

学校評価アンケート集計

全校生徒アンケート結果

全校(生徒)の評価項目回答集計結果		1 そ う 思 う	2 そ ビ う ち ら う か と い え ば	3 そ う ち ら う か と い え ば	4 そ う 思 わ か な い	5 そ う 思 わ か な い 判 断 で き ま す	合 計 (人)	配布数	回収数	回収率	記名回答数	記名回答率
学校番号	108							458	386	84.3%	0	0.0%
学校名	町田市立南成瀬中学校											
実施年月日	令和7年11月17日~28日											
評価項目												
(1) 各教科の基礎的・基本的なことがらが身に付いてきている。	149	181	36	7	13	386						
(2) 宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。	101	158	79	35	13	386						
(3) 朝読書などを活用し、すくんで読書をしている。	169	154	41	10	12	386						
(4) 道徳の授業は自分の心の成長につながっている。	154	176	29	9	18	386						
(5) 自分の将来の進路や生き方などを意識して学校生活を送っている。	138	156	54	17	21	386						
(6) 日常的に、運動やスポーツ(遊びや部活動を含む)に積極的に取り組んでいる。	205	88	54	26	13	386						
(7) 学校のきまりや、家庭でのきまりを守っている。	201	164	9	3	9	386						
(8) あいさつをきちんとしている。	220	146	12	2	6	386						
(9) 交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。	214	146	13	3	10	386						
(10) 部活動は、やりがいのある大切な活動になっている。	213	109	23	10	31	386						
(11) クロームブック、パソコン、携帯電話、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。	223	147	8	3	5	386						
(12) 毎日学校に通うこと楽しめにしている。	150	153	46	19	18	386						
(13) あなたの学年では、一人一人の生徒が大切にされ、のびのびと活動できる雰囲気がある。	153	177	24	10	22	386						
(14) あなたの学年の先生には、生徒の気持ちを受けとめたり、生徒の相談に応じたりする姿勢がある。	182	171	12	5	16	386						
(15) 自分や他人を大切に、たくましく生きる力が身に付いている。	167	186	12	7	14	386						
(16) 自ら考え判断し、行動する力が身に付いている。	177	178	22	2	7	386						
(17) きまりや規律を大切にし、社会性が身に付いている。	178	183	14	2	9	386						
(22) 授業で、その時間の目標を意識して、授業を受けている。	114	210	34	17	11	386						
(23) 教科書、資料集といった副教材、ICT機器を適切に使い分けながら、授業での学習を進めることができている。	172	183	18	4	9	386						
(24) ベアワークやグループワーク等の話し合い活動の際、自分から積極的に取り組むことができている	175	142	53	7	9	386						
(25) 振り返りの時間に、学んだことをしっかりと振り返ることができている	143	181	39	10	13	386						
(26) NANNARU UNITED での活動にあなたは、積極的に / 主体的に取り組むことができていますか。	118	86	20	7	155	386						

生徒向けアンケート集計結果グラフ(全校)

