

# サポートルーム紹介

## 目的

◎可能な限り多くの時間、在籍学級で他の生徒とともに学校生活を送ること

(東京都教育委員会ガイドラインより)

◎障害による困難を改善、または克服することを目的とする。

(特別支援学校小学部・中学部学習指導要領第7章より)



## 指導内容の例

### 自立活動

- ・健康の保持・・・生活リズム、身だしなみ、スケジュール
- ・心理的な安定・・・長所と短所、リフレーミング、いいところ探し
- ・人間関係の形成・・・他者理解、感情コントロール、状況理解
- ・環境の把握・・・聞き取り課題、集中して考えよう
- ・身体の動き・・・微細、粗大運動
- ・コミュニケーション・・・上手に話そう、断ろう、頼もう

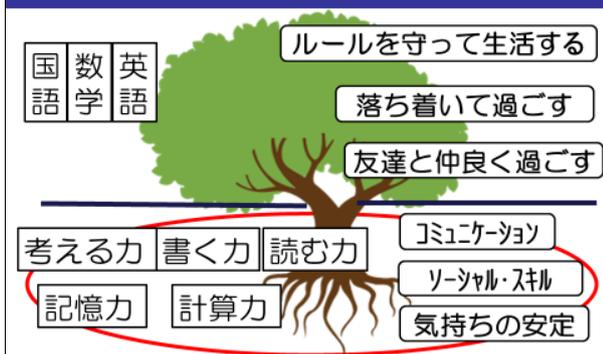


## 対象生徒

発達に凸凹があり、学校生活を送る上でサポートが必要な生徒

通常の学級での学習におおむね参加でき、一部特別な指導を必要とする程度の生徒

## 指導内容の考え方



## 指導形態

### 個別学習

教員1人と生徒1～2人で課題に応じた学習を行う。

### 小集団学習

教員も生徒も複数で個別の課題を設定しながらグループ活動を行う。

# 2024年度入級相談会の予定

提出書類	第1回	第2回	第3回
入級願、発達検査 アセスメントシート	5/17	9/17	12/13
入級相談会	7/26	11/19	2/14
入級日	9/1	1/1	4/1

学年	性別	南成瀬 中学校	成瀬台 中学校	つくし野 中学校	南 中学校
		拠点校	巡回校	巡回校	巡回校
1年	男	5	7	3	12
	女	0	3	1	1
2年	男	6	1	6	8
	女	2	0	0	5
3年	男	4	4	4	15
	女	1	0	5	5
男		15	12	13	35
女		3	3	6	11
合計		18名	15名	19名	46名

教員数 8 名、生徒数 98 名 (4・1 現在)