

つくし野中だより

第11号2022、2、28

学校評価集計結果ご報告

柳田 拓史

保護者の皆様におかれましては、本校の教育活動に関するアンケートにご協力いただきまして、ありがとうございました。

回収率が80、4%とご多用の中、大変多くの保護者の皆様にご回答いただきましたことを感謝申し上げます。また、数値でのご回答とともに、記述におきましても貴重なご意見を多数いただきました。以下の調査結果とともに、来年度以降の学校運営において、参考とさせていただきます、改善を図る予定です。引き続き、よろしくお願い申し上げます。

配布数 731 回収数 588 回収率 80, 4%		令和2年度				令和3年度					
設 問		①	②	①	肯定 的割 合	①	②	①	肯定 的割 合		
		思う	だい たい 思う	+ ②		思う	だい たい 思う	+ ②			
1	各教科の基礎的・基本的なことがらが身に付いてきている。	1年	22%	48%	70%	71%	1年	27%	44%	71%	75%
		2年	21%	44%	65%		2年	27%	48%	75%	
		3年	35%	42%	77%		3年	35%	44%	79%	
		I組	0%	55%	55%	55%	I組	18%	64%	82%	82%
2	宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。	1年	23%	41%	64%	65%	1年	23%	38%	61%	70%
		2年	24%	34%	58%		2年	28%	44%	72%	
		3年	35%	39%	74%		3年	38%	38%	76%	
		I組	9%	36%	45%	45%	I組	36%	55%	91%	91%
3	学校で進んで読書している。	1年	18%	21%	39%	38%	1年	17%	32%	49%	51%
		2年	14%	20%	34%		2年	19%	32%	51%	
		3年	19%	22%	41%		3年	25%	29%	54%	
		I組	18%	0%	18%	18%	I組	9%	0%	9%	9%
4	英語学習に楽しく取り組んでいる。	1年	/	/	/	/	1年	21%	36%	57%	58%
		2年	/	/	/	/	2年	19%	35%	54%	
		3年	/	/	/	/	3年	30%	35%	65%	
		I組	/	/	/	/	I組	18%	18%	36%	36%
5	ICT（学習機器）を積極的に活用している。	1年	/	/	/	/	1年	12%	29%	41%	45%
		2年	/	/	/	/	2年	8%	40%	48%	
		3年	/	/	/	/	3年	14%	32%	46%	
		I組	/	/	/	/	I組	0%	36%	36%	36%

6	学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。	1年	20%	51%	71%	76%	1年	29%	56%	85%	80%
		2年	16%	63%	79%		2年	27%	51%	78%	
		3年	25%	52%	77%		3年	28%	50%	78%	
		I組	9%	64%	73%	73%	I組	36%	45%	81%	81%
7	学校のきまりや家庭のきまりを守っている。	1年	37%	50%	87%	86%	1年	34%	51%	85%	89%
		2年	25%	57%	82%		2年	40%	47%	87%	
		3年	40%	48%	88%		3年	40%	52%	92%	
		I組	9%	64%	73%	73%	I組	0%	100	100	100
8	あいさつをきちんとしている。	1年	41%	45%	86%	87%	1年	35%	49%	84%	86%
		2年	35%	50%	85%		2年	46%	44%	90%	
		3年	48%	43%	91%		3年	42%	43%	85%	
		I組	18%	73%	91%	91%	I組	9%	64%	73%	73%
9	交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。	1年	39%	52%	91%	92%	1年	37%	55%	92%	91%
		2年	34%	58%	92%		2年	47%	44%	91%	
		3年	50%	44%	94%		3年	44%	48%	92%	
		I組	9%	73%	82%	82%	I組	18%	55%	73%	73%
10	ICT(学習機器)、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。	1年	17%	49%	66%	69%	1年	11%	63%	74%	75%
		2年	13%	55%	68%		2年	19%	58%	77%	
		3年	22%	50%	72%		3年	22%	55%	77%	
		I組	9%	45%	54%	54%	I組	0%	36%	36%	36%
11	日常的に、運動やスポーツ(遊びや部活動を含む)に積極的に取り組んでいる。	1年	57%	23%	80%	64%	1年	47%	24%	71%	66%
		2年	42%	24%	66%		2年	54%	26%	80%	
		3年	23%	24%	47%		3年	21%	28%	49%	
		I組	18%	18%	36%	36%	I組	0%	45%	45%	45%
12	食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。	1年	/	/	/	/	1年	28%	49%	77%	78%
		2年	/	/	/	/	2年	35%	49%	84%	
		3年	/	/	/	/	3年	25%	51%	76%	
		I組	/	/	/	/	I組	18%	36%	54%	54%
13	学校は、安全指導、避難訓練、防災授業等を通じて、安全教育を推進している。	1年	/	/	/	/	1年	42%	46%	88%	88%
		2年	/	/	/	/	2年	40%	47%	87%	
		3年	/	/	/	/	3年	38%	51%	89%	
		I組	/	/	/	/	I組	27%	55%	82%	82%
14	学校は、地域人材積極的に活用した教育活動を行っている。	1年	/	/	/	/	1年	9%	36%	45%	53%
		2年	/	/	/	/	2年	16%	47%	63%	
		3年	/	/	/	/	3年	11%	42%	53%	
		I組	/	/	/	/	I組	9%	27%	36%	36%
15	学校は、地域と一体となって子どもたちを育てている。	1年	/	/	/	/	1年	10%	50%	60%	61%
		2年	/	/	/	/	2年	12%	48%	60%	
		3年	/	/	/	/	3年	14%	50%	64%	