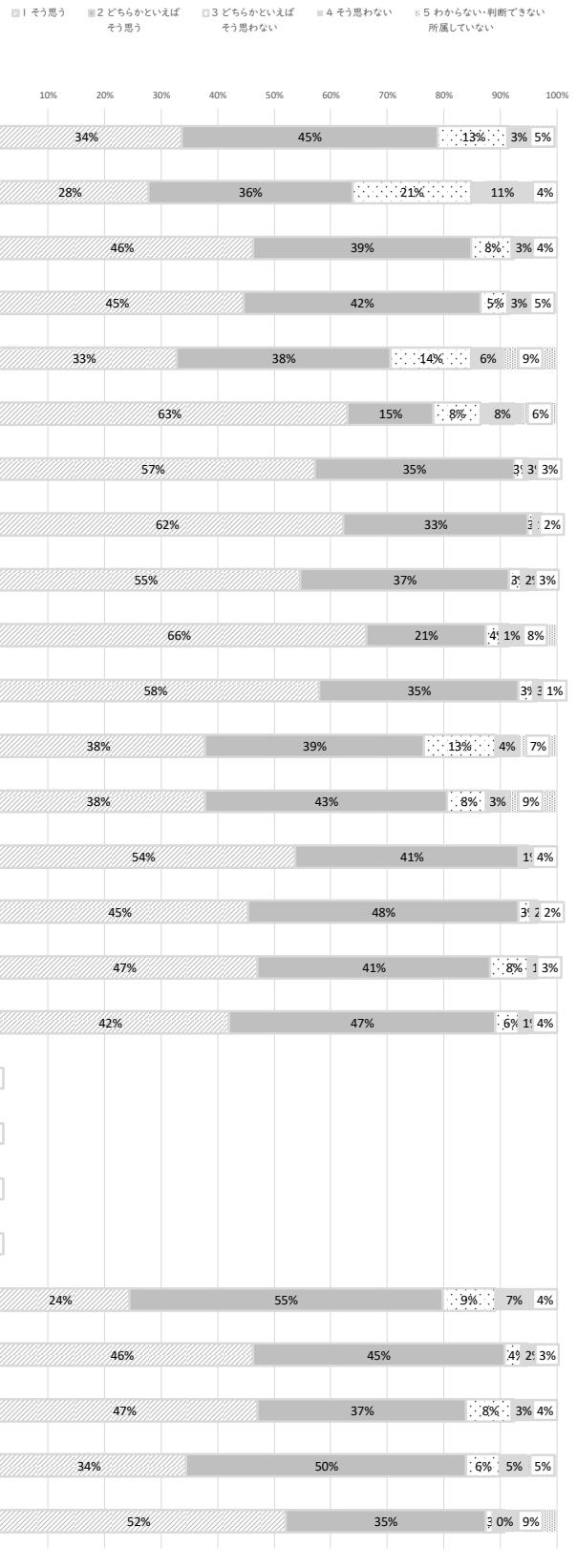
Legend: 1 そう思う, 2どちらかといえばそう思う, 3どちらかといえばそう思わない, 4 そう思わない, 5わからない/判断できない 所属していない

項目番号	1 そう思う (%)	2どちらかといえばそう思う (%)	3どちらかといえばそう思わない (%)	4 そう思わない (%)	5わからない/判断できない 所属していない (%)
1	39%	47%	9%	2%	3%
2	26%	41%	20%	9%	3%
3	44%	40%	11%	3%	3%
4	40%	46%	8%	2%	5%
5	36%	40%	14%	4%	5%
6	53%	23%	14%	7%	3%
7	52%	42%	12%	2%	2%
8	57%	38%	3%	2%	2%
9	55%	38%	31%	3%	3%
10	55%	28%	6%	3%	8%
11	58%	38%	1%	1%	1%
12	39%	40%	12%	5%	5%
13	40%	46%	6%	3%	6%
14	47%	44%	3%	1%	4%
15	43%	48%	3%	2%	4%
16	46%	46%	6%	2%	2%
17	46%	47%	4%	1%	2%
18	30%	54%	9%	4%	3%
19	45%	47%	5%	1%	2%
20	45%	37%	14%	2%	2%
21	37%	47%	10%	3%	3%
22	31%	22%	5%	2%	40%

