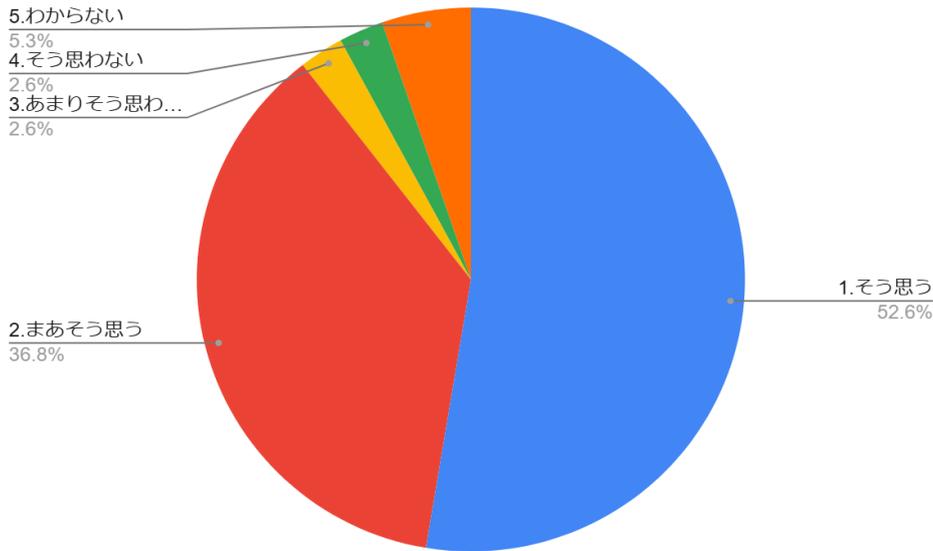


学校名	第1学年	第2学年	第3学年	合計
南成瀬中学校	4/5名	4/8名	1/4名	9/17名
成瀬台中学校	6/11名	0/1名	1/4名	7/16名
つくし野中学校	3/4名	2/6名	6/10名	11/20名
南中学校	5/14名	1/14名	5/20名	11/58名
				38/111名

問1 ご家庭はサポートルームでの学習活動に満足している。



〈どのようなところに満足していらっしゃいますか？〉

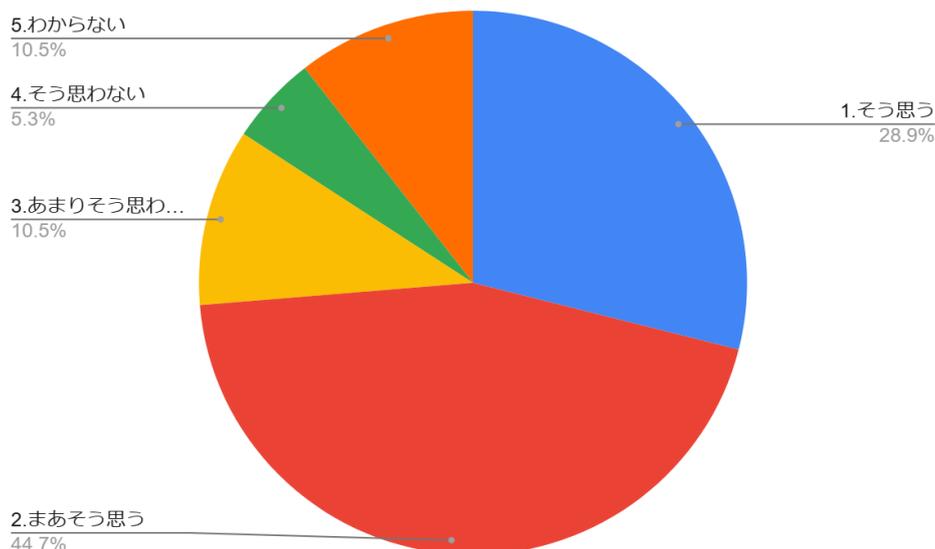
- ・ 子供に寄り添って対応して下さる所です。
- ・ 子供が先生に心を許せると感じている様子
- ・ 息子の苦手な事や困っている所などを一緒に考えてくれたり、保護者の相談にのったりしてもらえるところ。対応が早いので、とても助かっています。
- ・ 同級生や上級生の子達と混ざりながら言葉や行動など、家で出来ない事を学べる事。
- ・ 子供の状況に寄り添ってくれるところ
- ・ 一人ひとりの個性を理解して適切に接してくれる。学級で取りこぼした事をフォローしてくれる。
- ・ 落ちついた学校生活 気持ちも安定しているときが多く、サポートルームで話を聞いてもらうことが安心につながっていると思うから。
- ・ 人とのコミュニケーションについて。メンタル的なところもしっかりとサポートして頂けていると思います。
- ・ 気にかけてくれる大人の方が、学校に一人でも多くいてくれる事に安心できます。
- ・ 子供が楽しそうにサポートルームで過ごしている。
- ・ 交友関係が増えた
- ・ 子供が自ら困っているところを相談できる場所になったから。以前は自ら相談や話はせず、とても大変でしたが、中学生になり、何回か「困っています」と相談できたと聞いています。良い成長だと感じました。
- ・ 本人が満足していることに満足
- ・ 本人の意見を確認しながら学習を進めているところに満足しています。
- ・ 3年間通わせていただき子供にとってとてもとても大切なところです

