



成瀬台中学校だより

令和5年度—第9号—

Tel (042)728-6030 HP <http://www.machida-ky.ed.jp/j-narusedai/>

令和6年1月25日発行

学校目標

[自主]個性をまかし 自ら学び続ける人間

[敬愛]自他を尊重し 思いやりのある人間

[克己]困難に打ち克つ 心身ともにたくましい人間



「問い」と「課題」とは

校長 福田 秀樹

大寒を過ぎ早朝の張りつめた冷気の中、正門を入れて右に顔を向けると山茶花や椿の赤い花が一際目を引きまします。待ち遠しい春の訪れを予感させるウメの開花もそろそろ。1年でもっとも花への思いが募る季節です。 「霜おける屋根のかたへの山茶花の寒けき色をあかつきに見る」(金子薫園)

さて、1月22日(月)の全校朝礼では次のような話をしました。

始業式では、能登半島地震について触れ、「この能登半島地震について関心をもち続けることと同時に、自分としてできることは何かを考えていくことが大切」だという話をしました。

先週、生徒会役員が、この地震の被災者支援、震災復興のための募金活動を行ってくれました。このような行動を起こそうとする思いが、何より尊いことだと感じます。そして、その思いに応えてくれた皆さんの協力にも感謝したいと思います。

さて、今日は校長室前等に掲示してある、1月1日付の新聞広告について話をします。この広告は、11月の全校朝礼と学校だよりで紹介した、宮崎駿監督の映画「君たちはどう生きるか」と、その主題歌である米津玄師さんの「地球儀」という曲、CD「地球儀」カットとお揃いのカバーがかかった吉野源三郎さんの岩波文庫『君たちはどう生きるか』の宣伝です。

この広告の右上には、【ここに「問い」がある、私たちの「課題」がある。】と2行にわたって大きな文字で書かれています。学校だよりでも、この岩波文庫版を是非読んで欲しいこと、その理由として、著名な丸山真男さんの、「君たちはどう生きるかをめぐる回想」という一文が載っていることを書きました。今回の広告下段には、その丸山さんの回想の一部が載っています。少し難しいかも知れませんが、是非読んでみて欲しいです。特に大事なところは、最後の部分に次のように書かれています。

【世界の「客観的」認識というのは、どこまで行っても私達の「主体」の側のあり方の問題であり、主体の利害、主体の責任とわがちがたく結びあわされている、ということ—その意味でまさしく私達が「どう生きるか」が問われているのだ、ということ、著者はコペルニクスの「学説」に託して説こうとしたわけです。】

実は、図書館に宮崎駿さんが書かれた「本へのとびら—岩波少年文庫を語る」という岩波新書が配架されています。この本も是非読んで欲しい本の一つですが、それぞれの紹介文がとても素敵です。例えば、宮沢賢治の『注文の多い料理店』についての推薦文は次のように書かれています。

「この人の作品はすべてたからものです。あわてて読んではいけません。ゆっくり、なんども読んで、声を出して読んで、それから心にひびいて来るものや、とどいてくるものに耳をすませて、場面を空想して、何日もたつてからまた読んで、何年もたつてからも読んで、判らないのにどうして涙が出てくるんだろうと思い、ある時はなんだか見えてきたような気がして、とたん、スウツときえていくのです。そういう美しいものがあることを教えてくれるのです。」

また、この本の中には宮崎さんが、何か所か吉野源三郎さんの「君たちはどう生きるか」に触れている部分があります。そして、2011年10月に発行のこの本には、映画「君たちはどう生きるか」のワンシーンとして登場する岩波文庫版「君たちはどう生きるか」の挿絵も載っています。探してみてください。

「君たちはどう生きるか」というタイトルは「問い」です。その中で「課題」とは何か。丸山真男さんは回想の中で、「課題」という語句を何度か使っています。掲示した広告の中にも出てきます。確かめてください。難しいですが、とても大切なことが書かれています。読んだ感想を是非聞かせてください。

