



成瀬台中学校だより

令和4年度—第7号—

Tel (042) 728-6030 HP <http://www.machida-tyky.ed.jp/j-narusedai/>

令和4年11月29日発行

学校目標 

【自主】個性をまかし 自ら学び続ける人間

【敬愛】自他を尊重し 思いやりのある人間

【克己】困難に打ち克つ 心身ともにたくましい人間





「君がいなければ困る」

校長 福田 秀樹

夕暮れの美しい時間帯に退勤時間が重なる時、高い視線を得られるバスの最後部座席に座ります。車窓東側には、庚申塚公園の貯水池に秋の七草である尾花（＝ススキ）が群生し、夕陽を受けて白銀色の穂（綿毛）が秋風に揺れる美しい景色を望むことができます。『万葉集』に「人皆は、萩を秋と言ふよし、我れは、尾花が末を秋とは言はむ」と詠まれていることにも肯（うなず）けます。

紅葉狩の季節も盛りを過ぎようとしています。見渡す限りの全山が一色に燃える欧州の黄葉、紅葉の見事さもさることながら、赤、紅、黄、褐色、緑、それぞれが濃淡様々に混然として錦秋を織りなす日本の紅葉の味わいはまた格別です。

『万葉集』で詠われる「美（うま）し国そ あきづしま 大和の国は」はこの景色かと。



さて、11月7日（月）の全校朝礼では、「私にできる気候変動対策」（朝日新聞11月6日付）の記事に触れ、「自分ごと」と「他人事（ひとごと）」について次のような話をしました。

記事は、次の様な疑問形で始まっています。

「世界各地で洪水や干ばつが相次ぎ、地球の気温はすでに1度以上上がっており、1.5度で抑えと言われてもピンと来ないし、何をしたらいいかわからない。【自分ごと】にするには、どうすればいいでしょうか？」と。

私は、この文中の【自分ごと】という言葉が気になりました。「自分ごと」という言葉を、「他人（たにん）」に「事（こと）」と、書いて「ひとごと」という言葉の対義語として使っているようですが、これは伝統的な言い方ではありません。記事の後半に、「気候変動についての国際的な意識調査の結果として、日本の特徴は、『自分の行動が気候変動に与える影響』を気にする人や、『気候変動による災害を回避できる』と思う人が少ないことだ。」とあり、日本人の多くが気候変動についてどこか「他人事」に感じていて、自分のこととして考えていないことを、「自分ごと」でないという意味で使っているのだと思います。

【他人事】とは、自分には関係がなく、興味や関心をもたないという態度や意味が込められています。しかし、極端に言うと、そもそも世界で起きていることが、自分に全く関係がないということはありません。自分の周りのことはもともと【自分ごと】でもあるということです。ただ、自分に実感がないことは「他人事」に感じるということはあるでしょう。

だからこそ、皆さんは世界のニュースや毎日のニュースに関心をもって欲しいと思います。合唱コンクールに向けて、【共有】【共感】【共鳴】ということを話してきましたが、そのことにも通じることです。

皆さんは将来、この地域や日本、そして世界を支える人になっていく存在です。

今、世界で起きていることについて、自分の意見を言える人になってほしいと思います。

以上

最後に、今回の学校だよりの表題を「君がいなければ困る」としましたが、これは私自身がかつて発行した学級通信や学年通信のタイトルに使ったものです。もともとは、かつて長崎県にあったある学校の校訓から拝借したのですが、そこに所属する一人一人がかけがえのない大切な存在であるという意味で使っていました。今、この成瀬台中学校でもその思いは一緒です。

さらにいえば、ロマン・ロランが「ジャン・クリストフ」の中で「最も偉大なのは万人のために鼓動する心を持った人である」と述べていますが、この他者に「鼓動する心」とは、【共有】【共感】【共鳴】でもあります。成瀬台中生には、その心を持った人でもあって欲しいと願っています。

アンケートのお願い

保護者の皆様に「学校教育の改善を図るためのアンケート」を後日お配りします。

内容は、町田市中学校校共通項目を含むもので、お子さまの様子や本校の教育活動について項目ごとにお答えいただく他に、お気づきの点や御意見・御質問等を御記入いただく構成になっています。御兄弟が本校に在籍する場合はそれぞれお子様ごとに回答をいただきます。

今年度は、三者面談などの際にアンケート用紙をお渡しします。回答方法は以下A・Bの2つの方法のどちらでも構いません。是非、多くの保護者の方からの回答をお待ちしております

(目標回答率 85%以上! ※昨年度は 72%でした。)

A: アンケートのお知らせのプリントにあるQRコードから、ウェブ回答する

B: アンケートのお知らせのプリントの裏面に印刷してある質問用紙に直接記入し、担任に提出する。

年末のお忙しい中ですが、どうか御協力をよろしくお願いたします。



町田市感謝状贈呈

毎年、市内各学校では町田市の教育活動等に貢献された方に感謝状を贈っています。今年度は、成瀬地域にある「成瀬くりの家保育園」に感謝状をお贈りしました。成瀬くりの家保育園は、毎年社会人せんせいの講師を派遣していただき、長年にわたり御協力をいただいています。

代表の早川園長先生は、本校の学校運営協議会委員でもあり、11月に行われた第3回学校運営協議会の際に感謝状をお渡ししました。



12月のおもな予定

日	曜	内 容	備考
1	木	三者面談始 (1~3年・ポプラ) 午前授業 (~8日まで)	B時程 SC
2	金		
3	土		
4	日		
5	月		
6	火		SC
7	水	↓	
8	木	三者面談終 (1~3年) 午前授業 生徒会小学校訪問 (成瀬台小) ポプラ学習発表会リハーサル	SC
9	金	生徒会小学校訪問 (成瀬中央小) ポプラ学習発表会	
10	土		
11	日		
12	月	全校朝礼・安全指導 ①⑥チェンジ	
13	火	三者面談終 (ポプラ) 3年⑤⑥カット	SC
14	水		
15	木	3年⑤⑥カット	SC
16	金		
17	土		
18	日		
19	月	避難訓練	
20	火	一斉委員会	B時程 SC
21	水	中央委員会	
22	木	⑥特別清掃	SC
23	金	終業式	
12月24日 (土) ~1月10日 (月) 冬期休業日			
1/11	火	始業式	
SC: スクールカウンセラー			

台中生頑張っています!

- ◆町田市「税の標語」町田間税会会長表 森下 望
- ◆町田市薬物乱用防止ポスター 市長賞 久保 芳瑠
- ◆朝日新聞主催全日本小中学生ダンスコンクール
東日本大会中学生部門オープン参加の部 銀賞
チーム名「OOPS!!」 志澤 美樹・高岸 彩南



<久保 芳瑠さんの作品>

