

学習の手引き

3年生

教科	観点の内容	
社会	知識 技能	わが国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等について理解するとともに、調査や様々な資料から情報を効果的に調べ、読み取り、まとめることができる
		<p style="text-align: center;">おもな評価の項目（予定）</p> 各テスト（小テスト、定期テスト）・ワークシートの設問に対する解答 など
	思考力 判断力 表現力	<p style="text-align: center;">観点の内容</p> 社会的事象（ことがらや出来事）の意味や意義、特色や関係をさまざまな視点で考察したり、社会の諸課題の解決に向けて、思考・判断したことを説明したり、それらをもとに話し合ったりすることができる。
		<p style="text-align: center;">おもな評価の項目（予定）</p> 各テスト（小テスト、定期テスト）・「振り返りシート」の記述内容 授業の振り返り(ノートの記述内容)・話し合いの内容 など
	主体的に学 習に取り組 む態度	<p style="text-align: center;">観点の内容</p> 社会的事象について、国家や社会の担い手として、よりよい社会を実現することを自分事として視野に入れ、課題を主体的に解決しようとしている。
		<p style="text-align: center;">おもな評価の項目（予定）</p> 各テスト(定期テストなど)・「振り返りシート」の記述内容 「模擬トレ記録シート」の記述内容・レポートなどの記述・授業での発言の内容 など
<p style="text-align: center;">学習の進め方のヒント</p> ①章や単元の学習ごとに、「振り返りシート」「模擬トレ記録シート」を活用して自分の学習を見通したり、学習後のふり返りを大切に、学習したことが現代の社会にどのように活かせるかを考える視点を大切にしましょう。（主に「主体的に学習に取り組む態度」） ②授業には予習をして臨むようにします。学習後に目当てに対する課題に取り組み、次回以降の授業で理解できているか確認しましょう。（主に「思考・判断・表現」） ③社会的事象の名称や意味などは、教科書、Chromebookなどを活用して、自分で調べ覚えるようにします。問題集を活用して反復学習をし、定着させるようにしましょう。（主に「知識・技能」） ④授業では、ペアワークやグループワーク、発表などを行います。自分の意見を相手に伝えるとともに、相手の意見をしっかり受け止めることを心がけましょう。特に話し合いでは周囲を見て、みんなが話し合いに参加できる環境をつくることを心がけてください。		