

2025年度 学校評価アンケート結果（令和7年12月実施）

【評価】 1 そう思う 2 どちらかといえばそう思う 3 どちらかといえばそう思わない 4 そう思わない 5 わからない・無回答

○設問1～16は、生徒の様子についてのアンケート結果

○設問17～24は、保護者または生徒が感じている学校の現状についてのアンケート結果

設問ごとに比較しています。

【アンケート回答率】

保護者	1学年	2学年	3学年	合計
在籍数	148	163	152	463
回答数	78	54	40	172
回答率	53%	33%	26%	37%

生徒	1学年	2学年	3学年	合計
在籍数	148	163	152	463
回答数	119	137	133	389
回答率	80%	84%	88%	84%

設問1 保：地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている。
生：「社会人せんせい」の講師やゲストティーチャーから学ぶことがある。

保	1	2	3	4	5
1年	10	52	4	4	29
2年	25	55	4	0	16
3年	29	40	0	6	26
全	21	50	3	3	23

生	1	2	3	4
1年	24	7	2	67
2年	33	51	11	5
3年	51	38	8	3
全	36	33	7	24

設問2 保：保護者や地域と一体となって子供たちを育てている。
生：なるせだいまつりを含めて、地域行事に参加している。

保	1	2	3	4	5
1年	30	55	6	1	7
2年	39	53	4	0	4
3年	40	46	0	6	9
全	36	52	4	2	7

生	1	2	3	4
1年	44	38	8	10
2年	27	51	13	9
3年	42	39	11	8
全	37	43	11	9

設問3 保：保護者や地域の方に対して情報発信をしている。
生：学校だよりや学年だより、校内掲示板などから学校の情報を得ている。

保	1	2	3	4	5
1年	30	58	6	3	3
2年	45	47	6	0	2
3年	46	43	3	3	6
全	40	50	5	2	4

生	1	2	3	4
1年	26	43	21	10
2年	18	43	28	11
3年	24	45	23	8
全	23	44	24	10

設問4 保：保護者や地域の方に対して情報発信をしている。
生：学校公開や授業参観などで、生徒の様子を伝える機会がある。

保	1	2	3	4	5
1年	57	42	0	0	1
2年	65	31	2	0	2
3年	71	26	3	0	0
全	63	34	1	0	2

生	1	2	3	4
1年	47	42	7	3
2年	36	47	10	7
3年	39	47	10	5
全	41	45	9	5

設問5 各教科の基礎的、基本的なことが身に付いてきている。

保	1	2	3	4	5
1年	19	45	20	13	3
2年	31	51	14	2	2
3年	40	43	11	6	0
全	28	48	15	7	2

生	1	2	3	4
1年	37	51	11	1
2年	28	54	15	4
3年	47	44	8	2
全	37	50	11	2

設問6 宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。

保	1	2	3	4	5
1年	23	39	16	22	0
2年	31	47	8	12	2
3年	31	43	11	14	0
全	27	43	12	16	2

生	1	2	3	4
1年	25	42	22	11
2年	26	45	19	9
3年	33	39	23	5
全	28	42	21	8

設問7 学校で進んで読書をおこなっている。(学校図書館、地域図書館利用を含む)

保	1	2	3	4	5
1年	12	32	30	23	3
2年	16	35	27	18	4
3年	11	29	17	31	11
全	13	31	27	23	7

生	1	2	3	4
1年	26	28	27	20
2年	16	29	34	21
3年	28	24	26	22
全	23	27	29	21

設問8 英語学習に楽しく取り組んでいる。

保	1	2	3	4	5
1年	19	32	19	28	3
2年	27	27	24	18	4
3年	40	26	20	14	0
全	27	30	20	20	3

生	1	2	3	4
1年	28	34	23	15
2年	19	41	24	16
3年	37	42	13	8
全	28	39	20	13

設問9 ICT(学習機器)を積極的に活用している。

保	1	2	3	4	5
1年	33	42	13	12	0
2年	37	49	6	4	4
3年	40	34	17	9	0
全	35	43	12	8	3

生	1	2	3	4
1年	46	38	12	3
2年	32	51	14	3
3年	51	41	5	2
全	43	44	10	3

設問10 保：学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。
生：思いやりの気持ちや、友達を大切にすることを大事にしている。

保	1	2	3	4	5
1年	25	49	1	3	22
2年	35	35	8	2	20
3年	34	46	3	3	14
全	30	44	4	2	20

生	1	2	3	4
1年	67	30	2	0
2年	64	33	2	1
3年	73	25	2	1
全	68	29	2	1

設問11 学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。

保	1	2	3	4	5
1年	28	52	19	1	0
2年	33	61	4	2	0
3年	31	46	17	6	0
全	30	54	13	2	1

生	1	2	3	4
1年	53	43	4	0
2年	54	42	3	1
3年	53	42	5	0
全	53	42	4	0

設問12 きちんとあいさつができています。

保	1	2	3	4	5
1年	41	49	9	1	0
2年	33	55	12	0	0
3年	46	49	3	3	0
全	39	51	8	1	1

生	1	2	3	4
1年	59	34	4	3
2年	51	40	7	2
3年	67	29	4	0
全	59	35	5	2

設問13 交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。

保	1	2	3	4	5
1年	38	57	4	0	1
2年	43	53	4	0	0
3年	37	60	0	3	0
全	38	57	3	1	1

生	1	2	3	4
1年	44	46	8	2
2年	40	50	7	3
3年	47	44	8	1
全	44	47	8	2

設問14 ICT(学習機器)、スマートフォンなどによる、ネットマナーが身に付いている。

保	1	2	3	4	5
1年	20	49	19	7	4
2年	16	65	16	4	0
3年	14	60	9	14	3
全	17	57	15	7	3

生	1	2	3	4
1年	57	38	5	1
2年	53	40	7	1
3年	55	38	6	1
全	55	39	6	1

設問15 日常的に運動やスポーツ(遊びや部活動を含む)に積極的に取り組んでいる。

保	1	2	3	4	5
1年	48	28	17	7	0
2年	37	31	20	12	0
3年	40	26	29	6	0
全	41	28	21	9	1

生	1	2	3	4
1年	51	26	15	7
2年	52	26	15	7
3年	50	21	20	8
全	51	24	17	8

設問16 食事・栄養摂取の大切さや基本的な生活習慣が身に付いている。

保	1	2	3	4	5
1年	26	51	19	0	4
2年	20	67	10	2	2
3年	31	54	9	6	0
全	25	55	14	2	4

生	1	2	3	4
1年	42	41	14	2
2年	43	43	12	1
3年	56	35	10	0
全	47	40	12	1

設問17 学校は、成瀬台小・成瀬中央小と連携して教育活動に取り組んでいる。

保	1	2	3	4	5
1年	16	48	3	4	29
2年	25	55	8	0	12
3年	26	43	3	3	26
全	21	48	4	2	24

生	1	2	3	4
1年	22	47	20	11
2年	17	46	23	15
3年	19	39	28	14
全	19	44	24	13

設問18 保：学校は、校内整備や、校内美化に取り組んでいる。
生：清掃活動に積極的に取り組んでいる。

保	1	2	3	4	5
1年	41	46	1	0	12
2年	33	53	6	0	8
3年	34	51	3	6	6
全	37	50	3	1	9

生	1	2	3	4
1年	59	32	7	2
2年	49	46	4	1
3年	59	15	3	0
全	55	39	5	1

設問19 体育祭や合唱コンクールなどの学校行事に真剣に取り組んでいる。

保	1	2	3	4	5
1年	71	26	3	0	0
2年	73	24	4	0	0
3年	91	9	0	0	0
全					