

南成瀬中だより



—2025年度 第9号—

ホームページアドレス <https://machida.schoolweb.ne.jp/1320099>



2026年1月22日発行

共生、自主、貢献
町田市立南成瀬中学校

校長 杉浦 元一

Tel 042 (729) 3441

Fax 042 (721) 4478



体験から何を学び、どう生かすかを大切に

校長 杉浦 元一

13日間の冬休みが終わりました。充実した冬休みにすることはできたでしょうか。

12月26日、27日にはNANNARUフェスタが行われました。保護者や地域の方々、近隣の小学生などに部活動の様子を見ていただいたり、さまざまなイベントを行ったりして、2日間で1000人を超える来場者がありました。生徒会役員も大活躍し、学校と地域のつながりを一層深めるという目的を果たせたと思います。フェスタに協力してくれた皆さん、ありがとうございました。

3年生はいよいよ高校入試が目前になってきました。1月下旬に私立推薦入試や都立推薦入試、2月中旬に私立一般入試、2月下旬に都立一般入試と続いていきます。体調管理に気を付けて、これまで蓄えてきた実力を十分に発揮してほしいと思います。

都立高校の推薦入試では、主に面接試験と作文・小論文試験があります。作文で出されるテーマは、いろいろなものがありますが、いくつか紹介したいと思います。

都立若葉総合高校 令和7年度推薦入試 作文試験問題

現代社会では、国籍、民族、性別、年齢、宗教、性的指向、ライフスタイルの違いや障がいの有無などの多様性を受け入れながら、共に生活・成長することが求められてきています。互いの違いを認め合い支え合う社会を実現するために、本校でどのようなことに取り組みたいです。 (一部略) (50分・600字)

都立府中東高校 令和7年度推薦入試 作文試験問題

「自立した人間」とはどのような人間だと考えますか。あなたの考えを中学校時代の具体的な体験に基づいて述べなさい。 (一部略) (50分・600字)

都立足立西高校 令和6年度推薦入試 作文試験問題

中学校生活を振り返り、社会や地域、学校等に「貢献」した出来事はどのようなことですか。その体験を通して学んだことを書きなさい。 (一部略) (50分・600字)

これはそれぞれ、「共生」、「自立」、「貢献」がテーマになっている問題です。南成瀬中学校の教育目標である「共生・自立・貢献」は、高校でも必要な力として求められていることがわかります。都立高校の推薦入試の作文試験では、中学校で何を体験したか、その体験をもとに何を学んだのか、それをこの先の生活でどのように生かしていきたいのかが問われることが多いです。これにしっかりと答えていく力は、一夜漬けの勉強で身につくものではないということは明らかです。

これから3年生は高校入試や卒業式、2年生は職場体験があります。1年生は3か月後には先輩と呼ばれるようになります。いま目の前にある課題を限られた時間の中で取り組み、それを自分の成長につなげていくという意欲をもちながら生活していくことを大切にしていきましょう。

(2026年1月8日 第3学期始業式 校長講話より)

NANNARU フェスタ

12月26日（金）、27日（土）にNANNARU フェスタを開催しました。この2日間で約1000名の方の参加がありました。多くの小学生が部活動体験に参加しましたが、本校の生徒たちは小学生たちに練習方法などを優しく教え、普段の学校生活では見られない姿が見られました。また、雑貨やお菓子を作るワークショップ、PTA本部による制服リサイクル販売、ゲームコーナー、キッチンカーなどもあり小さいお子さんから大人の方まで楽しめるイベントになり、南成瀬中学校のことを知っていただきました。