2 1年生アンケート結果

1年生の評価項目回答集計結果										配布数	回収数	回収率	記名回答数	記名回答率		
学校番号	108															
学校名	町田市立南成瀬中学校															
実施年月日	令和7年11月17日~28日															
評価項目	1	2	3	4	5	所 属 して いる か ない か 判 断 でき ない	合 計 (人)									
(1) 各教科の基礎的・基本的なことがらが身に付いてきている。	40	54	15	4	6	119										
(2) 宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。	33	43	25	13	5	119										
(3) 朝読書などを活用し、すくんで読書をしている。	55	46	9	4	5	119										
(4) 道徳の授業は自分の心の成長につながっている。	53	50	6	4	6	119										
(5) 自分の将来の進路や生き方などを意識して学校生活を送っている。	39	45	17	7	11	119										
(6) 日常的に、運動やスポーツ(遊びや部活動を含む)に積極的に取り組んでいる。	75	18	10	9	7	119										
(7) 学校のきまりや、家庭でのきまりを守っている。	68	42	3	3	3	119										
(8) あいさつをきちんとしている。	74	39	3	1	2	119										
(9) 交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。	65	44	4	2	4	119										
(10) 部活動は、やりがいのある大切な活動になっている。	79	25	5	1	9	119										
(11) クロームブック、パソコン、携帯電話、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。	69	42	4	3	1	119										
(12) 毎日学校に通うことを楽しみにしている。	45	46	15	5	8	119										
(13) あなたの学年では、一人一人の生徒が大切にされ、のびのびと活動できる雰囲気がある。	45	51	9	3	11	119										
(14) あなたの学年の先生には、生徒の気持ちを受けとめたり、生徒の相談に応じたりする姿勢がある。	64	49	0	1	5	119										
(15) 自分や他人を大切にしたく生きる力が身に付いている。	54	57	4	2	2	119										
(16) 自ら考え判断し、行動する力が身に付いている。	56	49	10	1	3	119										
(17) きまりや規律を大切にし、社会性が身に付いている。	50	56	7	1	5	119										
(18) 数学の授業は、少人数のほうが発言や質問がしやすい。(2・3年のみ)																
(19) 数学の授業は、少人数で受けることで理解がしやすい。(2・3年のみ)																
(20) 英語の授業は、少人数のほうが発言や質問がしやすい。(2・3年のみ)																
(21) 英語の授業は、少人数で受けることで理解がしやすい。(2・3年のみ)																
(22) 授業で、その時間の目標を意識して、授業を受けている。	29	66	11	8	5	119										
(23) 教科書、資料集といった副教材、ICT機器を適切に使い分けながら、授業での学習を進めることができている。	55	53	5	2	4	119										
(24) ペアワークやグループワーク等の話し合い活動の際、自分から積極的に取り組むことができている	56	44	10	4	5	119										
(25) 振り返りの時間に、学んだことをしっかりと振り返ることができている	41	59	7	6	6	119										
(26) NANNARU UNITED での活動にあなたは、積極的に / 主体的に取り組むことができていますか。	62	42	4	0	11	119										

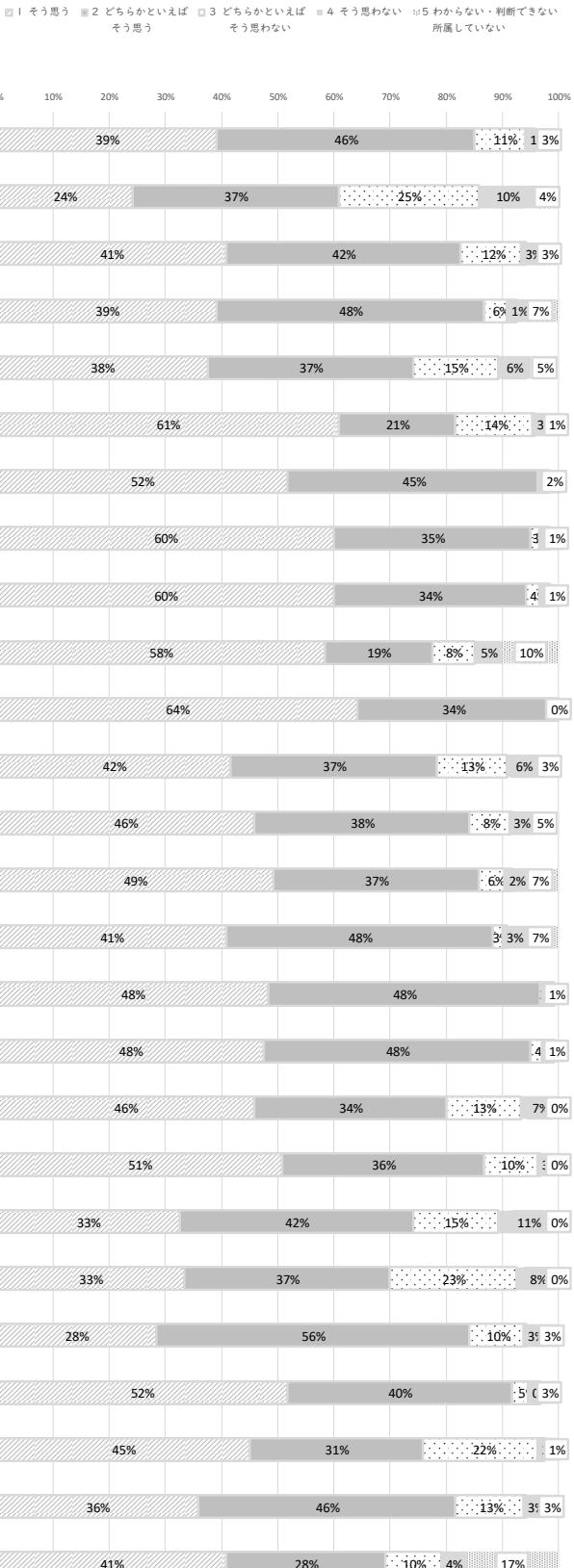
生徒向けアンケート集計結果グラフ(1年)



