



# 成瀬台中学校だより

令和5年度—第11号—

Tel (042)728-6030 HP <http://www.machida-tyo.ed.jp/j-narusedai/>

令和6年3月25日発行

## 学校目標

[自主]個性をまかし 自ら学び続ける人間

[敬愛]自他を尊重し 思いやりのある人間

[克己]困難に打ち克つ 心身ともにたくましい人間



## たのもしい人格とは

校長 福田 秀樹

昨年の今頃は、正門脇のソメイヨシノが美しく盛りを迎えようとしていました。残念ながら、今年は開花までもう少し時を待つ必要があるようです。昨年12月末に校庭南東、バックネット裏のソメイヨシノが伐採されました。老齢化による倒木や枝折れの危険があると診断されたためです。毎年観られる見事な桜花をなんとか残せないか、愁訴しましたが儂い抵抗に終わりました。昨年度末の学校だよりで紹介した、次の二首が一層心に迫ってくる日日です。

「世の中にたえて桜のなかりせば春の心はのどけからまし」(在原業平)

「散ればこそいとど桜はめでたけれ憂き世になにか久しかるべき」(詠人不知)

さて、先日(3月19日(火))の卒業式での式辞の一部を紹介します。

私は最上級生となった皆さんが、先輩から受け継いだ**たいまつ**を、あかあかと輝かせる場面を幾度となく見ることになりました。(中略)逆風を追い風に変える姿勢は、先輩から学んだものを自分たちものに昇華させた立派な成長ぶりだったと感じます。(中略)

「逆風を味わうことができるのは、前に進む者だけだ」、と今年卒業を迎えたある高校生が語っていたことを思い出します。

授業に真摯に向き合う姿、体育祭や合唱コンクールに懸命に取り組む態度、悔しさを前向きにとらえる先輩に見習い、コロナ禍を乗り越えた学年として、皆さんは、成瀬台中学校の新たな伝統を築きました。

今年度、吉野源三郎さんの「君たちはどう生きるか」について、皆さんに何度か話をしてきました。文庫版に収められている丸山真勇さんの『君たちはどう生きるか』をめぐる回想についても。話をしてきました。丸山さんは、「君たちはどう生きるか」というタイトルは生き方だけの「問い」でないことを述べています。詳しくは、折に触れて回想を読んで欲しいと思います。

今日は、「生き方」に関係することについて、皆さんに話したいと思います。

以前、「名こそ惜しけれ」という司馬遼太郎さん言葉を紹介しました。その司馬遼太郎さんが、晩年に表した作品に「二十一世紀に生きる君たちへ」という作品があります。一部を紹介します。

「君たちは、いつの時代でもそうであったように、自己を確立せねばならない。——自分に厳しく、相手にはやさしく。という自己を。そして、すなおでかしこい自己を」

そして、決して孤立して生きられない人間が必要とすることとして助け合うことについて司馬さんは次のように述べています。

「助け合うという気持ちや行動のもとのものは、いたわりという感情である。他人の痛みを感じることに言ってもいい。やさしさと言いかえてもいい。

「いたわり」「他人の痛みを感じること」「やさしさ」

みな似たような言葉である。この三つの言葉は、もともと一つの根から出ているのである。根といっても、本能ではない。だから、私たちは訓練をしてそれを身につけねばならないのである。

その訓練とは、簡単なことである。例えば、友達がころぶ。ああ痛かったろうな、と感じる気持ちを、その都度自分の中でつくりあげていきさえすればよい。

この根っこの感情が、自己の中でしっかり根づいていけば、他民族へのいたわりという気持ちもわき出てくる。君たちさえ、そういう自己をつくっていけば、二十一世紀は人類が仲よしで暮らせる時代になるのにちがいない。

