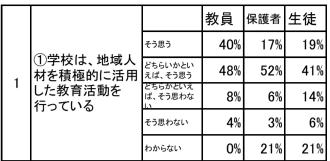
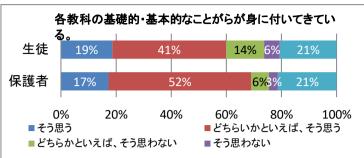
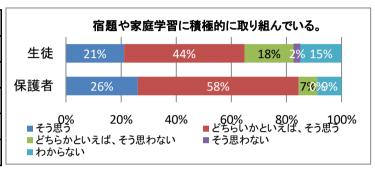
令和4年度 生徒・保護者・教員アンケート(自己評価)結果 今和5年1月20日

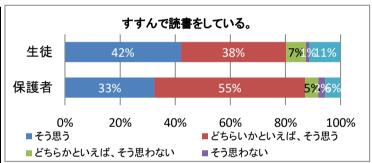




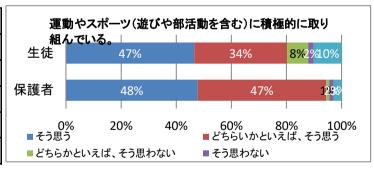
	②学校は、保護者や地域と一体と		教員	保護者	生徒
		そう思う	40%	26%	21%
,		どちらいかとい えば、そう思う	52%	58%	44%
2	なって子どもたち を育んでいる。	どちらかといえ ば、そう思わな い	8%	7%	18%
	E H/0 CO. 90	そう思わない	0%	0%	2%
		わからない	0%	9%	15%



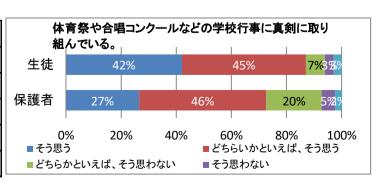
	③学校は、保護者 や地域の方に対し		教員	保護者	生徒
		そう思う	44%	33%	42%
,		どちらいかとい えば、そう思う	52%	55%	38%
3	て情報発信をしている。	どちらかといえ ば、そう思わな い	4%	5%	7%
		そう思わない	0%	2%	1%
		わからない	0%	6%	11%



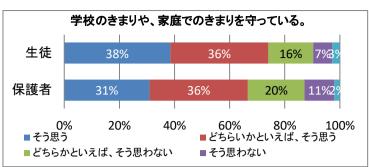
	④学校は、保護者会や学校公開、学 4 校行事などで、教育活動を公開している。		教員	保護者	生徒
		そう思う	60%	48%	47%
,		どちらいかとい えば、そう思う	40%	47%	34%
4		どちらかといえ ば、そう思わな い	0%	1%	8%
		そう思わない	0%	2%	2%
		わからない	0%	3%	10%

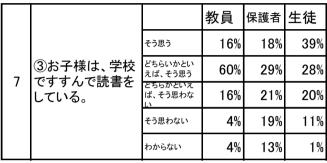


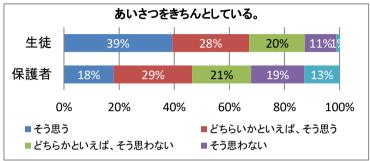
	5 的なことがらが身 に付いてきてい		教員	保護者	生徒
		そう思う	8%	27%	42%
_		どちらいかとい えば、そう思う	84%	46%	45%
5		どちらかといえ ば、そう思わな い	4%	20%	7%
		そう思わない	0%	5%	3%
		わからない	4%	2%	3%



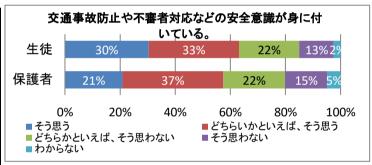
	や家庭学習に積		教員	保護者	生徒
		そう思う	24%	31%	38%
6		どちらいかとい えば、そう思う	40%	36%	36%
0	極的に取り組んで いる。	どちらかといえ ば、そう思わな い	28%	20%	16%
	000	そう思わない	4%	11%	7%
		わからない	4%	2%	3%



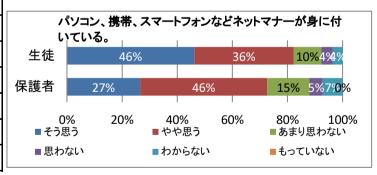




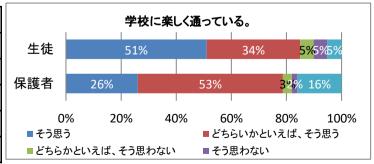
			教員	保護者	生徒
		そう思う	8%	21%	30%
۰	④お子様は、英語 学習に楽しく取り	どちらいかとい えば、そう思う	68%	37%	33%
8	組んでいる。	どちらかといえ ば、そう思わな い	8%	22%	22%
		そう思わない	0%	15%	13%
		わからない	16%	5%	2%



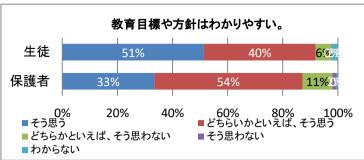
	⑤お子様は、ICT		教員	保護者	生徒
		そう思う	64%	27%	46%
		やや思う	28%	46%	36%
9	(学習機器)を積極 的に活用してい	あまり思わない	8%	15%	10%
	న .	思わない	0%	5%	4%
		わからない	0%	7%	4%
		もっていない		0%	