- ・通常級では学べない、実生活でありそうなシチュエーションでの対処方法など、適切なアドバイスをいただけていると思います。
- ・学習の取り組み方へのフォロー
- ・特性に合わせて、一人一人に寄り添った対応をしていただけていると思います。
- ・学習と関係ないかもしれませんが、サポートルームがあることで、本人がかなり助けられている部分があります。困っていたり悩んでいたときに先生方が親身になってくださるおかげでよい学校生活を送れていると感じています。
- ・本人が嫌がっていない
- ・本人の苦手なことを個別にサポートしてくださるところや、ポジティブな声かけで励ましてくださるところです。
- ・困り事への対応が身についた。
- ・以前より、自分の行動を振り返る事が出来るようになってきたと感じる。
- ・知らないことを知ることができる。コミュニケーションについて学ぶことができる
- ・先生が親身になってくれている。
- ・個人の苦手や課題に対して丁寧に対応してくれるところ
- ・本人の苦手な事を重点的に取り組んでいただいているので。
- ・苦手な事に前向きになった。自分の気持ちを整理したり向き合ったりすることが出来るようになってきた。なによりサポートに行くことで安心感ができたこと。
- ・定期的に困りごとや改善点を振り返り、指導してもらっていると感じるから。
- ・担当されている先生との信頼関係、安心感等
- ・自分の気持ちを伝える事が苦手ですが、時間がかかっても人との会話で思っている事を伝えられる事が増えてきて、頑張っている姿が見られるようになりました。サポートルームでの指導のおかげだと思います。
- ・理解できるように対応してもらえているから
- ・本人の苦手分野に対して優しく指導、サポートしていただけるところ。
- ・学習面でのサポートは、本人が苦手と向き合って「できる」の気持ちを引き出してもらえたところに満足しています。また、精神的にも担任、親などには打ち明けられない感情を表出する場となっていたと思います。

〈どのようなところに満足していただけなかったのでしょうか？〉

- ・娘からは小学生の頃のサポとは違い、映像を見せられてそれについて考えよう！といったやり方だとお聞きしております。娘自身、作られた架空の物語を観るより、課題を与えられて実践に移すやりの方が分かりやすく、すぐにその場で評価してもらえた方が身に付くと言っておりました。とは言え、今現在は不登校な娘に対し一対一で話し合いの場を設けていただけているのはとても有り難く、嬉しく思います。いつも助けていただけることに深く感謝しております。ありがとうございます。
- ・本人曰く"自分でもなにやっているかわからない"だそうです。

