185～192
			8	1節 三平方の定理 2節 三平方の定理の利用	ア(ア), イ(ア) B 図形(3) イ(イ)	193～205
			1	章の問題 A		206
			—	章の問題 B		207～208
2		8章 集団全体の傾向を推測しよう [標本調査](ICT) 6時間	5	〈とびら〉身のまわりで、どんな調査が行われている？ 1節 標本調査 ★関連 SDGs No14 海洋資源	D データの活用(1) ア(ア)(イ), イ(ア)(イ)	209～219
			1	章の問題 A		220
			—	章の問題 B		221
		予備時間	21			
3	3学期(36時間)	数学の自由研究		<ul style="list-style-type: none"> ・パスカルの三角形【発展】 ・瞬間の速さ【発展】 ・容積を最大にするには？【発展】 ・解の公式の秘密に迫る！ ・黄金比 ・東大の入試問題に挑戦！【発展】 ・円周角を動かすと？【発展】 ・三平方の定理のいろいろな証明 		229～238
合計			140			

※適宜、学習ドリルソフトを活用していく。