陸上競技部の体験会の様子

学校評価アンケート集計結果

1 全校生徒アンケート結果 ☆各学年ごとの集計結果は、ホームページでご確認ください。

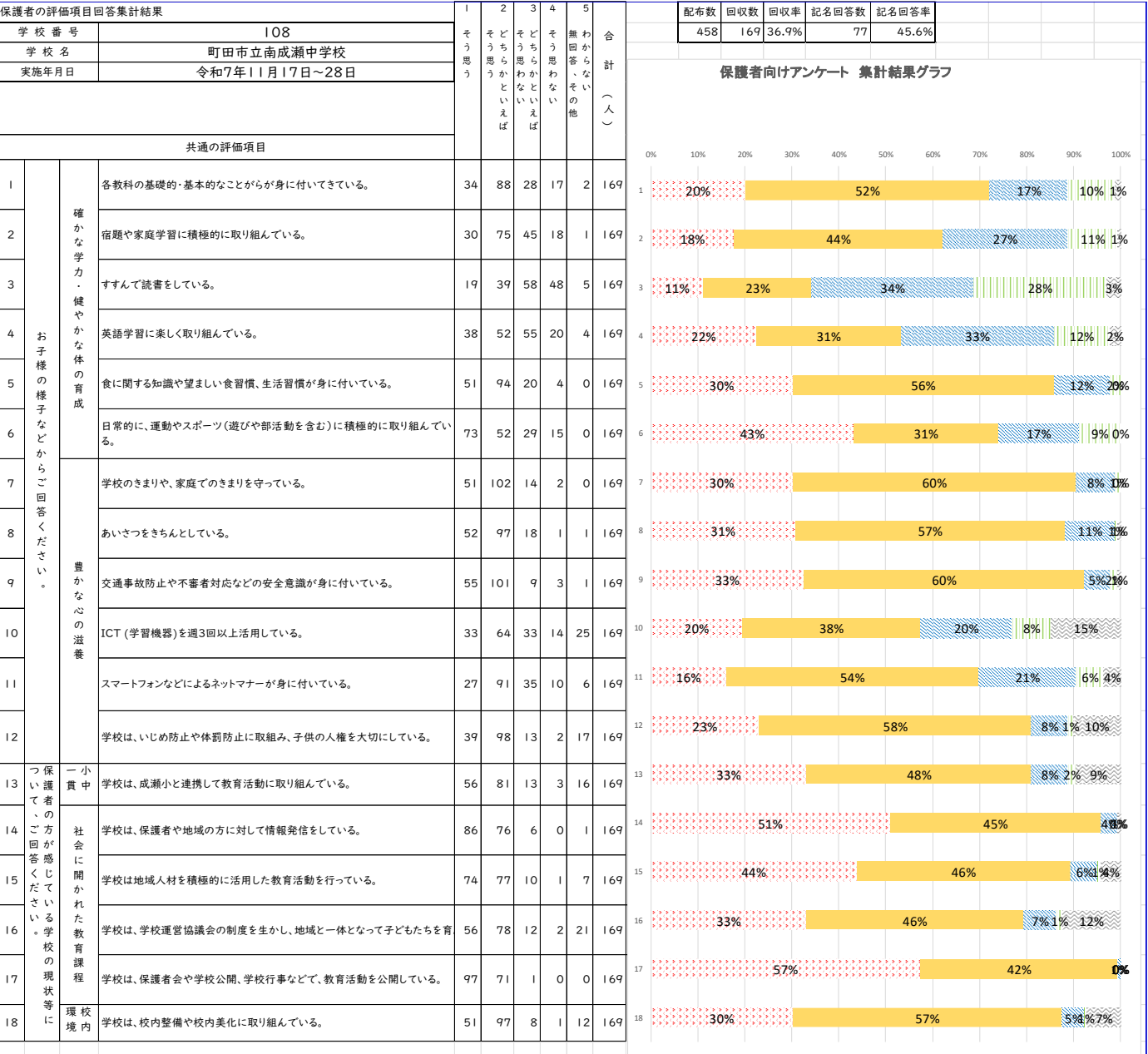
全校（生徒）の評価項目回答集計結果						生徒向けアンケート 集計結果グラフ(全校)					
学 校 番 号		108				合 計 (人)	配布数	回収数	回収率	記名回答数	記名回答率
学 校 名		町田市立南成瀬中学校					458	386	84.3%	0	0.0%
実施年月日		令和7年11月17日～28日									
評価項目						1 そう 思う	2 ど ち ら か と い え ば	3 ど ち ら か と い え ば	4 そ う 思 わ な い	5 わ か ら な い 判 断 で き な い 所 属 し て い な い	
(1) 各教科の基礎的・基本的なことが身に付いてきている。						149	181	36	7	13	386
(2) 宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。						101	158	79	35	13	386
(3) 朝読書などを活用し、すすんで読書をしている。						169	154	41	10	12	386
(4) 道徳の授業は自分の心の成長につながっている。						154	176	29	9	18	386
(5) 自分の将来の進路や生き方などを意識して学校生活を送っている。						138	156	54	17	21	386
(6) 日常的に、運動やスポーツ(遊びや部活動を含む)に積極的に取り組んでいる。						205	88	54	26	13	386
(7) 学校のきまりや、家庭でのきまりを守っている。						201	164	9	3	9	386
(8) あいさつをきちんとしている。						220	146	12	2	6	386
(9) 交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。						214	146	13	3	10	386
(10) 部活動は、やりがいのある大切な活動になっている。						213	109	23	10	31	386
(11) クロームブック、パソコン、携帯電話、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。						223	147	8	3	5	386
(12) 毎日学校に通うことを楽しみにしている。						150	153	46	19	18	386
(13) あなたの学年では、一人一人の生徒が大切にされ、のびのびと活動できる雰囲気がある。						153	177	24	10	22	386
(14) あなたの学年の先生には、生徒の気持ちを受けとめたり、生徒の相談に応じたりする姿勢がある。						182	171	12	5	16	386
(15) 自分や他人を大切にし、たくましく生きる力が身に付いている。						167	186	12	7	14	386
(16) 自ら考え判断し、行動する力が身に付いている。						177	178	22	2	7	386
(17) きまりや規律を大切にし、社会性が身に付いている。						178	183	14	2	9	386
(22) 授業で、その時間の目標を意識して、授業を受けている。						114	210	34	17	11	386
(23) 教科書、資料集といった副教材、ICT機器を適切に使い分けながら、授業での学習を進めることができる。						172	183	18	4	9	386
(24) ベアワークやグループワーク等の話し合い活動の際、自分から積極的に取り組むことができる						175	142	53	7	9	386
(25) 振り返りの時間に、学んだことをしっかりと振り返ることができる						143	181	39	10	13	386
(26) NANNARU UNITED での活動にあなたは、積極的に / 主体的に取り組むことができますか。						118	86	20	7	155	386