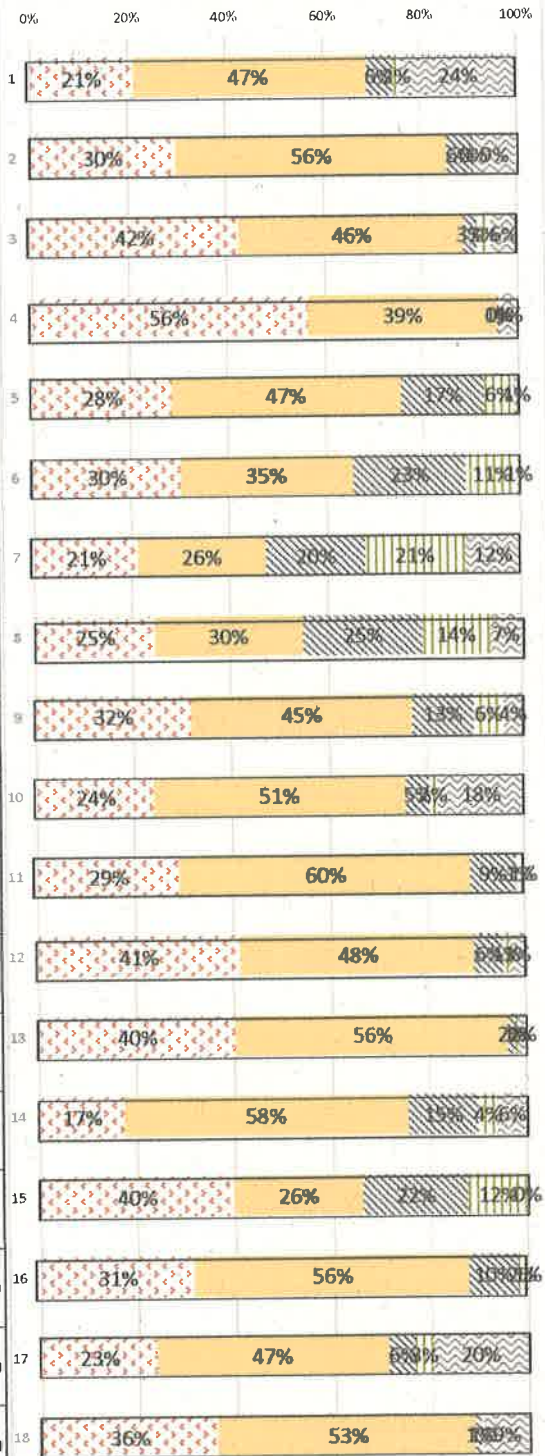
共通の評価項目回答集計結果

学校番号	107
学校名	成瀬台中学校
実施年月日	2023年12月15日

配布数	回収数	回収率	記名回答数	記名回答率
457	179	39.2%	179	100.0%

保護者向けアンケート「共通の評価項目」集計結果グラフ

棒グラフの表示は、左から「そう思う」「どちらかといえばそう思う」「どちらかといえばそう思わない」「そう思わない」の順



共通の評価項目		1 そう思う	2 どちらかといえ ば	3 どちらかといえ ば	4 そう思わない	5 無回答、その他	6 ※ I 2 (4) のみ 使用する環境に ない	合計 (人)
1	ア 社会に開かれた教育課程の 実施に関すること	①学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている。	38	85	10	3	43	179
		②学校は地域と一体となって子どもたちを育てている。	53	99	10	0	16	178
		③学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしている。	76	83	5	5	10	179
		④学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。	101	70	1	0	7	179
5	イ 確かな学力の育成に関すること	①お子様は、各教科の基礎的・基本的なことながら身に付いてきている。	51	84	31	11	2	179
		②お子様は、宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。	54	63	42	19	1	179
		③お子様は、学校ですすんで読書をしている。	38	47	36	37	21	179
		④お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。	44	54	44	25	12	179
		⑤お子様は、ICT(学習機器)を積極的に活用している。	57	81	23	11	7	179
10	ウ 豊かな心の涵養(心の教育)及び生活指導を含むこと	①学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。	43	92	9	3	32	179
		②お子様は、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。	52	107	17	2	1	179
		③お子様は、あいさつをきちんとしている。	74	86	11	2	6	179
		④お子様は、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。	72	100	3	1	3	179
		⑤お子様は、ICT(学習機器)、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。	31	104	26	7	11	179
15	エ 心身の健康に関する体	①お子様は、日常的に、運動やスポーツ(遊びや部活動を含む)に積極的に取り組んでいる。	71	47	39	22	0	179
		②お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。	56	101	18	3	1	179
17	フ いっしょに 取り組む こと	①学校は、成瀬台小学校・成瀬中央小学校と連携して教育活動に取り組んでいる。	42	85	10	6	36	179
18	ヘ 協力に 取り組む こと	①学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。	64	95	2	1	17	179