問2 お子さんはサポートルームで学習したことを日常生活で活かせるようになってきている。

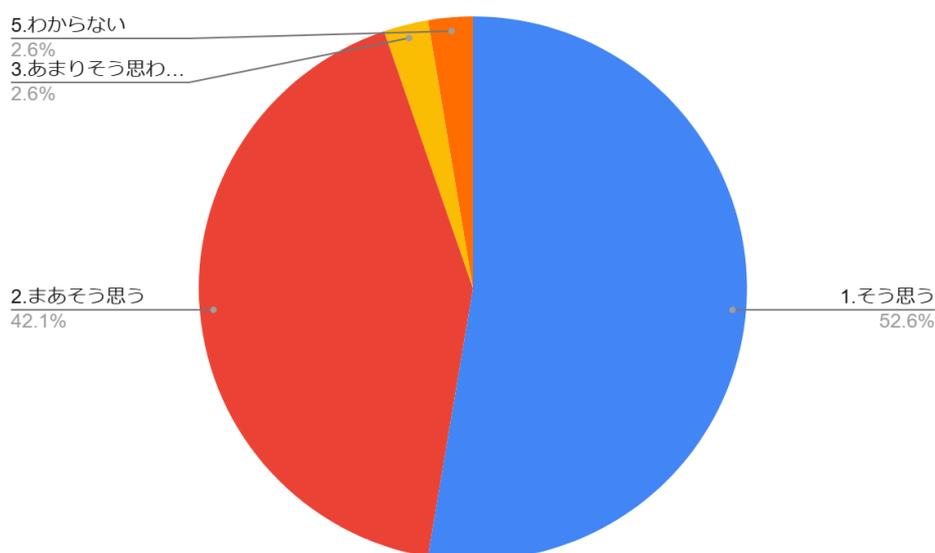


どのような場面でそのように感じますか？

- ・学習面で、わからなかったらすぐに諦めていたのですが、やってみようという気持ちにさせてくれている所などです。
- ・以前よりも人の話を聞く様になったり、学習面でも自分で「どうしたらできる様になるか？」と色々と試しながら自分にあった学習方法を探したりできる様になってきた。
- ・自分からやるべき事など、言われなくてもする事。
- ・言葉遣いや文章力など
- ・中学生である自覚が芽生え始め、精神的な成長もあると思うが、継続的に指導して頂いたおかげで、生活面でも自立してきたように思う。
- ・学校での課題を家でも話してくれるため、すべてではないだろうが、発達にそった思考のよい習慣ができていると思うから。
- ・自分で学習をしたり、課題についても取り組んだりできるようになって来ているところや、学校が楽しいと思えるようになったことです。
- ・優先順位を考える等、こちらが当たり前前に教えていたと思っていた事を、改めてゆっくり教えてもらえることにより、本人により届いている気がします。
- ・塩対応が減った。
- ・子どもなりに片付けるようになってきた。アンガーマネジメントをしている様子を見るようになった。
- ・まだまだですが、時間管理。以前よりは気にするようになった"
- ・クラスでの活動に参加できるようになったところ
- ・問題が起きた時、自分の口で落ち着いて説明できる場面が増えた。
- ・準備や片付け
- ・テスト前
- ・自分で決めたことをやり遂げようと努力するようになりました。ただ、きちんとやらなければということに囚われてしまい、小さなトラブルになることもありました。
- ・感情のコントロールが出来るようになった。
- ・カッとなったり苛立ったりした際、自分の怒りを鎮める方法を実践する姿が増えてきている。
- ・周りの人との関わりの話を聞いて感じる
- ・対応策は一つじゃないことを知り、自分にあったやり方を試せているから

- ・対話に困ったときや、苦手な課題に取り組む時
- ・学校では少しずつ他者に声をかけられるようになるなど成長を感じられるが、家族との外出時には未だに場にそぐわない行動をとる時があり、学習した事をいかしきれていないから。
- ・振り返りコメントの内容を意識している感じがする
- ・ゆっくり考えながらも会話のキャッチボールが出来るようになってきた時。
- ・記憶に残っていることが増えた
- ・自分自身で解決できない事があっても、周りの人達に助けを求められるようになってきたところや、苦手な読み書きも以前に比べると少しずつ改善されてきているように感じます。
- ・提出物の管理を自分なりに工夫していた。(科目ごとに袋を作り、配布物をなくさないようにする等)

