

社会（3年歴史） 評価計画

①=知識・技能 ②=思考・判断・表現 ③=主体的に学習に取り組む態度

指導単元	観点	単元の評価基準 学習評価表	具体的評価目標 おおむね満足 B	評価方法 場面
第4節 近代国家への歩み 第5節 帝国主義と日本 第6節 アジアの強国の光と影	①、 ②、 ③	<p>①自由民権運動，大日本帝国憲法の制定，日清・日露戦争，条約改正などを基に，立憲制の国家が成立して議会政治が始まるとともに，我が国の国際的な地位が向上したことを理解させる。</p> <p>①我が国の産業革命，この時期の国民生活の変化，学問・教育・科学・芸術の発展などを基に，我が国で近代産業が発展し，近代文化が形成されたことを理解させる。</p> <p>②工業化の進展と政治や社会の変化，明治政府の諸改革の目的，議会政治や外交の展開，近代化がもたらした文化への影響，経済の変化の政治への影響，戦争に向かう時期の社会や生活の変化，世界の動きと我が国との関連などに着目して，事象を相互に関連付けるなどして，近代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し，表現させる。</p> <p>②近代前半の日本と世界を大観して，時代の特色を多面的・多角的に考察し，表現させる。</p> <p>③近代前半の日本と世界について，よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究させる。</p>	<p>①自由民権運動，大日本帝国憲法の制定，日清・日露戦争，条約改正などを基に，立憲制の国家が成立して議会政治が始まるとともに，我が国の国際的な地位が向上したことを理解している。</p> <p>①我が国の産業革命，この時期の国民生活の変化，学問・教育・科学・芸術の発展などを基に，我が国で近代産業が発展し，近代文化が形成されたことを理解している。</p> <p>②工業化の進展と政治や社会の変化，明治政府の諸改革の目的，議会政治や外交の展開，近代化がもたらした文化への影響，経済の変化の政治への影響，世界の動きと我が国との関連などに着目して，事象を相互に関連付けるなどして，近代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し，表現している。</p> <p>②近代前半の日本と世界を大観して，時代の特色を多面的・多角的に考察し，表現している。</p> <p>③近代前半の日本と世界について，よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。</p>	ワークシート 小テスト・レポート等 定期試験 授業観察 提出物 発表 学習ドリルソフトの活用
第5章 近代(後半) 二度の世界大戦と日本 第1節 第一次世界大戦と民族独立の動き	①、 ②、 ③	<p>①第一次世界大戦の背景とその影響，民族運動の高まりと国際協調の動き，我が国の国民の政治的自覚の高まりと文化の大衆化などを基に，第一次世界大戦前後の国際情勢及び我が国の動きと，大戦後に国際平和への努力がなされたことを理解させる。</p>	<p>①第一次世界大戦の背景とその影響，民族運動の高まりと国際協調の動き，我が国の国民の政治的自覚の高まりと文化の大衆化などを基に，第一次世界大戦前後の国際情勢及び我が国の動きと，大戦後に国際平和への努力がなされたことを理解している。</p> <p>①経済の世界的な混乱と社会問題の</p>	ワークシート 小テスト・レポート等 定期試験 授業観察 提出物 発表 学習ドリルソフト

<p>第2節 高まる デモクラシーの 意識</p> <p>第3節 戦争に 向かう世論</p> <p>第4節 第二次 世界大戦の惨禍</p>	<p>①経済の世界的な混乱と社会問題の発生，昭和初期から第二次世界大戦の終結までの我が国の政治・外交の動き，中国などアジア諸国との関係，欧米諸国の動き，戦時下の国民の生活などを基に，軍部の台頭から戦争までの経過と，大戦が人類全体に惨禍を及ぼしたことを理解させる。</p> <p>②戦争に向かう時期の社会や生活の変化，世界の動きと我が国との関連などに着目して，事象を相互に関連付けるなどして，近代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し，表現させる。</p> <p>②近代後半の日本と世界を大観して，時代の特色を多面的・多角的に考察し表現させる。</p> <p>③近代後半の日本と世界について，よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究させる。</p>	<p>発生，昭和初期から第二次世界大戦の終結までの我が国の政治・外交の動き，中国などアジア諸国との関係，欧米諸国の動き，戦時下の国民の生活などを基に，軍部の台頭から戦争までの経過と，大戦が人類全体に惨禍を及ぼしたことを理解している。</p> <p>②戦争に向かう時期の社会や生活の変化，世界の動きと我が国との関連などに着目して，事象を相互に関連付けるなどして，近代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し，表現している。</p> <p>②近代後半の日本と世界を大観して，時代の特色を多面的・多角的に考察し，表現している。</p> <p>③近代後半の日本と世界について，よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。</p>	<p>フットの活用</p>
<p>第6章 現代 現代に続く日本 と世界</p> <p>第1節 敗戦か ら立ち直る日本</p> <p>第2節 世界の 多極化と日本の 成長</p> <p>第3節 これか らの日本と世界</p>	<p>①、②、③</p> <p>①冷戦，我が国の民主化と再建の過程，国際社会への復帰などを基に，第二次世界大戦後の諸改革の特色や世界の動きの中で新しい日本の建設が進められたことを理解させる。</p> <p>①高度経済成長，国際社会との関わり，冷戦の終結などを基に，我が国の経済や科学技術の発展によって国民の生活が向上し，国際社会において我が国の役割が大きくなってきたことを理解させる。</p> <p>②諸改革の展開と国際社会の変化，政治の展開と国民生活の変化などに着目して，事象を相互に関連付けるなどして，現代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し，表現させる。</p> <p>②現代の日本と世界を大観して，時代の特色を多面的・多角的に考</p>	<p>①冷戦，我が国の民主化と再建の過程，国際社会への復帰などを基に，第二次世界大戦後の諸改革の特色や世界の動きの中で新しい日本の建設が進められたことを理解している。</p> <p>①高度経済成長，国際社会との関わり，冷戦の終結などを基に，我が国の経済や科学技術の発展によって国民の生活が向上し，国際社会において我が国の役割が大きくなってきたことを理解している。</p> <p>②諸改革の展開と国際社会の変化，政治の展開と国民生活の変化などに着目して，事象を相互に関連付けるなどして，現代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し，表現している。</p> <p>②現代の日本と世界を大観して，時代の特色を多面的・多角的に考察し，表現している。</p> <p>②これまでの学習を踏まえ，歴史と私</p>	<p>ワークシート 小テスト・レ ポート等 定期試験 授業観察 提出物 発表 学習ドリルソ フットの活用</p>

	<p>察し、表現させる。</p> <p>②これまでの学習を踏まえ、歴史と私たちとのつながり、現在と未来の日本や世界の在り方について、課題意識をもって多面的・多角的に考察、構想し、表現させる。</p> <p>③現代の日本と世界について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決させる。</p>	<p>たちとのつながり、現在と未来の日本や世界の在り方について、課題意識をもって多面的・多角的に考察、構想し、表現している。</p> <p>③現代の日本と世界について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとしている。</p>	
--	---	---	--