人間は、いつの時代でも**たのもしい人格**を持たねばならない。人間というのは、男女とも、たのもしくない人格に魅力を感じないのである。

そして、自己を確立し「たのもしい君たち」になって欲しいと述べています。

コロナ禍を乗り越えた皆さんだからこそ感じることもあると信じます。様々な困難に直面し、みんなで力を合わせて乗り越えてきた経験は、先行きが不透明で、予測が困難なこれからの時代を乗り越えていける「**たのもしさ**」につながっています。

命の授業で学んだ命の大切さを活かし、成瀬台中学校で身につけた力をもとに自分の殻を一つ一つ破り、受け継いだ「**たいまつ**」の火をより一層大きくしながら進んでいって欲しいと願っています。

上記の式辞に引用した司馬遼太郎さんの「二十一世紀に生きる君たちへ」は、本校の図書館にも配架されています。是非読んで欲しいと思います。

令和5年度の本校教育活動も無事最終日を迎えることができました。学校運営協議会の皆様、保護者・地域の皆様の御理解と御協力、御支援に心から感謝申し上げます。ありがとうございました。

## 社会人せんせい

3月9日(土)に、キャリア教育の一環として「社会人せんせい」を開催しました。「社会人せんせい」は今回で24回を数え、主に成瀬台地区に在住されている方を講師としてお招きしています。生徒は18ある講座から自分が希望する講座を選択し、当日は興味深く受講する様子が印象的でした。



【トリマー】



【弁護士】



【音楽家】



【箏(こと)指導】



【飼育指導】



【将棋指導】

## 町田市感謝状贈呈

毎年、市内各学校では町田市の教育活動等に貢献された方に感謝状を贈っています。本校では、長年「社会人せんせい」の講師として御協力いただいている田中 奈央様に感謝状を贈呈させていただきました。

田中様は、NHKテレビ・歌舞伎公演・各種演奏会に出演を重ね、近年は平家琵琶の伝承活動にも取り組んでいらっしゃいます。



## 4月のおもな予定

| 日  | 曜日 | 内 容                                       | 備考  |
|----|----|---|-----|
| 1  | 月  |   |     |
| 2  | 火  |   |     |
| 3  | 水  |   |     |
| 4  | 木  |   |     |
| 5  | 金  |   |     |
| 6  | 土  |   |     |
| 7  | 日  |   |     |
| 8  | 月  | 始業式 午前授業                                  |     |
| 9  | 火  | 入学式                                       |     |
| 10 | 水  | 午前授業 学年臨時時間割始<br>安全指導 ①生活指導集会             | B時程 |
| 11 | 木  | 保護者会(3年)<br>心臓検診(1年)                      |     |
| 12 | 金  | ⑥部活動紹介・仮入部期間始<br>(4月26日まで)                | SC  |
| 13 | 土  |   |     |
| 14 | 日  |   |     |
| 15 | 月  | 正規時間割開始 ①⑥チェンジ<br>避難訓練 一斉委員会<br>サポートルーム開始 | B時程 |
| 16 | 火  | 保護者会(2年) 中央委員会                            | SC  |
| 17 | 水  | ①②身体測定 弁当給食始                              |     |
| 18 | 木  | 保護者会(1年・ポプラ)<br>全国学力調査(3年) 歯科検診           |     |
| 19 | 金  | ⑥離任式                                      | SC  |
| 20 | 土  |   |     |
| 21 | 日  |   |     |
| 22 | 月  | 生徒会朝礼 中央委員会<br>一斉委員会(臨時)                  |     |
| 23 | 火  | 内科検診(1年)                                  | SC  |
| 24 | 水  |   |     |
| 25 | 木  |   |     |
| 26 | 金  | ⑥生徒総会 仮入部期間終                              | SC  |
| 27 | 土  |   |     |
| 28 | 日  |   |     |
| 29 | 月  | 昭和の日                                      |     |
| 30 | 火  | 修学旅行保護者説明会(14:30~)                        | SC  |

SC:スクールカウンセラー

## 台中生頑張っています! (生徒名敬称略)

### ◆町田市明るい選挙啓発ポスターコンクール

佳作 森本 多穂 小菅 陽菜  
福田 紗季 佐藤 聖