問3 ご家庭とサポートルームは連携することができている。

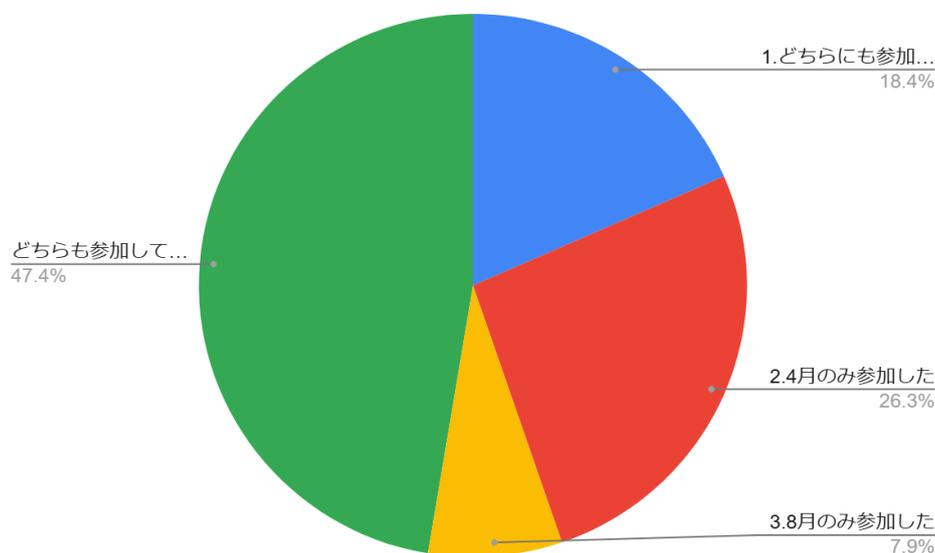


問4 ご家庭との連携をさらに深めるために必要、または望ましいと考えることをご記入ください。

- ・学習した内容がもう少し詳しくわかるとよい
- ・苦手とする教科での授業態度や問題点などを共有出来たら嬉しいです。
- ・子どもから連絡ノートを受け取るのが至難の業なので、アプリ等でやり取り出来ると良い。
- ・忙しいことを理由になかなか学校の説明会などに足を運べてないが、彼の姿がよい効果が出ており、今のバランスが過干渉でなくよいと思うから。
- ・サポートルームの先生と保護者がお話しできる時間を作ることが1番だと思います。
- ・特になし
- ・現状で満足しております
- ・情報の共有
- ・今まで通りで十分だと感じています
- ・今は不登校の娘に対し、十分なサポートを受けさせていただいていると感じておりますので、特にこれ以上の望みはありません。
- ・連絡用のファイルをうまく共有、確認できる仕組みがあれば良いと思います。
- ・本人が答えたことなど、もう少しレポート時に詳しく書いてくれると、自宅で会話する時にも話しやすいかなと思います。本人はイヤかもしれませんが
- ・子供とのコミュニケーションの質や時間を増やしたい
- ・子供と会話する時間を増やしたい

- ・本人がファイルを回してくれないと、学習内容がわからず、何ヶ月も滞ったことがあるので、ICT を活用してほしいと思います。
- ・三者面談
- ・電話面談の回数が増えれば良いのでは、と思います。期間を設けて頂けた方が、保護者も気軽に連絡できるように思います。
- ・振り返りで保護者が書く欄がないので、あるといい（南中保護者）
- ・常に連絡を取り合い、相談をし、子供にとってより良い方法を見つけていく様にするのかなと思います。
- ・現状で良いと思います。
- ・特にありません。
- ・ファイルの持ち帰りを忘れないようにする。
- ・ファイルを通して常に連携がとれていると感じています。
- ・現在のファイルでの活動報告で連携はできている。子どもでファイルが止まってしまうと少し困ると思うので、何かしら動きが把握できると確認しやすいと思います。