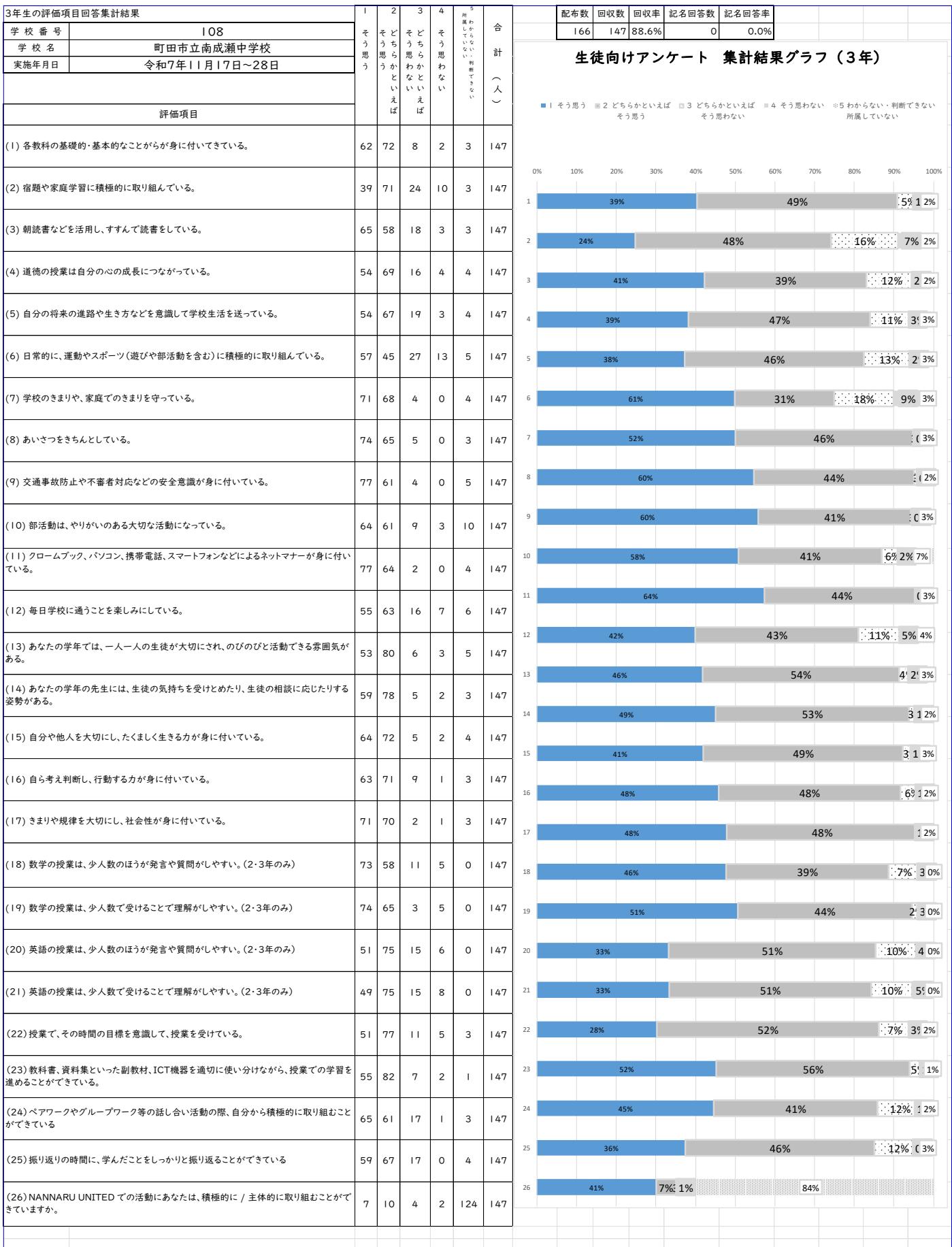
3 2年生生徒アンケート結果

2年生の評価項目回答集計結果										合 計 (人)	配布数 回収数 回収率 記名回答数 記名回答率				
学校番号	108										149	120	80.5%	0	0.0%
学校名	町田市立南成瀬中学校														
実施年月日	令和7年11月17日~28日														
評価項目															
(1) 各教科の基礎的・基本的なことがらが身に付いてきている。	47	55	13	1	4	120	1	2	3	4	5	6	7	8	合 計 (人)
(2) 宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。	29	44	30	12	5	120	そ う 思 う	そ う ち う	そ う ち う	そ う	思 わ か れ る	思 わ か れ る	思 わ な い	思 わ な い	合 計 (人)
(3) 朝読書などを活用し、すんで読書をしている。	49	50	14	3	4	120	そ う 思 う	そ う ち う	そ う ち う	そ う	思 わ か れ る	思 わ か れ る	思 わ な い	思 わ な い	合 計 (人)
(4) 道徳の授業は自分の心の成長につながっている。	47	57	7	1	8	120	そ う 思 う	そ う ち う	そ う ち う	そ う	思 わ か れ る	思 わ か れ る	思 わ な い	思 わ な い	合 計 (人)
(5) 自分の将来の進路や生き方などを意識して学校生活を送っている。	45	44	18	7	6	120	そ う 思 う	そ う ち う	そ う ち う	そ う	思 わ か れ る	思 わ か れ る	思 わ な い	思 わ な い	合 計 (人)
(6) 日常的に、運動やスポーツ(遊びや部活動を含む)に積極的に取り組んでいる。	73	25	17	4	1	120	そ う 思 う	そ う ち う	そ う ち う	そ う	思 わ か れ る	思 わ か れ る	思 わ な い	思 わ な い	合 計 (人)
(7) 学校のきまりや、家庭でのきまりを守っている。	62	54	2	0	2	120	そ う 思 う	そ う ち う	そ う ち う	そ う	思 わ か れ る	思 わ か れ る	思 わ な い	思 わ な い	合 計 (人)
(8) あいさつをきちんとしている。	72	42	4	1	1	120	そ う 思 う	そ う ち う	そ う ち う	そ う	思 わ か れ る	思 わ か れ る	思 わ な い	思 わ な い	合 計 (人)