		I組					I組	9%	55%	64%	64%
16	学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしている。	1年	32%	55%	87%	88%	1年	28%	60%	88%	86%
		2年	28%	59%	87%		2年	22%	62%	84%	
		3年	39%	51%	90%		3年	27%	57%	84%	
		I組	18%	55%	73%	73%	I組	36%	45%	81%	81%
17	学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。	1年	40%	47%	87%	91%	1年	45%	50%	95%	93%
		2年	39%	52%	91%		2年	39%	53%	92%	
		3年	56%	39%	95%		3年	44%	49%	93%	
		I組	27%	55%	82%	82%	I組	36%	64%	100	100
18	学校は保護者への連絡、相談を誠実且つ細やかに行い、迅速に対応している。	1年	/	/	/	/	1年	32%	53%	85%	83%
		2年	/	/	/	/	2年	29%	48%	77%	
		3年	/	/	/	/	3年	32%	53%	85%	
		I組	/	/	/	/	I組	64%	18%	82%	82%
19	学校は近隣小学校と連携して教育活動に取り組んでいる。	1年	21%	44%	65%	68%	1年	19%	41%	60%	60%
		2年	17%	55%	72%		2年	17%	37%	54%	
		3年	23%	45%	68%		3年	17%	48%	65%	
		I組	9%	73%	82%	82%	I組	27%	55%	82%	82%

◎確かな学力の育成に関すること

- 1、各教科の基礎的・基本的なことがらが身に付いてきている。
- 2、宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。
- 3、学校で、進んで読書している。
- 4、英語学習に楽しく取り組んでいる。
- 5、ICT(学習機器)を積極的に活用している。

◎豊かな心の涵養に関すること

- 1、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。
- 2、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。
- 3、あいさつが、きちんとできる。
- 4、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。
- 5、ICT(学習機器)、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。

◎健やかな体の育成に関すること

- 1、日常的に、運動やスポーツ(遊びや部活動を含む)に積極的に取り組んでいる。
- 2、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。
- 3、安全指導、避難訓練、防災授業等を通じて、安全教育を推進している。

◎社会に開かれた教育課程の実現に関すること

- 1、学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている。
- 2、学校は、地域と一体となって子どもたちを育てている。
- 3、学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしている。
- 4、学校は、保護者への連絡、相談を誠実且つ細やかに行い、迅速に対応している。
- 5、学校は、(南つくし野小、つくし野小、小川小、鶴間小)と連携して教育活動に取り組んでいる。

◎確かな学力の育成に関すること

- ・基礎的、基本的なことがらの習得、宿題や家庭学習の取組については、肯定的評価は増えています。しかし、教職員一同、今後も、より良い授業が提供出来るよう授業力の向上、研修に励み、お子様にとっての学びが一層充実するよう努めていきます。また、ICT 機器の活用による家庭学習につきましても課題が残りました。来年度 Chromebook 持ち帰りによる家庭学習の在り方については検討を進めていきます。
- ・読書については、今年度図書館の蔵書、レイアウト、また、委員会活動等による広報活動に力を入れました。結果が少しずつではありますが、数値にも表れるようになりました。今後も継続していく予定です。

◎豊かな心の涵養に関すること

- ・まじりの遵守、あいさつ、安全意識については、昨年度に引き続き、肯定的評価が高い結果でした。これは学校教育のみならず、日ごろのご家庭での教育、また地域の皆様の支えがあってこそその結果と受け止めております。私たち学校教職員としましては、この結果に満足することなく、本校の良き伝統を今後も継承していけるよう努力していきます。
- ・「いじめ防止・体罰防止」の取組、「お子様の人権」が大切にされているとの項目については、80%の肯定的評価をいただきました。「特別の教科 道徳」「SDGs 教育の推進」を中心に、学校教育全体で人権については学び続けます。
- また、生徒が考え、判断しながら、より良い生活を生み出していけるよう教育活動を推進します。

◎健やかな体の育成に関すること

- ・「日常的に運動やスポーツに親しむ」の項目は、3年生になると数値が下降しています。受験や部活動の終了による環境の変化を考えると、やむを得ないことかと理解しています。ただ、保健体育の授業や昼休みに遊ぶ姿を見ていると、気軽に向き合えるスポーツに楽しそうに取り組む姿が多く見受けられます。今後も楽しく気軽に体が動かせる機会を学校教育の中で創出していきたいと思っております。
- ・安全指導、避難訓練等につきましても、88%の高い肯定的評価をいただきました。災害発生時に備え、避難、誘導、集合方法等、試行錯誤を繰り返しながら、実施しています。お子様の生命を守るために何が最善かを常に考え、これからも安全教育を行います。

◎社会に開かれた教育課程の実現に関すること

- ・地域人材を積極的に活用した教育活動の実践(53%)、地域と一体となって子どもたちを育てている(61%)という結果でした。現在実施している放課後補習教室、ステップアップ教室のご指導、I組における華道、茶道教室のご指導等の他にも、保護者、地域の皆様のお力やお知恵をお借りして、教育活動が実施できる場面を考えていきます。
- ・保護者の皆様へのご連絡、ご相談が誠実且つ細やかであり、迅速に対応させていただいたか、という項目につきましても、83%の評価をいただきました。今後もこの評価に甘んじることなく、「誠実・迅速そして正確」を基本として細やかに情報の共有やご相談が出来るよう、教職員一同努めていく所存です。