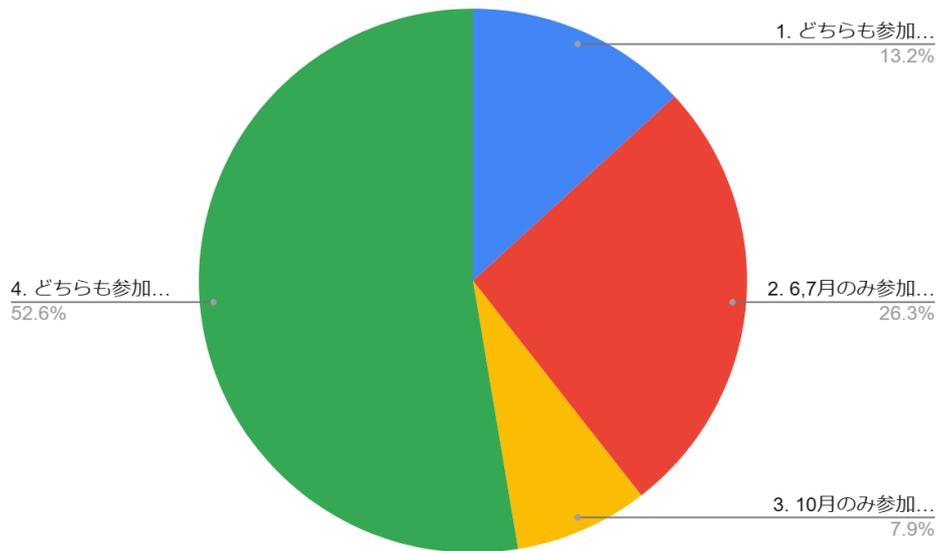
問5 4月、8月に行われたサポートルーム保護者会には参加しましたか？



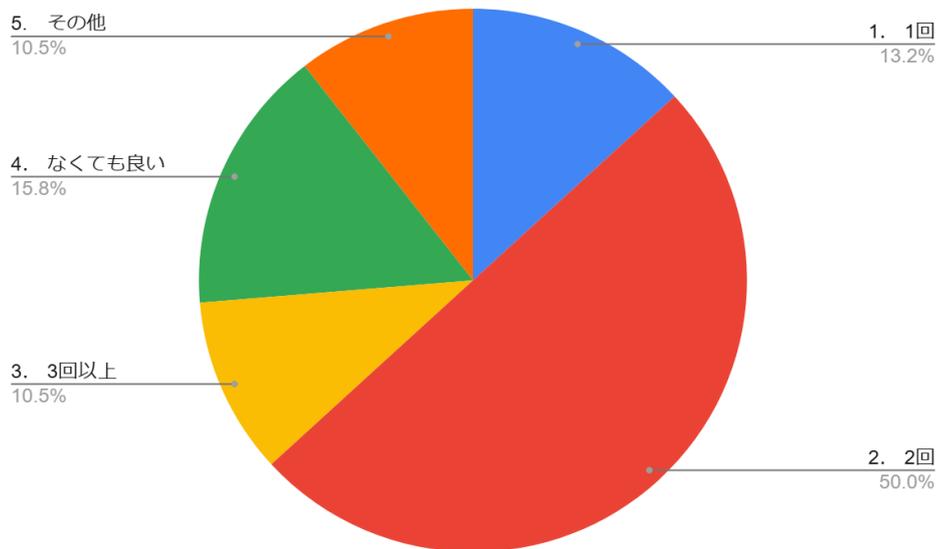
問6 サポートルーム保護者会について何かご意見はございますか？（内容、日程等）

- ・同じ学年の保護者さんともお話してみたかったです。
- ・本人の特性に合ったお話がうかがえるとよい
- ・参加もできていないので何も言えません
- ・小学校のPTA行事と重なり不参加でしたが、来年は参加しようと思います。
- ・保護者の方々と、意見交換できる時間が増えればと思います。
- ・入院などで出ることができなかったがこれからは参加したい。
- ・3学年で進路に悩んでいた時だったので、8月のような具体的に進学できる学校などの紹介があったことがよかったです。発達の遅れがある子ども親にとって学習面の評価だけで進学先を探すのはとてもストレスだったのでとても安心できました。できれば、もう少し早い時期にチャレンジスクールや通信制高校等様々な進学先の情報があればよかったですと思いました。

