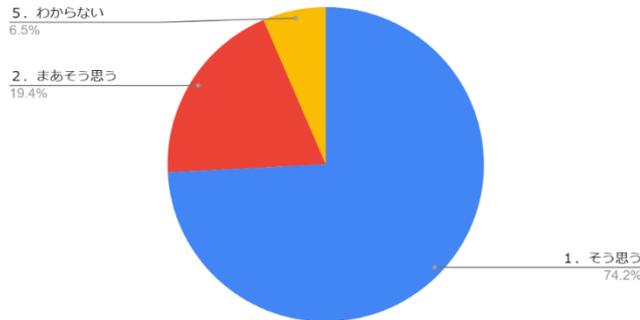


## 2025年サポートルーム保護者アンケート集計 (12/12)

学校名	第1学年	第2学年	第3学年
南成瀬中学校	4/7名	7/11名	1/3名
成瀬台中学校	0/3名	3/10名	
つくし野中学校		2/4名	1/5名
南中学校	4/8名	7/22名	2/12名
合計			31/85名

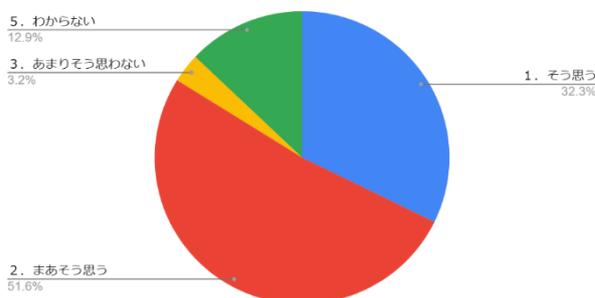
○ ご家庭ではサポートルームの学習に満足している。



○ どのようなところに満足していらっしゃいますか。

- ・成長を感じる。(3票)
- ・指導の結果が出ていると感じる。(4票)
- ・気持ちの整理ができています。
- ・相談できる安心感につながっている。
- ・個別に丁寧に指導してくれている。(2票)
- ・子どもの話を丁寧に聞き、受け入れ、励ましてくれている。
- ・本人の困ったことに対して個別に目標を立て対応してもらえた。
- ・子どもの成長をじっくり見ながら寄り添って行動してくれる。(2票)
- ・安心して通える雰囲気を作ってくれ、自信を持てる声掛けをしてくれる。
- ・クールダウンや適切な対処法を学ぶ場が校内にあるのが救いになっている。
- ・家ではなかなかできないところや子供に対して分かりやすくアドバイスをもらえている。
- ・テストの提出物を見やすくしたりなど、きめ細やかな対応をしてくれる。
- ・子どもの苦手なことに向き合い、しっかりと達成感や自己肯定感を高めてくれている。
- ・連絡ファイルの中で校内での様子を教えてもらえるから助かっている。

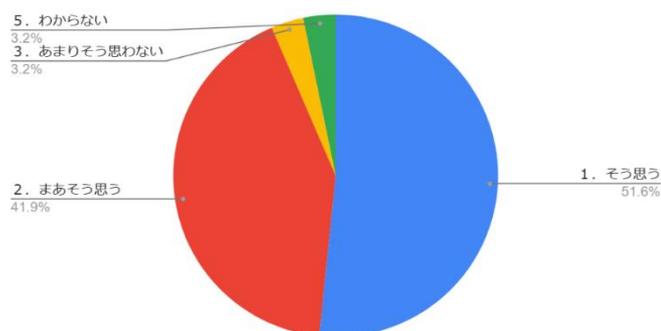
○ サポートルームで学習したことを日常生活の中で活かせるようになってきている。



○どのような場面でそのように感じますか？

- ・配布物を出してくれるようになってきた。(2票)
- ・日頃の課題管理ができるようになってきた。(2票)
- ・メモを取れるようになった。
- ・何をやるのか考えて行動できるようになってきた。
- ・発言したり思いを言葉にしたりすることで、自分を振り返り反省できるようになってきた。
- ・相手の意見も受け止められるようになってきた。
- ・学校生活が楽しいと笑顔で話してくれるようになった。
- ・サポートルームに登校できた日は、表情が明るくなったり、気持ちが前向きになったりしている。
- ・気持ちが高ぶった後に、振り返り、冷静に考えられるようになってきた。
- ・少しずつ苦手を克服できている。
- ・相手の様子を観察して話すタイミングを考えている様子が見られるようになった。
- ・学習方法を工夫してくれている。
- ・以前よりも相談してくれるようになった。
- ・学校で落ち着いている様子が見られるようになった。
- ・担任の先生や病院の先生との会話で一言でも返せるようになって、頑張っていると感じる。
- ・苦手なものに対して、前はあきらめていたが、取り組むようになった。
- ・声掛けをする前に自分から行動したり意識したりする様子が見られるようになった。