■ 1 そう思う ■ 2 どちらかといえば そう思う ■ 3 どちらかといえば そう思わない ■ 4 そう思わない ■ 5 わからない・判断できない・所属していない

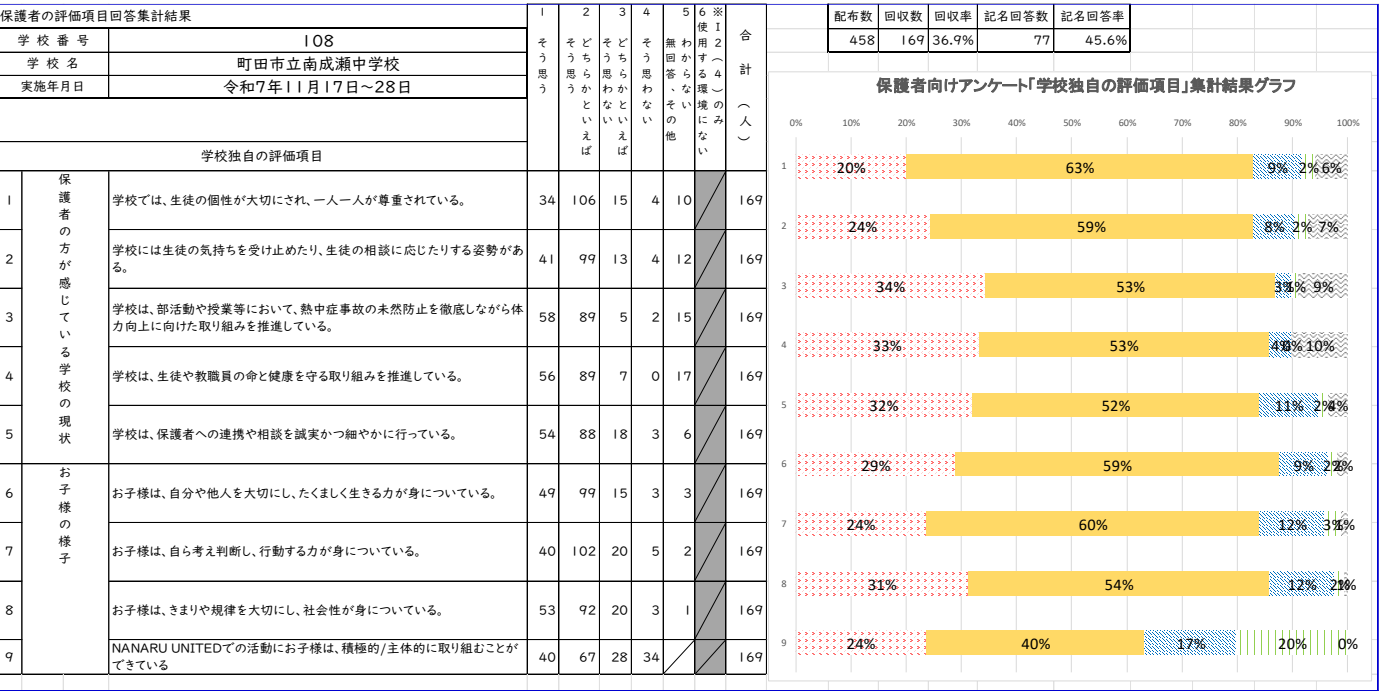
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

