



教育目標：○自らよく学び創造力のある生徒 ○心豊かで他を思いやる生徒 ○健康でくじけない生徒

目標と目的（6月10日 朝礼の話から）

校長 曾我 泰孝

6月1日（土）は天候も良く、最高の体育祭日和でした。開会式の際、次のような話をしました。

「(前略) そして皆さんは今日1日、勝つことを「目標」に頑張ると思います。

しかし、体育祭で「勝つこと」は「目標」ですが、「目的」ではありません。体育祭における「目的」は

- 1 日頃の練習の成果を発揮することができたか
- 2 自主的・自発的に取り組むことができたか
- 3 仲間と協力すること、そして学年を超えて団結することができたか



この3つが実践されれば「目的」が達成でき、体育祭が成功したといえます。」

さて、「目標」と「目的」とはどこが違うのでしょうか？

例えば、ある人が苦手な漢字の読み書きを覚えよう！という目的を設定しました。そしてその人は毎日漢字を3回ずつ書くことを目標にしました。真面目に毎日欠かすことなく3回書き続けました。目標は達成しましたが、肝心な漢字を覚えることは十分にできませんでした。目標を立てたからにはその目標を達成させたいが、本来何をしたかったのか、その本質を見失っては意味がないことになってしまいます。

もう一つ。多くの高校球児は「甲子園に出場して勝つ」という目標に向かって日々頑張っています。しかし、優勝したチーム以外すべてのチームは「負け」ます。では、目標が達成できなかった彼らの努力は無駄だったのでしょうか？甲子園で勝つという目標を達成できなくても、仲間と楽しく練習できたことや、辛いことがあっても最後までやりきることができたとか、苦労したことを乗り越えることで自分に自信がもてたとか、そして一生付き合える仲間ができたとか…何物にも代えがたいものを得ていることでしょうか。

目標は、具体的にその取組を確認することができます。では、目的とは何なのか？私が思うに、目的とは「目標」に向かって行動していく中でもっと高い価値があるもの、それが「目的」だと考えています。

さて、次に学校で行われる大きな行事に合唱祭があります。賞を目指していくその先に、皆さんがどんな合唱を聞かせてくれて、何に気付き、どんな力を身に付けるのか、楽しみにしています。

それでは最後に、年度初めに示された1年生から3年生までの各学年の目標を確認しましょう。

第一学年「共に学ぶ」

第二学年「信頼と承認」

第三学年「熟考」

これらの目標を達成していこうとする中で、どのような姿・どのような行動が望ましいのか？よ〜く、よ〜〜く考え、日々、行動に移して行ってください。期待していますよ。

〈裏面に続く〉

生徒総会

5月2日（木）に生徒総会を開催しました。当日は、各学年や委員会から提案された活動方針が承認されました。そして生徒会の今年のスローガンは、「ほたる ～みんなが輝ける場所へ～」です。



教育実習生

5月20日（月）～6月7日（金）の間、本校に3名の教育実習生が将来教員になるために来ました。3週間という短い時間でしたが、生徒の皆さんと一緒に体育祭の練習や授業で交流できたことで、充実した実習になったと思います。また、数年後立派な先生になって教壇に立つ姿を楽しみにしています。



部活動保護者会

5月17日（金）に部活動保護者会を開催しました。200名ほどの保護者の方に参加していただき、今年度の学校全体の活動や各部の活動方針等の確認をしました。お子様が、自身の興味のある活動をとおして成長できる場です。楽しく頑張ってもらいたいです。



体育祭

6月1日（土）晴天の中、体育祭を実施することができました。今年の体育祭は、1000人を超える数の保護者の方・来賓の方が応援にいらっしゃいました。ありがとうございました。

次の大きな行事は、10月29日（火）の合唱祭です。今から楽しみです。



南大谷中生 頑張っています！ (生徒敬称略)

★陸上部 東京都地域別陸上競技大会

1500m 第5位 4分23秒79

Y. H.

走幅跳 第5位 3m86

100m 第6位 14秒19

S. I.

四種競技 第5位 1998点

A. K.

★バドミントン部

町田市青少年の日スポーツ大会

中学女子ダブルス 準優勝

S. S. A. S.



※陸上部・バドミントン部共に
東京都中学校選手権大会に
出場します。