

学習の手引き

1 年生

| 教科 | 観点の内容 | |
|--|-----------------------|--|
| 技術分野 | 知識 技能 | 生活や社会で利用されている技術について理解しているとともに、それらに係る技能を身に付け、技術と生活や社会、環境との関わりについて理解している。 |
| | | <p style="text-align: center;">おもな評価の項目（予定）</p> 定期テスト、ワークシートの設問に対する解答 実習技能、Googleformによるレポート提出 など |
| | 思考力 判断力 表現力 | <p style="text-align: center;">観点の内容</p> 生活や社会の中から技術に関わる問題を見い出して課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。 |
| | | <p style="text-align: center;">おもな評価の項目（予定）</p> 定期テスト、ワークシートの設問に対する解答 Googleformによるレポート提出 など |
| | 主体的に学 習に取り組 む態度 | <p style="text-align: center;">観点の内容</p> よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、技術を工夫し創造しようとしている。 |
| | | <p style="text-align: center;">おもな評価の項目（予定）</p> ワークシートや実習記録に対する記述内容、実習における行動観察・記録 Googleformによるレポート提出 など |
| <p style="text-align: center;">学習の進め方のヒント</p> ①感染症対策に留意しながら、実習等に取り組んでいきます。これまで学習を振り返り、学習へとつなげていきましょう。（知識・技能） ②実習へは積極的に取り組み、実習の計画や考え工夫したことは、ワークシートや実習記録（GoogleformやGoogleスプレッドシート）等へ記録し提出するようにしましょう。（態度） ③自己の生活を振り返り、生活を工夫し創造し、実践していけるようにしていきましょう。（思考・判断・表現／技能） ④毎時間レポート（Googleform）を提出してもらいます。しっかり復習して科学技術の思考・判断・表現・知識を身に付けておきましょう。 ⑤授業回数が非常に少ないです。1回ごとの授業を大切にしてください。 ⑥成績は定期考査だけで付けるものではないので、毎回のレポートを必ず提出しましょう。 | | |