○ ご家庭とサポートルームは連携することができている。



○ さらに連携を深めるため必要または望ましいと考えることはありますか。

- ・現状の方法でよい (8票)
- ・連絡ファイルをなかなか持って帰ってこないため、子どもに促す。  
→いつもお声掛けありがとうございます。サポートルームでも連絡ファイルをスムーズに回すことができるよう、引き続き声掛けをしていきたいと思います。
- ・タイムリーにやり取りができるよう、連絡ファイルは保護者に先に回すでも良いのではないだろうか。  
→ご意見ありがとうございます。学習したことや生徒の様子を保護者の方にすぐにお伝えすることは大切なことだと思っています。また、学級担任に生徒の様子を共有すること、学級での様子を保護者にお伝えすることも大切なことだと考えております。指導の翌日には学級担任に連絡ファイルを回し、学級担任は確認後すぐにお子様に渡すなど、速やかに連絡ファイルを回すことができるよう徹底していきます。
- ・連絡ファイルのほかにメールを通じてやり取りができると嬉しい。  
→サポートルーム教員も、各校の tetoru を確認することができます。お子様の様子などサポートルームに対して伝えたいことがある場合は、サポートルーム宛にメッセージを入れていただければと思いま

す。確認後、サポートルーム教員から保護者の方へご連絡いたします。

- ・学校からの電話連絡が来た際にはなるべく速やかに対応する。

→いつもありがとうございます。今後ともよろしく願いいたします。

- ・短期目標と長期目標を決める。

→個別学習の際、生徒と一緒に今年度の目標（長期目標）に対するスモールステップの目標を立てるようになっています。毎週少しずつ、短期目標を達成し、ゴールに近づくといいと思っています。

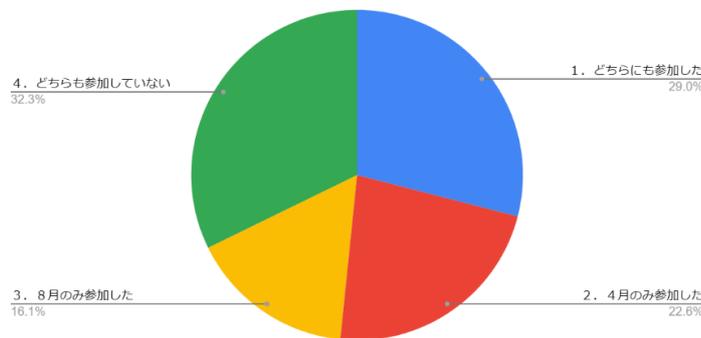
- ・面談で詳しく話す。

→いつもありがとうございます、今後ともよろしく願いいたします。

- ・家庭で子から聞いている内容の印象と、学校のほうで子に対して思ってもらえている、働きかけてくれている事との相違や剥離があまり無いようにコミュニケーションがとれると助かる。

→今後も1つ1つ丁寧に共通理解を図っていきたいと思います。

○ 4. 8月に行われた保護者会に参加されましたか。

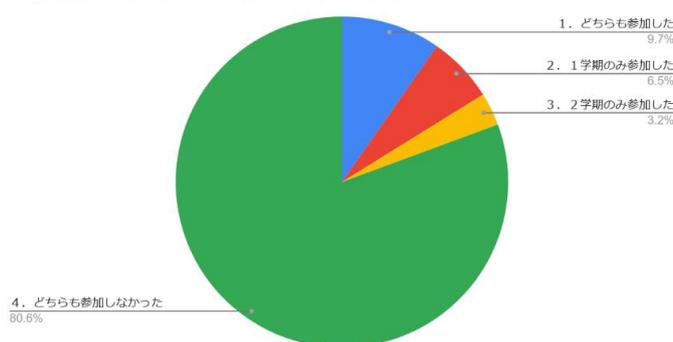


○ 保護者会について何かご意見はございますか。

- ・平日は仕事のため参加が難しい。
- ・日程を早めに伝えてもらえると都合をつけやすくなる。

→4月当初に年間計画をお知らせいたします。また、年度当初の保護者会は4月24日（金）に各校で行う予定になっております。詳しくは配布しているお知らせをご覧ください。

