

学習の手引き

2年生

社会	教科	観点の内容
		知識 技能
	観点の内容	
	おもな評価の項目（予定）	
	定期テスト・小テスト ワークシートやクロムブックによる発表意見や授業内容のまとめ	
	思考力 判断力 表現力	
観点の内容		
おもな評価の項目（予定）		
定期テスト、ノートの記述内容・課題学習についてのまとめ・レポートの内容 ワークシートの記述やクロムブックでの発表内容		
主体的に学 習に取り組 む態度		
観点の内容		
おもな評価の項目（予定）		
定期テスト・ワークシートの記述やレポート等の内容		
学習の進め方のヒント		
<p>・授業 授業の最初に「今日やること・学習課題」を提示し、授業中盤に「本日の要点・学習のポイント」を提示しますので、ノート上ではマーカーペンでしっかり強調しておきましょう。また、テストに出るような重要語句は板書では黄色のチョークで、プリントでは黒太字で記載しているので、ノートでは赤のボールペンで記入しましょう。授業ではみんなの学習への集中を切らさないために、同じことを長い時間続けられないように展開を工夫しています。教科書を音読する・ノートをとる・説明を聞く・短い動画を見る、周囲で意見について短い討議をする、意見を発表するなどがそれです。また、できれば積極的に挙手・発表を心がけ、授業に参画していくと理解度は飛躍的に高まります。</p> <p>・自宅学習 授業でのノートを中心に、該当する教科書の範囲を見ながら授業での流れや内容を復習してみましょう。100円均一などの店で売っている赤と緑のペン・下敷きなどを利用して重要語句を覚えながら、キュピナなどの問題集に取り組むと効果的です。一度二度でなく、とくに問題集などは反復してできなかったところをできるようになるまで復習すると高得点につながります。努力しているのになかなか成果が出ないという場合は、大体、繰り返さずに一度二度の学習でと止まってしまっていることが原因です。せっかくの努力がもたないで、繰り返し、すべての問題が解けるくらいになるまでキュピナな</p>		