



成瀬台中学校だより

令和7年度—第6号—

Tel (042) 728-6030 HP <http://www.machida-kyo.ed.jp/j-narusedai/>

令和7年10月23日発行

学校目標

[自主] 個性を生かし 自ら学び続ける人間

[敬愛] 自他を尊重し 思いやりのある人間

[克己] 困難に打ち克つ 心身ともにたくましい人間



「金賞」の先にあるもの

校長 福田 秀樹

10月15日(水)、2025年度秋の花壇コンクール(町田市)審査結果が発表され、成瀬台フラワーロード内から「成瀬台2丁目花の会“環(優秀賞)”と「成瀬台2丁目さわやか(優良賞)」の2団体が受賞されています。酷暑での水やりなど本当に大変だったと思います。おめでとうございます。受賞写真に映るジニア(百日草)からは、秋ならではの花色の鮮やかさを感じます。花言葉は「絆」、「いつまでも変わらぬ心」です。

「^{あらし}颱風すぎぬ夏のなごりの一りんの百日草を青き壺にさす」(^{かたやまひろこ}片山廣子「野に住みて」)

10月6日(月)の全校朝礼では、次のような話をしました。一部を紹介します。

10月に入り全員給食が始まりました。(中略)

「同じ釜の飯を食べる」という言葉があります。生活、特に寝食を共にして苦楽を分かち合った親しい仲間であることのたとえです。全員給食もこのことに通じています。

最近では、「同じ釜の飯を食べる」という言葉に、科学的な根拠(効果)があることが分かってきたそうです。主に次のようなものです。【参考URL】https://www.pluswellness.com/pluscolumn/detail.php?column_id=1243など。

1 同じ行動をとることで生まれる「シンクロ効果」

同じタイミングで箸を持つ、同じ料理を食べるなど、食事の場には無意識に「シンクロ」、つまり同調が多く存在します。この同調が「自分と似ている」「気が合う」という感覚につながり、仲が深まりやすくなります。

2 五感を共有することで安心感が高まる効果

食事は「味覚」「嗅覚」「視覚」「聴覚」「触覚」といった五感をフルに使う行為です。同じ料理を食べることで、匂いや味、食感の体験を一緒に味わい、この五感の共有が心理的な距離を縮め、安心感や信頼感につながります。

3 食事がもたらすホルモン効果

誰かと一緒に食事をする中で「絆ホルモン」とも呼ばれるオキシトシンの分泌も促されます。オキシトシンは、心地よい気分や人とのつながりを強める要因となります。さらに、「オキシトシン」が分泌されることで、精神を安定させ、頭の回転をよくする働きがある「セロトニン」や意欲を高める「ドーパミン」等の物質の分泌を促進させる作用があり、相互作用によりストレス緩和にもつながります。

4 食事は「安心できる時間」を共有する場としての効果

食事は日常生活の中で最もリラックスできる時間のひとつです。相手と一緒にこの「安心できる時間」を共有することで、「信頼できる関係」が高まる効果もあります。

全員給食は、食育として食べ物を大切に、食品ロスを減らすための教育の意味も含んでいます。一方で、クラスの給食には、様々な理由で欠席している生徒の分も含まれていることも忘れないで欲しいと思います。いよいよ来週から本格的に合唱コンクールに向けての、特別練習期間が始まります。1学期の体育祭で築いたクラスや学年の集団力(信頼関係)を、さらに強固なものに磨き上げていく絶好の機会です。全員給食のメリットを生かして、頑張りましょう。

校舎内にあちらこちらで、合唱曲が響き渡り一年の中でも特に贅沢な時間が流れています。

今年3月の卒業式「式辞」において触れた、昨年度の3年生に対して行った入試直前の面接練習で合唱コンクールについてのやり取りを思い出します。

【以下抜粋】「学校生活の一番の思い出は何か」との「問い」(質問)に対して、多くの生徒が、合唱コンクールと答え、さらに、その「一番である理由」を問うて返ってきた回答(応え)とは、「金賞を目指して今迄が一番、懸命に練習に取り組み、本番で金賞が取れたかどうか、一瞬のうれしさや悔しさはあったけれど、その後のクラスで継続する互いを思いやる温かい雰囲気の中で、今まで感じたことのない達成感、何よりクラスや学年全体の仲間との、強い絆やつながりを感じられたこと、これこそが自分たちが本当に目指していたものだったと気づけたから」という言葉でした。

【抜粋終了】

この3年生の言葉の意味を、合唱コンクールの取組の中で考えていって欲しいと思います。

教育活動の様子

第1学年 移動教室



第1学年生徒は、10月8日(水)から白樺湖にて移動教室を実施しました。1日目は車山肩トレッキング、2日目はアドベンチャーグループワーク行いました。アドベンチャーグループワークでは、その場で編成されたメンバーと連携して、楽しく協力して活動することができました。予定が変更されることもありましたが、今何をするべきかを自分たちで考え、行動することができ、中学生として成長を感じることができました。

生徒総会



10月15日(水)生徒総会を行いました。感染症拡大防止の観点から、今回はオンラインで実施しました。各クラスでは、オンライン上の生徒の話をしっかり聞き、拍手や礼なども画面に向けてする姿に、真剣に取り組んでいる様子が伝わってきました。いよいよ、代替わりをして、2年生がリーダーとなりました。委員会や部活動などの場面で、活躍する姿を見られることが楽しみです。

合唱コンクールに向けて



10月28日(火)に行われる合唱コンクールに向けて、クラス毎に練習を行っています。どのクラスも一致団結して、歌声を響かせています。合唱コンクールでは、「一人一人の個性を尊重し、互いを認め合う心を育てる」ことを大切に指導しています。金賞をとることだけに固執するのではなく、仲間のよいところを認め合いながら、成長することを期待しています。

職員研修



教職員も日々研さんを積んでいます。

10月15日(水)に職員研修を実施しました。本校の研究テーマは「個別最適な学びと協働的な学習の一体化を図る活動」です。今まで指導した総合的な学習の時間の内容を通して、生徒の学びの様子や教師の支援の在り方を確認し、次の実践につなげるための情報交換を行いました。生徒の主体性を伸ばす指導を今後も継続します。

11月のおもな予定

日	曜	内容	備考
1	土		
2	日		
3	月		
4	火	三者面談(3年)	第3期時間割 3年⑤⑥カット SC
5	水	三者面談(3年)、安全指導 中教研一斉部会(領域)	3年実力テスト
6	木	三者面談(3年) 宿泊学習(ポプラ学級)	3年⑤⑥カット
7	金	連合音楽会(合唱) 宿泊学習(ポプラ学級)	SC
8	土		
9	日		
10	月	三者面談(3年) 全校朝礼	3年⑤⑥カット
11	火		SC
12	水		職員会議
13	木	期末考査	
14	金	期末考査	
15	土		
16	日		
17	月	期末考査	
18	火		SC
19	水	避難訓練	3年テスト一斉返却
20	木	一斉委員会	B日程
21	金	中央委員会	SC
22	土		
23	日	ESAT-J YEAR3 勤労感謝の日	
24	月	振替休日	
25	火	生徒朝礼	SC
26	水		
27	木	校外学習(2年)	3年⑤⑥カット
28	金		3年⑤⑥カット SC
29	土		
30	日		

SC=スクールカウンセラー勤務日

台中生の健闘を讃えて

- ・東京都中学校学年別水泳競技大会
1年男子 200m個人メドレー 第6位
- ・町田市バドミントン新人大会
女子ダブルス 第3位
女子ダブルス 第5位