1	39%	47%	9%	2%	3%
2	26%	41%	20%	9%	3%
3	44%	40%	11%	3%	3%
4	40%	46%	8%	2%	5%
5	36%	40%	14%	4%	5%
6	53%	23%	14%	7%	3%
7	52%	42%	1%	2%	
8	57%	38%	3%	2%	
9	55%	38%	3%	1%	3%
10	55%	28%	6%	3%	8%
11	58%	38%	1%	1%	
12	39%	40%	12%	5%	5%
13	40%	46%	6%	3%	6%
14	47%	44%	3%	1%	4%
15	43%	48%	3%	2%	4%
16	46%	46%	6%	2%	
17	46%	47%	4%	1%	2%
18	30%	54%	9%	4%	3%
19	45%	47%	5%	1%	2%
20	45%	37%	14%	2%	2%
21	37%	47%	10%	3%	3%
22	31%	22%	5%	2%	40%

2 保護者アンケート（町田市共通評価項目）結果 ☆貴重なご意見ありがとうございました。



3 保護者アンケート（学校独自の評価項目）結果



2025 年11月に実施した「本校の教育活動に関するアンケート結果の分析」

①全校生徒アンケートについて

昨年度同様に肯定的回答（「そう思う」、「どちらかといえばそう思う」）は多くの項目で 70%以上でした。しかし以下の 2 項目については肯定的な評価が少ない結果となりました。

項目（2）宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。（肯定的な評価：67%）

項目（26）NANNARU UNITED での活動にあなたは積極的・主体的に取り組むことができている。

（肯定的な評価（3年生も含む）：53% ただし、1・2年生のみの合計は 79%）

・項目（2）について

全校生徒の中では、高校入試を控えている 3 年生の肯定的回答が 72%であるのに対し、1・2 年生はそれぞれ 64%・61%と低い結果となっています。3 年生の数値も高いとは捉えてはならず、1・2 年次に宿題提出や家庭学習をする習慣が身に付かなかった生徒が一定数いると推測できます。学校としては、適宜、宿題・家庭学習の意義を伝え、宿題が未提出の場合は声掛けすることを 3 年間継続していく必要があると考えます。これまでもこのような指導は行ってきましたが、アンケート結果を受け改めて教職員全体で確認し、今後は一層徹底してまいります。

・項目（26）について

NANNARU UNITED に参加しなかった 3 年生を含めたアンケート結果の肯定的回答は 53%でしたが、1・2 年生のみでは 79%となりました。今年度から部活動地域連携事業として始まった活動ですが、ご家庭に費用負担という形で支えていただくことで、地域の方々による部活動支援が可能となりました。生徒にとっては、部活動の知識・技能などをその道の専門の方々から指導を継続的に受けられる利点があります。また、部活動アプリを通して、生徒・保護者が活動日や連絡等の確認をしやすい状況にもなりました。一方、専門的な指導者の来校日数が十分ではない部活動もあり、指導者の確保という点でまだ課題が残されています。部活動を指導していただける方をご存じでしたらご紹介いただけると幸いです。また、活動時間についてのご意見も寄せられました。会費をいただいている関係上、十分な指導を受けられるよう 18 時 45 分まで活動可としております。ただし、習い事等の事情で早く帰る生徒も少なくありません。また、毎回 18 時 45 分まで活動している部は限られており、18 時 30 分までに解散してる部活が多数を占めているのが現状です。