(9) 交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。	72	41	5	1	1	120	そ う 思 う	そ う ち う	そ う ち う	そ う	思 わ か れ る	思 わ か れ る	思 わ な い	思 わ な い	合 計 (人)
(10) 部活動は、やりがいのある大切な活動になっている。	70	23	9	6	12	120	そ う 思 う	そ う ち う	そ う ち う	そ う	思 わ か れ る	思 わ か れ る	思 わ な い	思 わ な い	合 計 (人)
(11) クロームブック、パソコン、携帯電話、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。	77	41	2	0	0	120	そ う 思 う	そ う ち う	そ う ち う	そ う	思 わ か れ る	思 わ か れ る	思 わ な い	思 わ な い	合 計 (人)
(12) 毎日学校に通うことを楽しみにしている。	50	44	15	7	4	120	そ う 思 う	そ う ち う	そ う ち う	そ う	思 わ か れ る	思 わ か れ る	思 わ な い	思 わ な い	合 計 (人)
(13) あなたの学年では、一人一人の生徒が大切にされ、のびのびと活動できる雰囲気がある。	55	46	9	4	6	120	そ う 思 う	そ う ち う	そ う ち う	そ う	思 わ か れ る	思 わ か れ る	思 わ な い	思 わ な い	合 計 (人)
(14) あなたの学年の先生には、生徒の気持ちを受けとめたり、生徒の相談に応じたりする姿勢がある。	59	44	7	2	8	120	そ う 思 う	そ う ち う	そ う ち う	そ う	思 わ か れ る	思 わ か れ る	思 わ な い	思 わ な い	合 計 (人)
(15) 自分や他人を大切にし、たくましく生きる力が身に付いている。	49	57	3	3	8	120	そ う 思 う	そ う ち う	そ う ち う	そ う	思 わ か れ る	思 わ か れ る	思 わ な い	思 わ な い	合 計 (人)
(16) 自ら考え判断し、行動する力が身に付いている。	58	58	3	0	1	120	そ う 思 う	そ う ち う	そ う ち う	そ う	思 わ か れ る	思 わ か れ る	思 わ な い	思 わ な い	合 計 (人)
(17) きまりや規律を大切にし、社会性が身に付いている。	57	57	5	0	1	120	そ う 思 う	そ う ち う	そ う ち う	そ う	思 わ か れ る	思 わ か れ る	思 わ な い	思 わ な い	合 計 (人)
