

2024年度 ひまわり学級 学習指導計画

観点 ①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度

教科	観点	学習目標	評価方法・場面
国語	①	・自分の書いた文や考えを発表する。	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・ワークシート ・定期考査
	②	・ことばのきまりを理解し、正しく使う。	
	③	・自分の経験したことを考え、文章に表現する。	
	②	・簡単な文章を声に出して読み、内容を把握し、理解する。	
社会	②	・地理分野と歴史分野に関して、特徴や流れを判断し、答える。	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・ワークシート
	②	・地理分野と歴史分野に関して、特徴等について考え、考える。	
	①	・地理分野と歴史分野に関して、各分野の特徴等を理解する。	
	④	・地理分野と歴史分野に関して、特徴や流れを意欲的に学習する。	
数学	③	・数や数量、時間に関する学習へ意欲的に取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・ワークシート ・定期考査
	②	・数や数量、時間に関する問題について考え、判断する。	
	①	・日常生活で役立つ四則計算や数量、単位等を計算できる。	
	①	・日常生活で役立つ数量や単位等の数的概念を高める。	
理科	③	・実験や観察等の学習活動に取り組む姿勢を育む。	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・ワークシート ・定期考査
	②	・実験や観察の中で、事象や現象について考察し、考え表現する。	
	①	・授業内容を理解し、学習に取り組む。	
	②	・実験や観察等の学習活動を通して、身の回りの自然現象への理解を深める。	
音楽	③	・目標を持って意欲的に歌唱、楽器演奏に取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・歌唱テスト
	②	・はっきりと歌詞が伝わる方法について考え、表現する。	
	①	・歌唱をするときに気を付けるポイントを意識し、伴奏や友達の歌声に合わせて歌う	
	④	・リズムや音程や合唱・合奏方法等を理解し、合唱・合奏する。	
美術	③	・美術に対する、関心や意欲を持ち、取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> ・制作活動の観察 ・作品
	①	・工作や絵画・彫刻などの作成の際に、道具を使って制作する。	
	②	・工作や絵画・彫刻などの作成の際に、発想や構想の工夫し取り組む。	
保健体育	③	・目標をもって運動に取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察
	②	・基礎体力や運動能力を高めるための方法を考え、工夫し活動する。	
	①	・さまざまな運動の基礎的・基本的な運動技能を身につける	
	①	・さまざまな運動の基礎知識を理解する。	
職業・家庭	③	・一定時間、作業を集中して取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> ・制作活動の観察 ・作品
	②	・作品のしあがりイメージして、作業する。	
	①	・目標を達成するために技法等を工夫して作業する。	
	①	・縫い物の基礎的・基本的な技術を身につける。	
	①	・道具や作業方法を理解する。	
	③	・調理に興味を持ち、意欲的に活動する	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・ワークシート ・定期考査
	②	・安全に包丁やガスを扱うために考え、工夫して活動する。	
	①	・食器や用具の使い方や調理方法を身につける。	
	①	・調理器具を使い、調理で必要なさまざまな手法を理解する。	
①	・量や鮮度に気を付けて買い物をする。		

外国語	② ① ① ③	<ul style="list-style-type: none"> ・身近で簡単な単語の意味を覚え、表現する。 ・簡単な単語や英文字を書く。 ・簡単な単語の意味や使い方を理解する。 ・英語の活動に対して意欲的に親しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・ワークシート
生活単元学習	③ ② ③ ①	<ul style="list-style-type: none"> ・行事に見通しをもち、意欲的に活動する。 ・目標を達成するために考え、行動する。 ・仲間と協力して活動に取り組む。 ・目的や課題を理解して行事等に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察
作業学習	③ ② ① ①	<ul style="list-style-type: none"> ・一定時間、一定の作業量に集中して取り組む。 ・作業の意味や用具の使用方法を理解し、工夫して作業する。 ・道具等を正しく使って作業できる。 ・活動に見通しをもって用具の使い方や作業方法を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察
総合的な学習の時間	③ ② ① ①	<ul style="list-style-type: none"> ・見通しをもって活動に主体的に取り組む。 ・活動を理解し、自ら考え工夫して友達と協力して行動する。 ・ルールやマナーを守って地域施設を利用する。 ・体験的活動を通して、多くの知識を深める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察