

2025年度（令和7年度） 町田市立南中学校 技術科 2年 年間指導計画及び評価基準

使用教科書：技術・家庭（東京書籍出版） 年間授業時数：35時間

月	単元・章・教材名	時数	学習目標	学習活動	評価規準		
					知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4 ・ 5 ・ 6 ・ 7	エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み	4	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りの製品のエネルギー変換の流れを考えさせる。 身の回りの製品のエネルギー損失に気付かせる。 エネルギー変換効率を高めることは、環境への負荷を減らすことにつながることを伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> 生活や社会の中で利用されているエネルギー変換の技術について調べる。 エネルギー変換効率について知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 生活や社会の中で利用されているエネルギー変換の技術について理解している。 		
	エネルギー変換の技術とは何だろう						
	発電の仕組みと特徴	2	<ul style="list-style-type: none"> さまざまな発電方式の特徴，エネルギー変換効率，二酸化炭素排出量，発電にかかる費用などを比較しながら，適切な発電方法について自分なりに考えさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> 発電の仕組みと特徴についてまとめる。 さまざまな発電方法のプラス面，マイナス面について調べ，適切な発電構成割合について自分なりに考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 発電の仕組みと特徴について理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> さまざまな発電方法に込められた技術の工夫について考えている。 	
	作品製作 ・けがき・切断 ・ねじ切り・仕上げ	4	<ul style="list-style-type: none"> 身に付けた知識を使って、作品を製作し、3年時の金属加工につながる製作だと伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> 製作課題「ペン立て」の製作。 けがき ・切断・ねじ切り・仕上げ 	<ul style="list-style-type: none"> これまでの知識を生かして、製作品がよりよいものになるよう取り組んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> 3年時の金属加工を想定して作製に取り組んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、材料と加工の技術を工夫し創造しようとしている。
	はんだ付け練習	2	<ul style="list-style-type: none"> はんだ付けの基本的な原理を理解し、安全にはんだ付けをできるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> 練習基盤を使用したはんだ付けの練習。 	<ul style="list-style-type: none"> はんだ付けの基本的な原理を理解している。 安全に作業することができている。 	<ul style="list-style-type: none"> より効率的にはんだ付けができるように工夫しているか。 	

月	単元・章・教材名	時数	学習目標	学習活動	評価規準		
					知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
8 ・ 9 ・ 10 ・ 11 ・ 12	ラジオの組み立て	6	<ul style="list-style-type: none"> ラジオの製作を通して、電気の安全な使い方や危険について理解する。 電気機器の構造や安全に関する表示を観察して、その意味を調べさせ、適切な使用方法について理解する。 電気による事故を防ぐ方法が具体的にわかる。 漏電・感電の危険性を理解し、電気機器を安全に使用するための技術の工夫がわかる。 	<ul style="list-style-type: none"> 製作キットであるラジオの組み立て。 電気を安全に使うための技術の工夫について調べ，まとめる。 [・漏電 ・感電 電気機器の安全な使い方について考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 適切な工具を理解し、正しく使用することができる。 電気機器の安全な使い方について理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 製作キットの構造を理解することで日常使っている電気がどのように流れているかを考える。 電気による事故を防ぐ方法について考えている。 	
	電気機器を安全に使用するための技術						
	エネルギー変換の技術の最適化	3	<ul style="list-style-type: none"> 社会におけるエネルギー変換の技術は，さまざまな制約条件の基で折り合いを付 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の問題解決における最適化の場面を振り返り，社会の問題解決における最適化と比較する。 	<ul style="list-style-type: none"> エネルギー変換の技術の概念につい 	<ul style="list-style-type: none"> エネルギー変換の技術の最適化について考えてい 	

			<p>け、効果が最も目的に合ったものになるように工夫されていることに気付く。</p> <ul style="list-style-type: none"> エネルギー変換の技術は、生活や社会を豊かにする光の側面がある一方で、環境への負荷や事故の危険性などの影の側面があることも理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 社会からの要求 安全性 環境への負荷 経済性 <p>エネルギー変換の技術のプラス面、マイナス面について考え、これからどのように技術の最適化を図っていくとよいかをまとめる。</p>	て理解している。	る。	
	これからのエネルギー変換の技術	2	<ul style="list-style-type: none"> よりよい生活や持続可能な社会の構築に向けて、技術を評価し、選択、管理・運用、改良・応用していくことの大切さについて考えられる。 	<ul style="list-style-type: none"> 持続可能な社会の構築のために、これからのエネルギー変換の技術について考える。 		<ul style="list-style-type: none"> これからのエネルギー変換の技術について考えている。 	<ul style="list-style-type: none"> よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、エネルギー変換の技術を工夫し創造しようとしている。
	電子回路の設計	4	<ul style="list-style-type: none"> 直列回路の計算が出来るようになる。 並列回路の計算が出来るようになる。 直列接続回路の計算が出来るようになる。 計算した数値を元に回路を製作できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークを使用し直列回路の計算をする。 ワークを使用し並列回路の計算をする。 ワークを使用し直列並列回路の計算をする。 クロムブックを使用しLEDのスペックを調べ、それを元に回路を設計する。 	<ul style="list-style-type: none"> 直列回路の計算が出来るようになったか。 並列回路の計算が出来るようになったか。 直列接続回路の計算が出来るようになったか。 計算した数値を元に回路を製作できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 計算した数値を元に回路を製作できたか。 	

月	単元・章・教材名	時数	学習目標	学習活動	評価規準		
					知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1 ・ 2 ・ 3	<ul style="list-style-type: none"> 双方向性のあるコンテンツのプログラミングとは何だろう 	3	<ul style="list-style-type: none"> 双方向性のあるコンテンツにはどのようなものがあるか理解する。 双方向性のあるコンテンツの基本的な仕組みについて理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> コンテンツに利用されているメディアの例とその特徴を整理させる。 情報処理の手順を表現する図として、アクティビティ図やフローチャートについて説明する。 <p>大半の授業で映像や資料の提示のためにICTを活用している。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 双方向性のあるコンテンツの基本的な仕組みを理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> データの流れを見ていくことで、普段使っているソフトでどう情報が処理されているかを考える。 	
	<ul style="list-style-type: none"> 双方向性ソフト 	3	<ul style="list-style-type: none"> ソフトを利用して双方向コンテンツを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> それぞれ立場を入れ替えて、データの流れを確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> 双方向性のあるコンテンツの基本的な仕組みを理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> データの流れを見ていくことで、普段使っているソフトでどう情報が処理されているかを考える。 	

	<p>3 編エネルギー変換の技術 1 章エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み ⑤電気機器を安全に使用するための技術</p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・電気機器の安全な使い方について理解する。 ・電気による事故を防ぐ方法について考えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークを使いながら機器の安全な使いかを学ぶ。 ・安全に危機を使用するにはどのようなことをすれば良いのかをクロムブックで調べながらグループで考えていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・電気機器の安全な使い方について理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・電気による事故を防ぐ方法について考えることができる。 ・電気による事故を防ぐ方法について考えることができる。 	<p>安全に危機を使用するにはどのようなことをすれば良いのかを自分の生活に当てはめて考えることが出来ているか。</p>
--	---	----------	--	---	---	--	---