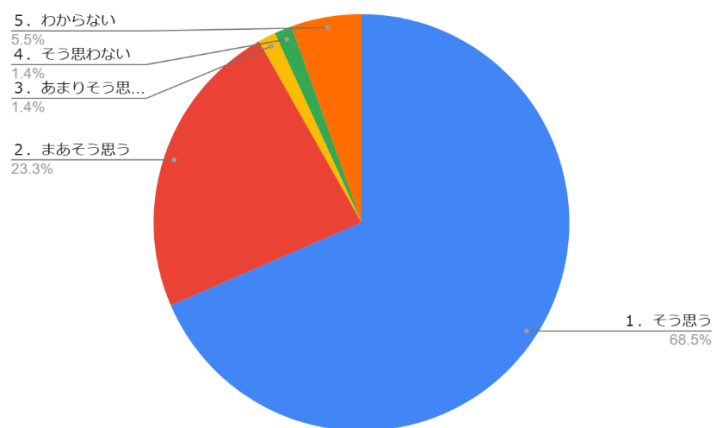


2024年 サポートルーム生徒アンケート 集計結果 2024/12/18

学校名	1年生	2年生	3年生	合計
南成瀬	4/5名	6/8名	4/4名	14/17名
成瀬台	11/11名	0/1名	3/4名	14/16名
つくし野	1/4名	1/6名	7/9名	9/19名
南	10/14名	10/13名	16/20名	36/47名
				73/99名

問3. サポートルームでは楽しく過ごすことができている。



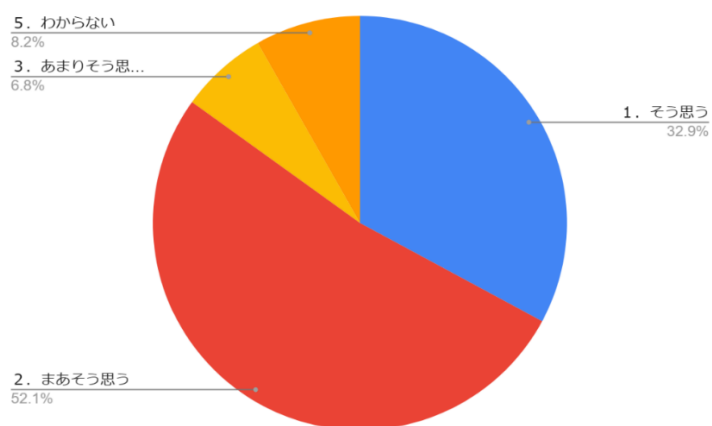
〈何をしている時が楽しいですか。〉

- ・先生との会話 18票
- ・小集団学習 12票
- ・話すとき 7票
- ・個別学習 4票
- ・一週間の振り返り 3票
- ・授業 2票
- ・体を動かしている時 2票
- ・自分の考えを書いたりするとき
- ・自分の失敗談を話したときに、先生がわかりやすいような例を出して話してくれること
- ・困ったことが解決できるかもしれないから
- ・高校の話

〈楽しく感じないのはなぜですか?〉

- ・授業を抜けたくないから
- ・自分に必要ないと思っているから

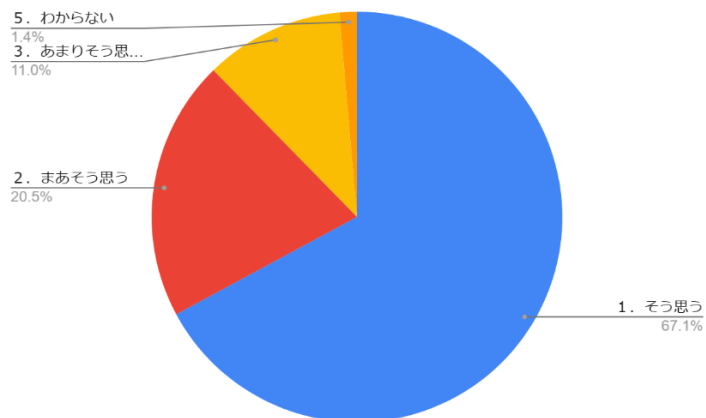
問 4. サポートルームで学習したことを日常生活で活かすことができている。



〈日常生活のどのような場面で活かすことができていますか?〉

- ・ コミュニケーション 16 票
- ・ 人と関わり 10 票
- ・ 授業の中 6 票
- ・ 整理整頓 4 票
- ・ 提出物
- ・ 話し合い
- ・ 自分の意見を言う場面
- ・ 友達の意見を最後まで聞く
- ・ 感情のコントロールをして人に怒ることがなくなった
- ・ 授業で先読みの練習をして生活で活かしている
- ・ 進路
- ・ 作文