②保護者アンケートについて

保護者アンケートについては以下の 5 項目については肯定的な評価が 70%未満となる結果となりました。

【共通】項目（2）宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。（肯定的な評価：62%）

【共通】項目（3）すすんで読書をしている。（肯定的な評価：34%）

【共通】項目（4）英語学習に楽しく取り組んでいる。（肯定的な評価：53%）

【共通】項目（10）ICT（学習機器）を週 3 回以上活用している。（肯定的な評価：58%）

【独自】項目（9）NANNARU UNITED での活動にお子様は積極的・主体的に取り組むことができている。

（肯定的な評価：64% 3 年生の保護者のご意見を含む）

・町田市中学校共通の評価項目の（2）について

生徒アンケートと同様に肯定的な評価の割合は低い状況です。生徒アンケート（2）でも記載しましたが、宿題・家庭学習の意義を伝えつつ、適宜生徒へ個別に指導してまいります。ご家庭でのお声かけについてもご協力いただければと思います。

・町田市中学校共通の評価項目の（3）について

全校生徒アンケート評価項目（3）では 84%の生徒が肯定的な評価をしており、保護者の評価と大きく乖離しております。学校での朝読書の時間でほぼ毎日生徒は読書をしていますが、家庭では読書をしていないと考えられる結果です。本校では本の書評を行う活動を国語の授業等で行っております。また、図書委員会が図書だよりを作成し本の紹介を行ったり、「本のお楽しみ袋」などのキャンペーンを行い読書活動の推進を図ってきました。次年度も読書推進のための工夫を行ってまいります。

・町田市中学校共通の評価項目の（4）について

今年度本校は、「AI の活用による英語教育強化事業」に参加しており、英語の授業においては通常の学習内容と並行して AI を活用した学習ソフトを使い英語学習を進めてまいりました。また 1 年次の TGG 英語校外学習と 2 年次の英語移動教室では、英語を使ったアクティビティをネイティヴスピーカーと行う学習を行いました。さらに

1年次の鎌倉校外学習では外国人観光客に英語でインタビューする活動も行いました。それぞれの活動において、概ね生徒たちは前向きに学習に取り組んでいる様子が見られました。一方、保護者アンケートの結果からは、生徒たちが楽しく英語学習に取り組んでいるとの意見は53%にとどまっております。授業での少人数授業展開を最大限に生かし、生徒一人一人の英語の資質・能力を伸ばすことに努めてまいります。また、卒業までに実用英語技能検定（英検）3級以上の取得を生徒たちに奨励し、英語に関心・意欲を持たせてまいります。

・町田市中学校共通の評価項目の（10）について

保護者アンケートからは、ICT（学習機器）の活用が不十分であると考えられます。各教科の教員は、必要に応じてChromebookを活用した課題を生徒たちに与えています。特に、国語・社会・数学・理科・英語においては学習ドリルソフトのQubenaの課題を積極的に出しています。QubenaはAI機能が搭載されており、問題を解けば解くほど、その生徒に適した問題が出題されるようになる機能があります。教員は、授業で学習した内容を「ワークブック」として範囲を指定し出題することができます。Qubenaでの学習のみで、学習したすべての内容を定着するのは無理がありますが、各単元ごとに学習内容の定着度合いを確かめながら苦手な部分を繰り返し復習することには適しています。お子様が取り組んだ問題、取り組み問題数、取り組み時間等の確認をできる機能もあるので、保護者の方もご確認いただければ幸いです。

・学校独自の評価項目の（9）について

全校生徒アンケート項目（26）をご確認ください。

☆保護者の皆様からいただいた自由記述と学校からの回答は、本校のホームページ内の「学校からのお知らせ」欄にある「2025年度学校評価(南成瀬中学校 保護者の皆様からの自由意見)」に掲載しました。ご確認ください。

表彰

○硬式テニス部

第36回町田市少年少女テニス大会

小・中学の部 **優勝** 1年 M.A さん

小・中学の部 **準優勝** 2年 N.I さん・M.A さん ペア

