2024年度(令和6年度) 町田市立南中学校 理科 3年 年間指導計画及び評価基準

使用教科書:理科の世界(大日本図書) 年間授業時数:140時間

		評価担進				一一一	
月	単元・章・教材名	時数	学習目標	学習活動	 知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	単元1	3 1	・物体の運動とエネルギーを日常生活や社会	│ ・向きがちがう2つの力の合力を調べる。		, , , , , , , , ,	
~	運動とエネルギー		と関連付けながら、力のつり合いと合成・分				
9	1章 力の合成と分解		解、運動の規則性、力学的エネルギー、様々な			て観察,実験を行い,そ	
	2章 水中の物体に加わる力		エネルギーとその変換のことを理解するとと	・水中の物体に水圧がどのように加わる		の結果を分析して解釈	•
	3章 物体の運動		 もに, それらの観察, 実験などに関する技能を	か調べる。	解,運動の規則性,力学		
	4章 仕事とエネルギー		身に付ける。	 ・運動のようすを分類する。	的エネルギー, エネル	 や分解,物体の運動,力	
	探究活動		 ・運動とエネルギー, 様々なエネルギーとそ	・記録タイマーで運動を記録して速さを	 ギーを理解していると	 学的エネルギー, エネ	しようとしている。
	「エネルギー変換効率を調べ		の変換について,見通しをもって観察,実験な	調べる。	ともに,それらの観察,	ルギーの規則性や関係	
	よう」		 どを行い,その結果を分析して解釈し,力のつ	・水平面上を進む台車の運動を調べる。	実験などに関する技能	 性を見いだして表現し	
			 り合い,合成や分解,物体の運動,力学的エネ	・一定の大きさの力を受け続ける台車の	を身に付けている。	ている。また,探究の過	
			ルギーの規則性や関係性を見いだして表現す	運動を調べる。		程を振り返っている。	
			る。また,探究の過程を振り返る。	・斜面を下る台車の運動を調べる。			
			運動とエネルギー、様々なエネルギーとそ	・慣性を実感する。			
			の変換に関する事物・現象に進んで関わり、科	・動滑車を使ったときの仕事の大きさを			
			学的に探究しようとする態度を養うととも	調べる。			
			に、自然を総合的に見ることができるように	・位置エネルギーの大きさと高さや質量			
			なる。	の関係を調べる。			
				・いろいろなエネルギーの移り変わりを			
				調べる。			
				・エネルギーが全て移り変わるか調べる。			
				・エネルギー変換効率を調べる。			
				・ICT の活用。			
4	単元2	2 3	・生命の連続性に関する事物・現象の特徴に	・細胞分裂のときに核に起こる変化を観	生命の連続性に関す	生命の連続性につい	生命の連続性に
~	生命のつながり		着目しながら,生物の成長とふえ方,遺伝の規			て, 観察, 実験などを行	
6	1章 生物の成長とふえ方		則性と遺伝子,生物の種類の多様性と進化に	・セイロンベンケイを育てて, ふえ方を観	着目しながら,生物の	い,その結果や資料を	進んで関わり,見通
	2章 遺伝の規則性と遺伝子		ついて理解するとともに,それらの観察,実験	察する。	成長とふえ方,遺伝の	分析して解釈し、生物	しをも ったり振り
	3章 生物の種類の多様性と		などに関する技能を身に付ける。	・植物が受粉した後の花粉の変化を調べ			
	進化		・生命の連続性について,観察,実験などを行			現象,生物の種類の多	
	探究活動		い、その結果や資料を分析して解釈し、生物の	・孫の代への形質の伝わり方を考える。		様性と進化についての	うとしている。
	「遺伝子を扱う技術について		成長とふえ方、遺伝現象、生物の種類の多様性			特徴や規則性を見いだ	
	考えよう」		と進化についての特徴や規則性を見いだして	める。		して表現している。ま	
			表現する。また,探究の過程を振り返る。	・遺伝子に関する研究や研究成果につい	に付けている。	た、探究の過程を振り	