○ 授業公開に参加されましたか。

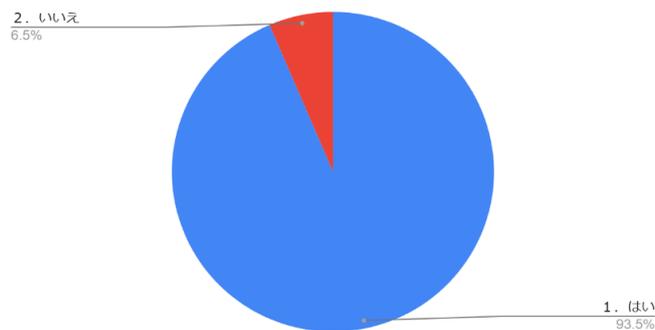


○ 授業公開について何かご意見はございますか。

- ・日程を早めに教えてほしい。
- ・曜日が選択できるといい。
- ・複数日程を出してほしい。

→授業公開の日程は確定次第すぐにご連絡いたします。また、学校はいつでも開放しておりますので、公開期間以外に授業を参観されたい場合は個別担当にご相談ください。

○サポートルーム通信はご覧いただいていますか。

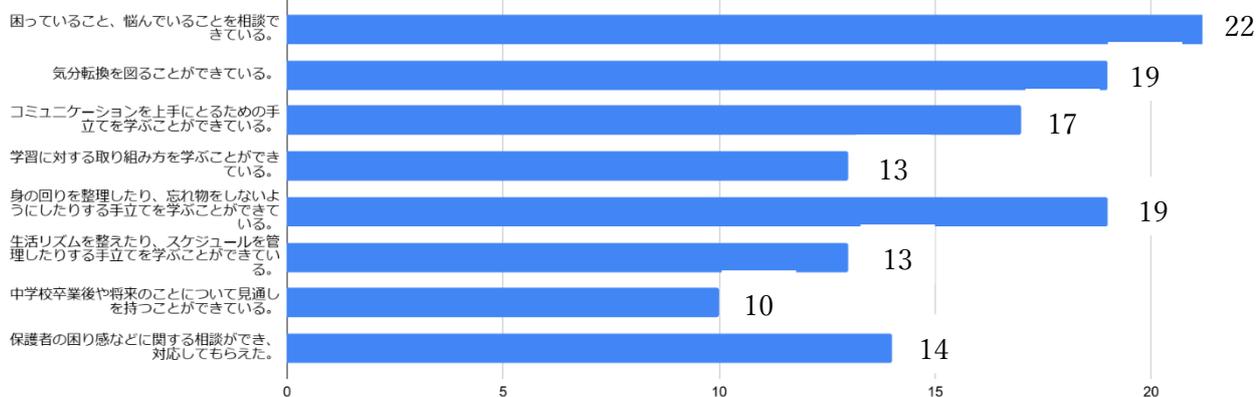


○ サポートルーム通信について何かご意見はございますか

- ・手元に渡った時のみ見ている。

→サポートルーム通信は南成瀬中学校のHPでも掲載しておりますので、ぜひご覧ください。

○ サポートルームに通室してよかったこととして当てはまるもの（複数回答）



(その他)

- ・子をわかってくれる人や応援、味方してくれる他者がいるのは親子共にとても心強いです。孤独、孤立感の解消に繋がっています。
- ・現在、子供が唯一心を開ける場となっています。
- ・自ら相談できるタイプではないので、まだ成長をあまり感じられていません。

○ サポートルームに対して何かご意見はございますか。

- ・本人の課題でもある提出物について、提出課題がどこまで出来ているか、ちゃんと提出できているのか把握できない為、何か一覧などで可視化する事は可能か。

→各クラスに設置しているシメキリンやスクログなどを活用していただけたらと思います。

- ・小集団に参加出来ていないので、出来たら個別指導の時間を増やしてほしいです。

→今後、教育センターとも相談し、検討していきたいと思います。