問 5. サポートルームは通いやすい

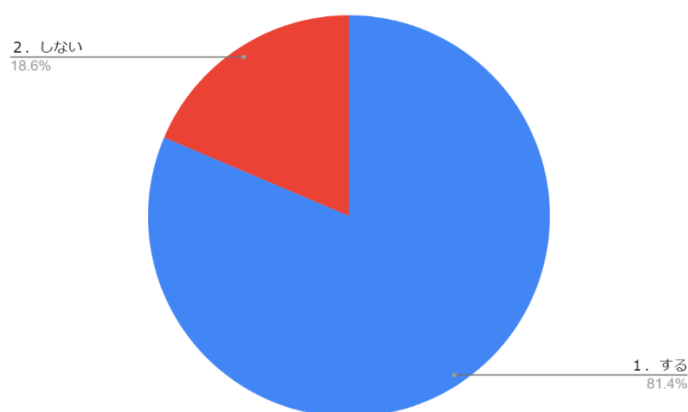


〈通いづらい理由は何ですか？〉

- ・授業を抜けたくない
- ・勉強が遅れる、またはわからなくなりそう
- ・人目を気にするから
- ・友達にばれたくない
- ・早めに帰りたいから、周りから知られたくない
- ・学校に通いづらいから
- ・なんとなく

【1, 2年生】

問7. 進級後もサポートルームを続けて利用する



〈進級後にサポートルームで何をしたいですか。〉

- 身の回りを整理したり、忘れ物をしないようにしたりする習慣をつけたい 17 票
- コミュニケーションを上手にとる方法を知りたい 14 票
- 困っていること、悩んでいることを相談し、解決したい 13 票
- 生活リズムを整えたり、スケジュールの管理をしたりする方法を知りたい 13 票
- 気分転換をしたい 12 票
- 気持ちのコントロールの仕方を学びたい 11 票
- 学習に対する取り組み方を知りたい 7 票
- 中学卒業後や将来のことについて知りたい 7 票
- 勉強 1 票

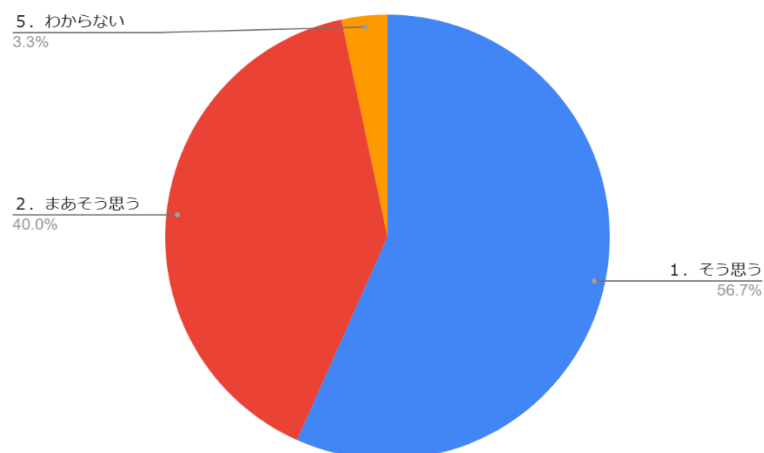
〈どうして進級後に利用しませんか。〉

- ・授業を抜けることに不安があるから 5 票
- ・サポートルームに通う必要がないと思うから 4 票
- ・サポートルームでの目標を達成できたから 2 票

- ・周りの人の目が気になるから 2 票

【3年生】

問7. サポートルームでの進路に対する、指導、助言は役に立った。



〈特に役に立った指導や助言は何ですか？〉

- ・作文 7 票
- ・面接 8 票
- ・面接など、自分の言うことをまとめておけて良かった
- ・面接資料、自己PRカード
- ・受験対策
- ・進路の話
- ・言葉遣い等
- ・勉強面
- ・現状の結果を見てどうするか
- ・漢字の読み方や漢字の覚え方
- ・とりあえず考えを伝えてみる
- ・テストの計画、コミュニケーションの取り方
- ・提出物の提出期限を守ろう的な助言、期限内に出せるものが多くなった
- ・「なんでも困ったことは相談すること」という助言がすごく役に立った