			・生命の連続性に関する事物・現象に進んで	て調べ,遺伝子を扱う技術の利用につい		返 っている。	
			関わり, 科学的に探究しようとする態度と, 生	て多面的に考える。			
			命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度	・ICT の活用。			
			を養うとともに、自然を総合的に見ることが				
			できるようになる。				
12	単元3	1 2	身近な自然環境を調べる観察,実験などを	・土の中の小動物を観察する。	日常生活や社会と関	身近な自然界のつな	自然と人間に関
~	自然界のつながり		行い, 科学的に考察して, 自然界のつり合いに	・土の中の微生物が養分に対してどのよ	連付けながら、自然界	がりなどを調べる観	する事物・現象に進
1	1章 生物どうしのつながり		ついて理解する。	- うなはたらきをするか調べる。	のつり合いについて理	察,実験などを行い,自	んで関わり,見通し
	2章 自然界を循環する物質		自然界のつり合いに関する事物・現象に進	・身のまわりにある生物どうしのつなが	解するとともに、微生	然界のつり合いつい	をもったり振り返
	探究活動		んで関わり、科学的に探究しようとする態度	りを見つける。	物の働きなどを調べる	て、科学的に考察して	ったりするなど,科
	「身のまわりの生物の関わり		と,生命を尊重し,自然環境の保全に寄与する	・ICT の活用。	観察,実験などに関す	判断している。	学的に探究しよう
	を考えよう」		態度を養うとともに、自然を総合的に見るこ		る技能を身に付けてい		としている
			とができる。		る。		
9	単元4	2 6	化学変化をイオンのモデルと関連付けなが	・いろいろな水溶液に電流が流れるかを	化学変化をイオンの	化学変化について,	化学変化とイオ
~	化学変化とイオン		ら、水溶液とイオン及び化学変化と電池のこ	調べる。	モデルと関連付けなが	見通しをもって観察,	ンに関する事物・現
11	1章 水溶液とイオン		とを理解するとともに,それらの観察,実験な	・塩化銅水溶液に電流が流れているとき	ら,水溶液とイオン,化	実験などを行い,イオ	象に進んで関わり,
	2章 化学変化と電池		どに関する技能を身に付ける。	の変化を調べる。	学変化と電池を理解し	ンと関連付けてその結	見通しをもったり
	3章 酸・アルカリとイオン		化学変化について,見通しをもって観察,実	・塩酸に電圧を加える。	ているとともに,それ	果を分析して解釈し,	振り返ったりする
	探究活動		験などを行い, イオンと関連付けてその結果	・金属の種類によって、イオンへのなりや	らの観察,実験などに	化学変化における規則	など,科学的に探究
	「水溶液の正体は?」		を分析して解釈し、化学変化における規則性	すさに差があるかを調べる。	関する技能を身に付け	性や関係性を見いだし	しようとしている。
			や関係性を見いだして表現する。また、探究の	・ダニエル電池では, どのようなしくみで	ている。	て表現している。また,	
			過程を振り返る。	電気エネルギーをとり出せるかを調べ		探究の過程を振り返っ	
			化学変化とイオンに関する事物・現象に進	る。		ている。	
			んで関わり、科学的に探究しようとする態度	・酸性・中性・アルカリ性の水溶液の性質			
			を養うとともに、自然を総合的に見ることが	を調べる。			
			できるようになる。	・酸性・アルカリ性を示すものの正体を調			
				べる。			
				・身のまわりのものの pH を測定する。			
				・酸とアルカリの水溶液を混ぜた液の性			
				質を調べる。			
				・水溶液に何が溶けているのか確かめる。			
				・ICT の活用。			
10	単元5	2 6	身近な天体とその運動に関する特徴に着目	・透明半球に太陽の1日の動きを記録し,	身近な天体とその運	地球と宇宙につい	地球と宇宙に関
~	地球と宇宙		しながら, 天体の動きと地球の自転・公転や太	特徴を調べる。	動に関する特徴に着目	て, 天体の観察, 実験な	する事物・現象に進
1	1章 天体の動き		陽系と恒星について理解するとともに、それ	・夜空に見える星の動きを調べる。	しながら,天体の動き	どを行い,その結果や	んで関わり,見通し
	2章 月と惑星の運動		らの観察,実験などに関する技能を身に付け	・季節によって見える星座が変化する理	と地球の自転・公転,太	資料を分析して解釈	をもったり振り返
	3章 宇宙の中の地球		る。	由を調べる。	陽系と恒星を理解して	し、天体の運動と見え	ったりするなど,科

