

学習の手引き

1年生

教科	観点の内容	
保健体育	知識 技能	各種の運動の特性に応じた技能等及び個人生活における健康・安全について理解している。基本的な技能を身に付けている。
		<p style="text-align: center;">おもな評価の項目（予定）</p> ・単元ごとの技能チェック・定期テスト・学習カード
	思考力 判断力 表現力	<p style="text-align: center;">観点の内容</p> 課題に応じた運動の取り組み方や目的に応じた運動の組み合わせ方を工夫しているとともに、他者に伝えている。
		<p style="text-align: center;">おもな評価の項目（予定）</p> ・単元ごとの班活動での取り組み・学習カード・定期テスト
	主体的に学 習に取り組 む態度	<p style="text-align: center;">観点の内容</p> 運動の合理的な実践に自主的に取り組もうとしている。 また、健康を大切にし、自他の健康の保持増進や回復についての学習に自主的に取り組もうとしている。
		<p style="text-align: center;">おもな評価の項目（予定）</p> ・単元ごとの主体的な取り組み・学習カード
<p style="text-align: center;">学習の進め方のヒント</p> <ul style="list-style-type: none"> ・技能の到達目標を常に意識し、到達するために自分でまず、問いを考えること、そのうえで、部分的な技能練習の際、解決できるよう工夫し、取り組むことが大切です。（思考） ・学習カードでは、自分の考えをその種目の特性を意識したうえでまとめることが大切です。特に、感想文になるのではなく、授業で習った知識をもとにまとめることが求められます。（工夫→変化）（思考） ・定期テストは、学習カード、保健ではプリント、ノート、教科書の振り返りを徹底しましょう。（知識） ・ただ頑張っているだけでは、「B」評価となります。積極的に班のリーダーを立候補したり、教えあいでは、具体的に仲間に伝えましょう。また、できなくても諦めず、粘り強く活動できているかも大切です。（態度） 		