

学習の手引き

1 年生

教科	観点の内容	
	知識 技能	<p>わが国の国土および世界の諸地域に関して、地域の諸事象や地域的特色を理解する。世界の歴史の背景や時代の特色をふまえて、わが国の歴史の流れを理解する。調査や諸資料から、地理や歴史に関する様々な情報を効果的に調べ、まとめる技能を身に付けている。</p>
		<p>おもな評価の項目（予定） 各テスト（小テスト、定期テスト）・ワークシートの設問に対する解答 レポート など</p>
	思考力 判断力 表現力	<p>観点の内容 社会的事象（ことがらや出来事）の意味や意義、特色や関係をさまざまな視点で考察したり、社会の諸課題の解決に向けて、思考・判断したことを説明したり、それらをもとに話し合ったりすることができる。</p>
		<p>おもな評価の項目（予定） 各テスト（小テスト、定期テスト）、ワークシートの設問に対する解答 学習記録シートやレポート、スライドなどの発表資料や発表の内容 など。</p>
社会	主体的に学習に取り組む態度	<p>観点の内容 社会的事象について、国家や社会の担い手として、よりよい社会を実現することを自分事として視野に入れ、課題を主体的に解決しようとしている。</p>
		<p>おもな評価の項目（予定） 学習記録シートやレポートなどの記述、授業での発言の内容 など</p>
		<p>学習の進め方のヒント</p> <p>①章や単元の学習ごとに、「学習記録シート」を活用して自分の学習を見通したり、学習後の振り返りを大切にし、学習したことが現代の社会にどのように活かせるかを考える視点を大切にしましょう。（主に「主体的に学習に取り組む態度」）</p> <p>②予習をして授業に取り組んでください。学習後、めあてに対する課題に取り組み、次回以降の授業で理解できているか確認しましょう。（主に「思考・判断・表現」）</p> <p>③社会的事象の名前や意味等は、教科書、Chromebookなどを活用し、「自分で調べ覚える」ようにします。問題集を活用してくり返し学習し、定着させましょう。（主に「知識・技能」）</p> <p>④授業では感染症対策に気をつけながら、ペアワークやグループワーク、発表等を行います。自分の意見を相手に伝えるとともに、相手の意見をしっかり受け止めることを心がけましょう。特に話し合いでは周囲を見て、みんなが話し合いに参加できる環境をつくることを心がけてください。</p>