



<p>第1節 欧米諸国における「近代化」</p> <p>第2節 開国と幕府の終わり</p> <p>第3節 明治政府による「近代化」の始まり</p> <p>第4節 近代国家への歩み</p> <p>第5節 帝国主義と日本</p> <p>第6節 アジアの強国の光と影</p>	<p>させてアジアへ進出したことを理解させる。</p> <p>①開国とその影響、富国強兵・殖産興業政策、文明開化の風潮などを基に、明治維新によって近代国家の基礎が整えられて、人々の生活が大きく変化したことを理解させる。</p> <p>①自由民権運動、大日本帝国憲法の制定、日清・日露戦争、条約改正などを基に、立憲制の国家が成立して議会政治が始まるとともに、我が国の国際的な地位が向上したことを理解させる。</p> <p>①我が国の産業革命、この時期の国民生活の変化、学問・教育・科学・芸術の発展などを基に、我が国で近代産業が発展し、近代文化が形成されたことを理解させる。</p> <p>②</p> <p>②工業化の進展と政治や社会の変化、明治政府の諸改革の目的、議会政治や外交の展開、近代化がもたらした文化への影響、経済の変化の政治への影響、戦争に向かう時期の社会や生活の変化、世界の動きと我が国との関連などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、近代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現させる。</p> <p>②近代前半の日本と世界を大観して、時代の特色を多面的・多角的に考察し、表現させる。</p> <p>③</p> <p>③近代前半の日本と世界について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究させる。</p>	<p>ジアへ進出したことを理解している。</p> <p>①開国とその影響、富国強兵・殖産興業政策、文明開化の風潮などを基に、明治維新によって近代国家の基礎が整えられて、人々の生活が大きく変化したことを理解している。</p> <p>①自由民権運動、大日本帝国憲法の制定、日清・日露戦争、条約改正などを基に、立憲制の国家が成立して議会政治が始まるとともに、我が国の国際的な地位が向上したことを理解している。</p> <p>①我が国の産業革命、この時期の国民生活の変化、学問・教育・科学・芸術の発展などを基に、我が国で近代産業が発展し、近代文化が形成されたことを理解している。</p> <p>②工業化の進展と政治や社会の変化、明治政府の諸改革の目的、議会政治や外交の展開、近代化がもたらした文化への影響、経済の変化の政治への影響、世界の動きと我が国との関連などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、近代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現している。</p> <p>②近代前半の日本と世界を大観して、時代の特色を多面的・多角的に考察し、表現している。</p> <p>③近代前半の日本と世界について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。</p>	<p>フットの活用</p> <p>その他提出物</p> <p>小テスト</p> <p>定期試験</p> <p>発表</p> <p>授業観察 等</p>
<p>第5章 二度の世界大戦と日本</p> <p>第1節 第一次世界大戦と民族独立の動き</p>	<p>①</p> <p>①第一次世界大戦の背景とその影響、民族運動の高まりと国際協調の動き、我が国の国民の政治的自覚の高まりなどを基に、第一次世界大戦前後の国際情勢及び我が国の動きと、大戦後に国際平和へ</p>	<p>①第一次世界大戦の背景とその影響、民族運動の高まりと国際協調の動き、我が国の国民の政治的自覚の高まりなどを基に、第一次世界大戦前後の国際情勢及び我が国の動きと、大戦後に国際平和への努力がなされたことを</p>	<p>ワークシート</p> <p>レポート</p> <p>学習ドリル</p> <p>フットの活用</p> <p>その他提出物</p> <p>小テスト</p>

<p>第2節 高まる デモクラシーの 意識</p>	<p>②</p> <p>③</p>	<p>の努力がなされたことを理解させる。</p> <p>②戦争に向かう時期の社会や生活の変化，世界の動きと我が国との関連などに着目して，事象を相互に関連付けるなどして，近代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し，表現させる。</p> <p>③近代後半の日本と世界について，よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究させる。</p>	<p>理解している。</p> <p>②戦争に向かう時期の社会や生活の変化，世界の動きと我が国との関連などに着目して，事象を相互に関連付けるなどして，近代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し，表現している。</p> <p>③近代後半の日本と世界について，よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。</p>	<p>定期試験 発表 授業観察 等</p>
-----------------------------------	-------------------	---	---	-------------------------------