(18) 数学の授業は、少人数のほうが発言や質問がしやすい。(2・3年のみ)	55	41	16	8	0	120	そ う 思 う	そ う ち う	そ う ち う	そ う	思 わ か れ る	思 わ か れ る	思 わ な い	思 わ な い	合 計 (人)
(19) 数学の授業は、少人数で受けることで理解がしやすい。(2・3年のみ)	61	43	12	4	0	120	そ う 思 う	そ う ち う	そ う ち う	そ う	思 わ か れ る	思 わ か れ る	思 わ な い	思 わ な い	合 計 (人)
(20) 英語の授業は、少人数のほうが発言や質問がしやすい。(2・3年のみ)	39	50	18	13	0	120	そ う 思 う	そ う ち う	そ う ち う	そ う	思 わ か れ る	思 わ か れ る	思 わ な い	思 わ な い	合 計 (人)
(21) 英語の授業は、少人数で受けることで理解がしやすい。(2・3年のみ)	40	44	27	9	0	120	そ う 思 う	そ う ち う	そ う ち う	そ う	思 わ か れ る	思 わ か れ る	思 わ な い	思 わ な い	合 計 (人)
(22) 授業で、その時間の目標を意識して、授業を受けている。	34	67	12	4	3	120	そ う 思 う	そ う ち う	そ う ち う	そ う	思 わ か れ る	思 わ か れ る	思 わ な い	思 わ な い	合 計 (人)
(23) 教科書、資料集といった副教材、ICT機器を適切に使い分けながら、授業での学習を進めることができている。	62	48	6	0	4	120	そ う 思 う	そ う ち う	そ う ち う	そ う	思 わ か れ る	思 わ か れ る	思 わ な い	思 わ な い	合 計 (人)
(24) ペアワークやグループワーク等の話し合い活動の際、自分から積極的に取り組むことができている	54	37	26	2	1	120	そ う 思 う	そ う ち う	そ う ち う	そ う	思 わ か れ る	思 わ か れ る	思 わ な い	思 わ な い	合 計 (人)
(25) 振り返りの時間に、学んだことをしっかりと振り返ることができている	43	55	15	4	3	120	そ う 思 う	そ う ち う	そ う ち う	そ う	思 わ か れ る	思 わ か れ る	思 わ な い	思 わ な い	合 計 (人)
(26) NANNARU UNITED での活動にあなたは、積極的に / 主体的に取り組むことができていますか。	49	34	12	5	20	120	そ う 思 う	そ う ち う	そ う ち う	そ う	思 わ か れ る	思 わ か れ る	思 わ な い	思 わ な い	合 計 (人)

生徒向けアンケート 集計結果グラフ (2年)