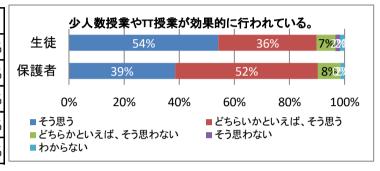
	①学校は、いじめ 防止や体罰防止 に取り組み、子ど もの人権を大切に している。		教員	保護者	生徒
		そう思う	64%	26%	51%
10		どちらいかとい えば、そう思う	36%	53%	34%
10		どちらかといえ ば、そう思わな い	0%	3%	5%
		そう思わない	0%	2%	5%
		わからない	0%	16%	5%



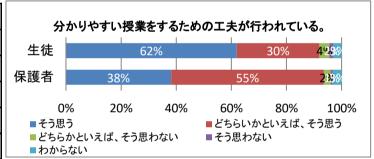
	②お子様は、学校		教員	保護者	生徒
		そう思う	28%	33%	51%
11		どちらいかとい えば、そう思う	60%	54%	40%
l ''	のきまりを守って いる。	どちらかといえ ば、そう思わな い	12%	11%	6%
	0.00	そう思わない	0%	2%	0%
		わからない	0%	0%	2%



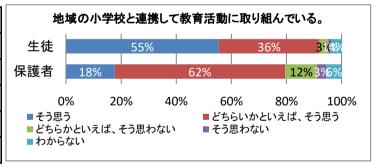
			教員	保護者	生徒
	③お子様は、あい 12 さつをきちんとして	そう思う	20%	39%	54%
10		どちらいかとい えば、そう思う	48%	52%	36%
12	いる。	どちらかといえ ば、そう思わな い	24%	8%	7%
		そう思わない	8%	0%	2%
		わからない	0%	2%	2%



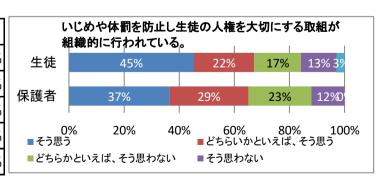
	④お子様は、交通 事故防止や不審 者対応などの安全 意識が身に付いて いる。		教員	保護者	生徒
		そう思う	24%	38%	62%
10		どちらいかとい えば、そう思う	56%	55%	30%
13		どちらかといえ ば、そう思わな い	8%	2%	4%
		そう思わない	0%	1%	2%
		わからない	12%	3%	3%



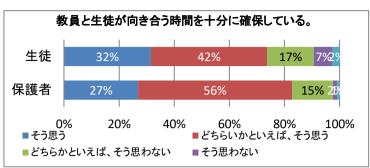
	(5)お子様は、 ICT(学習機器)、ス 14 マートフォンなどに よるネットマナーが 身に付いている。		教員	保護者	生徒
		そう思う	12%	18%	55%
1,4		どちらいかとい えば、そう思う	32%	62%	36%
14		どちらかといえ ば、そう思わな い	24%	12%	3%
		そう思わない	20%	3%	1%
		わからない	12%	6%	4%



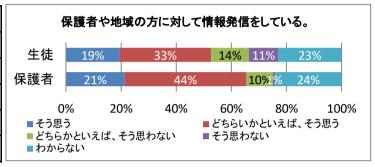
			教員	保護者	生徒
	①お子様は、日常	そう思う	24%	37%	45%
15	的に、運動やス ポーツ(遊びや部	どちらいかとい えば、そう思う	44%	29%	22%
15	活動を含む)に積極的に取り組んでいる。	どちらかといえ ば、そう思わな い	32%	23%	17%
		そう思わない	0%	12%	13%
		わからない	0%	0%	3%



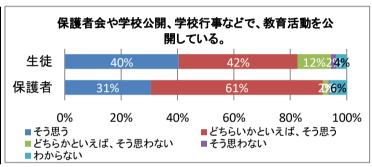
	②お子様は、食に 関する知識や望ま 16 しい食習慣、生活 習慣が身に付いて いる。		教員	保護者	生徒
		そう思う	8%	27%	32%
16		どちらいかとい えば、そう思う	68%	56%	42%
10		どちらかといえ ば、そう思わな い	16%	15%	17%
		そう思わない	0%	2%	7%
		わからない	8%	1%	2%



	①学校は、成瀬台 小・成瀬中央小と 連携して教育活動 に取り組んでい る。		教員	保護者	生徒
		そう思う	12%	21%	19%
17		どちらいかとい えば、そう思う	60%	44%	33%
' '		どちらかといえ ば、そう思わな い	20%	10%	14%
		そう思わない	8%	1%	11%
		わからない	0%	24%	23%



	①学校は、校内整 備や校内美化に 取り組んでいる。		教員	保護者	生徒
		そう思う	24%	31%	40%
10		どちらいかとい えば、そう思う	60%	61%	42%
18		どちらかといえ ば、そう思わな い	16%	2%	12%
		そう思わない	0%	0%	2%
		わからない	0%	6%	4%



###	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!

- ①学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている
- ②学校は、保護者や地域と一体となって子どもたちを育んでいる。
- ③学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしている。
- ④学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。
- ①お子様は、各教科の基礎的・基本的なことがらが身に付いてきている。
- ②お子様は、宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。
- ③お子様は、学校ですすんで読書をしている。
- ④お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。
- ⑤お子様は、ICT(学習機器)を積極的に活用している。
- ①学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子どもの人権を大切にしている。
- ②お子様は、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。
- ③お子様は、あいさつをきちんとしている。
- ④お子様は、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。
- ⑤お子様は、ICT(学習機器)、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。
- ①お子様は、日常的に、運動やスポーツ(遊びや部活動を含む)に積極的に取り組んでいる。
- ②お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。
- ①学校は、成瀬台小・成瀬中央小と連携して教育活動に取り組んでいる。
- ①学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。