問7 6,7月と10月に行われたサポートルーム授業公開に参加されましたか？



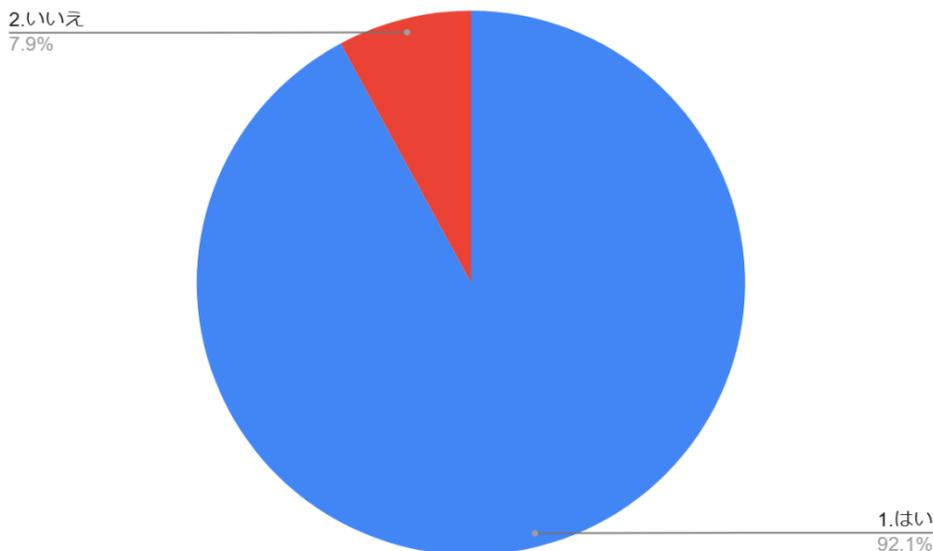
問8 授業公開の回数として、何回が適切だと思われますか？



〈その他の意見〉

- ・回数というより、少人数と集団の両方を参観出来れば良いと思います。
- ・個人的には個別授業のみの通級なので無くても大丈夫です。
- ・子どもが希望しない為参加できなかった。
- ・前期、後期で1回ずつあった方が良いとは思いますが、保護者がいる時といない時で態度が変わらないか？など、気になる部分もあります。また、保護者の都合（我が家の場合は私の体調不良）で行けない場合もあるので、予備日も設けていただけると嬉しいです。

問9 サポートルーム通信をご覧いただいていますか？



問10 サポートルーム通信について、何かご意見はございますか？

- ・子供達の普段の様子や保護者会など、いけなくとも書かれているので助かっています。
- ・入試についての情報収集など
- ・わかりやすく良いと思います
- ・どのような活動をしているか分かりやすくていいと思います。
- ・満足している
- ・問題ないです

問11 サポートルームが役に立ったこととして、あてはまるものを全てお選びください。(複数選択可)

- ・お子さんが困っていること、悩んでいることを相談できる。(30票)
- ・お子さんが気分転換を図ることができる。(28票)
- ・お子さんがコミュニケーションを上手に取るために手立てを学ぶことができる。(29票)
- ・お子さんが学習に対する取り組み方を学ぶことができる。(22票)
- ・お子さんが身の回りを整理したり、忘れ物をしないようにしたりする手立てを学ぶことができる。(15票)
- ・お子さんが生活リズムを整えたり、スケジュールの管理をしたりする手立てを学ぶことができる。(14票)
- ・中学卒業後や将来のことについて見通しをもつことができる。(11票)
- ・保護者の困り感に関する相談に対応してもらえた。(20票)

問12 サポートルームに対して何かご意見がありましたらご記入ください。(自由意見欄)

- ・いつも丁寧な対応をありがとうございます、本人の安心感につながっていると思います。
- ・試験対策についてご相談したところ、対応していただけてありがたかったです。ですが、在籍学級で配られたのとは別にもう一つ計画表や試験範囲表をいただいたため、本人には余計に混乱してしまっていた様子でした。在籍学級との連携をお願いできればと思います。
本人は担当の先生のことを大好きと言っていて、信頼している様子です。これからもよろしくお願いします。
- ・いつもお世話になっています。今後ともよろしくお願いします。
- ・色々ありがとうございました
- ・ない
- ・特になし

- ・子どもからは、「先生に話すと全部担任の先生に伝わってしまう」という印象があるようです。連携のために伝えることについては大事ですが、意図しないところで伝えられると不信感を感じてしまったので、程よく、にしてくださいと助かります。
- ・いつもありがとうございます。
- ・いつもお世話になっております。サポートルームに通う時間に抜けた授業のサポートがもう少し欲しいです。配られたプリント、小テスト情報など。
- ・授業とサポートルームの時間が苦手な授業と重なるとわからなくなると本人の不安感が高まること
- ・気軽に相談できる場があるということで、親子共に安心感があり助かっています。ありがとうございます。
- ・子供に必要な学習や訓練をきちんとしてくれて、とても心強いです。
- ・いつもお世話になっているが、なかなか参観などに参加できずすみません。息子も来てと言わないので、仕事を優先していますが、来た方が良いのであれば、面談や通信で教えてください。来年は3年なので、行事もなるべく参加できたらと思います。今後ともよろしくお願いします。
- ・子どもが心穏やかに過ごせるように日々一緒に考えてくれたり、息子に共感して下さったり、とても良い中学生を送れていると思います。ありがとうございます。
- ・担任の先生やカウンセリングの先生等との連携がどうなっているのか親からはわからなかった。
- ・いつも娘のペースを大事にして指導頂いているようなので、娘も楽しく通う事が出来ています。ありがとうございます。
- ・いつも子供のサポートをしていただきありがとうございます。
- ・いつも気に掛けていただき、本当にありがとうございます。