4 3年生生徒アンケート結果



5 保護者アンケート（町田市共通評価項目）結果

保護者の評価項目回答集計結果		1 そ う 思 う	2 そ ぞ ち ら 思 ら う か と い え ば	3 そ ぞ ち ら 思 ら う か と い え ば	4 そ ぞ ち ら 思 ら う か と い え ば	5 そ ぞ ち ら 思 ら う か と い え ば	無 わ か 答 ら な い の 他	合 計 （人）	配布数 回収数 回収率 記名回答数 記名回答率				
学校番号	108								458	169	36.9%	77	45.6%
学校名	町田市立南成瀬中学校	保護者向けアンケート 集計結果グラフ											
実施年月日	令和7年11月17日~28日												
共通の評価項目													
1	お子様の様子などからご回答ください。	各教科の基礎的・基本的なことがらが身に付いていている。	34	88	28	17	2	169					
2		宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。	30	75	45	18	1	169					
3		すんで読書をしている。	19	39	58	48	5	169					
4		英語学習に楽しく取り組んでいる。	38	52	55	20	4	169					
5		食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。	51	94	20	4	0	169					
6		日常的に運動やスポーツ(遊びや部活動を含む)に積極的に取り組んでいる。	73	52	29	15	0	169					
7		学校のきまりや、家庭でのきまりを守っている。	51	102	14	2	0	169					
8		あいさつをきちんとしている。	52	97	18	1	1	169					
9		交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。	55	101	9	3	1	169					
10		ICT(学習機器)を週3回以上活用している。	33	64	33	14	25	169					
11		スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。	27	91	35	10	6	169					
12		学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。	39	98	13	2	17	169					
13	つ保護者の方々が感じたる。学校の現状等に	一小貫中学校は、成瀬小と連携して教育活動に取り組んでいる。	56	81	13	3	16	169					
14		社会に開かれた教育課程	86	76	6	0	1	169					
15		学校は地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている。	74	77	10	1	7	169					
16		学校は、学校運営協議会の制度を生かし、地域と一緒に子どもたちを育む	56	78	12	2	21	169					
17		学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。	97	71	1	0	0	169					
18	環境内	学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。	51	97	8	1	12	169					

6 保護者アンケート（学校独自の評価項目）結果

保護者の評価項目回答集計結果		1 そ う 思 う	2 そ ぞ ち ら 思 ら う か と い え ば	3 そ ぞ ち ら 思 ら う か と い え ば	4 そ ぞ ち ら 思 ら う か と い え ば	5 そ ぞ ち ら 思 ら う か と い え ば	6 ※ 使 用 I 2 す べ る 4 環 境 の み な い の 他	合 計 （人）	配布数 回収数 回収率 記名回答数 記名回答率				
学校番号	108								458	169	36.9%	77	45.6%
学校名	町田市立南成瀬中学校	保護者向けアンケート「学校独自の評価項目」集計結果グラフ											
実施年月日	令和7年11月17日~28日												
学校独自の評価項目													
1	保護者の方を感じている学校の現状	学校では、生徒の個性が大切にされ、一人一人が尊重されている。	34	106	15	4	10		169				
2		学校には生徒の気持ちを受け止めたり、生徒の相談に応じたりする姿勢がある。	41	99	13	4	12		169				
3		学校は、部活動や授業等において、熱中症事故の未然防止を徹底しながら体力向上に向けた取り組みを推進している。	58	89	5	2	15		169				
4		学校は、生徒や教職員の命と健康を守る取り組みを推進している。	56	89	7	0	17		169				
5		学校は、保護者への連携や相談を誠実かつ細やかに行っている。	54	88	18	3	6		169				
6		お子様は、自分や他人を大切にし、たくましく生きる力が身についている。	49	99	15	3	3		169				
7		お子様は、自ら考え判断し、行動する力が身についている。	40	102	20	5	2		169				
8		お子様は、きまりや規律を大切にし、社会性が身についている。	53	92	20	3	1		169				
9		NANARU UNITEDでの活動にお子様は、積極的/主体的に取り組むことができている	40	67	28	34			169				