

学習の手引き

3年生

教科	観点の内容	
数学	知識 技能	数の平方根、多項式と二次方程式、図形の相似、円周角と中心角の関係、三平方の定理、関数、標本調査などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に表現・処理したりする技能を身につけている。
		おもな評価の項目（予定） 各テスト（小テスト、単元テスト、定期考査）、ノート、ワークシートへの記載事項、レポートの内容、授業での発言の内容 など
	思考力 判断力 表現力	数の範囲に着目しながら数の性質や計算について考察したり、文字を用いて数量の関係や法則などを考察したりする力、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力、関数関係に着目し、その特徴を表、式、グラフを相互に関連付けて考察する力を身につけている。
		おもな評価の項目（予定） 各テスト（小テスト、単元テスト、定期考査）、ノート、ワークシートへの記載事項、レポートの内容、話し合いの内容、授業での発言の内容 など
	主体的に学 習に取り組 む態度	数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとしている。問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度、多様な考えを認め、よりよく問題解決しようとしている。
		おもな評価の項目（予定） 振り返りやレポートの内容、課題への取組状況、単元テスト、授業での発言の内容 など
<p style="text-align: center;">学習の進め方のヒント</p> <p>①章や単元の学習ごとの「振り返りシート」や「レポート」を活用して自分の学習を見通したり、学習後の振り返りを大切に、学習したことが身の回りにある数学的な事象に活かせるか考える視点を大切にしましょう。（主に「主体的に学習に取り組む態度」）</p> <p>②各単元ごと・問題の形ごとに演習を重ねましょう。数学的な用語について、その意味を説明できるようにしましょう。問題集を活用して反復学習をし、単元の定着を自分で確認しましょう。（主に「知識・技能」）</p> <p>③数学的活動を通して、基礎的な知識や技能を活用しながら、各事象を論理的に表現することができるように、他の人の意見も参考に、自ら考え、表現する練習をしましょう。（主に「思考・判断・表現」）</p> <p>④授業で配布されるプリントをノートにまとめながら、毎授業の復習を大切にしましょう。</p> <p>⑤授業ではペアワークやグループワーク、発表などを行います。自分の意見を相手に伝えるとともに、他の人の意見をしっかり受け止めることを心がけましょう。</p> <p>⑥数学は日々の学習の積み重ねが大切です。問題集やドリルソフトを活用して、家庭でも積極的に復習しましょう。</p>		