保護者の方からの御意見など

【学校生活について】

- ・いつもご指導ありがとうございます。面談などに行く際、いつも校内が綺麗で気持ちがいいです。
- ・面談では、学校での様子や良い点こうしたらいい点を伝えていただき、先生ともいい関係ができていくことがよくわかり安心しました。
- ・よその学校に比べていつも玄関や下駄箱周りをキレイにしています。ありがとうございます。
- ・学校に伺ったときに子どもたちから挨拶をしてくれたのが嬉しかったです。
- ・学校を訪問した際、子供達が元気良く挨拶してくれ、明るく礼儀正しく成長していることを実感しています。日々の御指導ありがとうございます。
- ・荒れた面がなく、成瀬台中学校の生徒たちは、素直できちんと挨拶ができる多い様に思います。
- ・生意気盛りの中学生を相手に毎日大変だとは思いますが、先生として教壇に立つからにはタフな気持ちやそれ相応のコンディションでいて欲しいと思います。親としては子どもに勉強を教えるもらうには先生方に頼るしかないのです。よろしくお願いします。
- ・先生方が工夫されているので、授業が楽しいようです。特に英語は心配していましたが、英会話が多くて積極的に取り組んでいます。
- ・学校から自宅まで少し距離があるので部活日の下校がいつも遅くなります。速やかに帰るよう本人にも伝えていますが最終下校時刻を夏場も18時までにはしていただけたら有り難いです。
- ・学校へ行った際は生徒の方々から挨拶してくれることが多く、素晴らしいと思います。
- ・本人なりに成長している姿が見られて嬉しいです。
- ・面談では、毎回他の教科の先生からの意見やアドバイスをありとても参考になりました。
- ・部活を休まず積極的に頑張っていますが、サボってばかりの子も沢山いる様です。紙面上ではどちらも同じ部活と書かれますが、何かに差が出るのでしょうか。
- ・部活に勉強に一生懸命取り組んでいると思います。

【行事・情報発信などについて】

- ・テトルの使用が開始されたので、もう少し情報発信してもらいたい。

- ・プリントの配布より配信してもらいたい。紙の削減にもなり、お休みや子の出し忘れでも保護者が必ず確認できるので、メリットが高いと思います。
- ・行事ごとに、準備段階からしっかり取り組ませていただいている様子が伺えます。結果、楽しい経験と共に学びも多く、学校ならではの活動をありがたく感じております。
- ・初めての高校受験で分からない事だらけですが、お忙しい中先生方が丁寧に対応して下さり感謝しています。面談練習の際は校長先生に対応していただき、本人も自信がついた様です。今後もうぞ、よろしくお願いします。
- ・要望としては、せっかく Chrome Book があるので、先生と連絡をとれるシステムがあるといいです。(特に部活の休み連絡や質問など)
- ・難しいとは思いますが、子供がよくプリントを忘れたり失くしたり、提出物があった事すら忘れるので、提出物等のチェックリストや一覧がクラスルーム内などネット上で見れるシステムがあると嬉しいです。
- ・誰でも簡単に学校敷地内、校内に入れる点は防犯の観点から不安があります。
- ・不登校などが多いと聞く中、明日は我が身と思う部分もありますが、帰って来てから学校での話を聞くと楽しく中学校生活が送れていることがわかります。先生ともよい関係が築けているのかな?とも思いました。
- ・本人のやる気を尊重して様々な事に挑戦させて下さることに感謝です。いつもありがとうございます。

☆その他にも、多数の御意見をいただきました。ありがとうございました。紙面の都合上同様の御意見は割愛させていただきました。御了承ください。御意見を参考にして、今後もより良い学校づくりに邁進してまいります。今後ともよろしくお願いいたします。



御協力いただき、ありがとうございました。

2月のおもな予定

日	曜	内 容	備考
1	木	一斉委員会	SC B時程
2	金	スポーツ交流会 (ポプラ) 中央委員会 都立推薦入試発表・手続き	
3	土		
4	日		
5	月	生徒会朝礼・安全指導	
6	火	成中タイム	SC B時程
7	水	新入生説明会	
8	木		SC
9	金		
10	土	新入生物品販売 (13:00~15:00)	
11	日	建国記念の日	
12	月	振替休日	
13	火		SC
14	水	職員会議	
15	木	⑤⑥ミュージカル鑑賞 (1,2年)	SC
16	金	避難訓練 小中交流会 (ポプラ・南第二小)	
17	土		
18	日		
19	月	全校朝礼 学年末考査前部活動停止 (~27日)	
20	火		SC
21	水	都一次、前期選抜 1,2年⑤カット、3年③~⑤カット	B時程
22	木		SC
23	金	天皇誕生日	
24	土		
25	日		
26	月	学年末考査	
27	火	学年末考査	SC
28	水	学年末考査	
29	木		SC

SC:スクールカウンセラー

お雛様

新年から、地域の方々に提供していただいたお雛様を展示しています。現在、職員玄関と1階図書館の前に展示しています。御来校の際は是非、御覧ください。



台中生頑張っています！

- ◆町田市書初展中学生の部
市長賞 中江 悠
- ◆バレエPIBC winter Preparatory
第1位 豊川 稟子

(生徒名敬称略)

- ◆秋季フットボール南関東大会
中学生部門第3位 相模原イグリス
宮坂 時栄