	探究活動		地球と宇宙について,天体の観察,実験など	・太陽光の当たる角度と温度変化のちが	いるとともに, それら	方についての特徴や規	学的に探究しよう
	「季節の変化を調べよう」		を行い、その結果や資料を分析して解釈し、天	いを調べる。	の観察,実験などに関	則性を見いだして表現	としている。
			体の運動と見え方についての特徴や規則性を	・日没直後の月の形と位置を観察する。	する技能を身に付けて	している。また, 探究の	
			見いだして表現する。また、探究の過程を振り	・金星の位置と見え方を観察する。	いる。	過程を振り返ってい	
			返る。	・太陽の表面にはどのような特徴がある		る。	
			地球と宇宙に関する事物・現象に進んで関	か調べる。			
			わり, 科学的に探究しようとする態度と, 生命	・太陽からの距離によって、惑星が受ける			
			を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を	エネルギーにちがいがあることを確かめ			
			養うとともに、自然を総合的に見ることがで	る。			
			きるようになる。	・国や地域による日周運動のちがいを調			
				べる。			
				・ICT の活用。			
1	単元6	2 2	日常生活や社会と関連付けながら、エネル	・川の水や野鳥について調べる。	日常生活や社会と関	身近な自然環境や地	自然と人間に関
~	地球の明るい未来のために		ギーと物質、生物と環境及び自然環境の保全	・地域の自然災害を調べる。	連付けながら,生物と	域の自然災害などを調	する事物・現象, 科
2	1章 自然環境と人間		と科学技術の利用のことを理解するととも	・化石燃料の利用と課題について調べる。	環境,エネルギーと物	べる観察,実験などを	学技術と人間に関
	2章 科学技術と人間		に, それらの観察, 実験などに関する技能, 自	・プラスチックの性質のちがいを調べる。	質,自然環境の保全と	行い、自然環境の保全	する事物・現象に進
	終章 これからの私たちの		然環境を調べる観察、実験などに関する技能	・輸送手段の歴史やしくみを調べる。	科学技術の利用を理解	と科学技術の利用の在	んで関わり,見通し
	くらし		を身に付ける。	・環境や科学技術について調べ,接続可能	しているとともに,そ	り方について、科学的	をもったり振り返
			日常生活や社会で使われているエネルギー	な社会をつくる方法を考える。	れらの観察,実験など	に考察して判断してい	ったりするなど,科
			や物質について,見通しをもって観察,実験な	・ICT の活用。	に関する技能を身に付	る。	学的に探究しよう
			どを行い、その結果を分析して解釈し、身近な		けている。	日常生活や社会で使	としている。
			自然環境や地域の自然災害などを調べる観			われているエネルギー	
			察,実験などを行うとともに,自然環境の保全			や物質について, 見通	
			と科学技術の利用の在り方について, 科学的			しをもって観察,実験	
			に考察して判断する。			などを行い,その結果	
			自然と人間に関する事物・現象に進んで関			を分析して解釈すると	
			わり, 科学的に探究しようとする態度と, 生命			ともに,自然環境の保	
			を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を			全と科学技術の利用の	
			養うとともに、自然を総合的に見ることがで			在り方について、科学	
			きるようになる。			的に考察して判断して	
L						いる。	

※ 大半の授業で、映像や資料提示のために ICT を活用しています。