

2024年度学校評価アンケート 保護者の皆様からの自由意見と学校からの回答 \*一部、個人名がわからないように表現を変更している部分があります。

	保護者の皆様からの自由意見	学校からの回答
1	担任の先生につきましては常に一人一人を大切に、丁寧にご指導、教育をしていただいております。安心して登校させる事ができ、大変感謝しております。	ご意見ありがとうございます。引き続き、生徒たちが安心して登校できるよう学校全体で教育活動を進めてまいります。
2	親子ともにいろいろな相談にのっていただき感謝しております	今後も何かあれば担任、学年教員、スクールカウンセラー、管理職等へご相談ください。
3	小学生の頃は体育が苦手で中学生になって周りについていけるか心配でしたが、いまは体育が楽しみだと言う日が多くありとても驚いています。勉強面など不安なことはありますが、クラスの雰囲気もいいうで毎日学校が楽しいと言っています 先生方いつもありがとうございます	体育が楽しみということは何よりです。多くの中学生にとって中学校生活は楽しいことあれば悩むこともたくさんあります。今後ご家庭と学校で連携しながらお子様の成長を見守っていければと思います。
4	中学生になって勉強等大変になった事がありますが、色々な先生に声を掛けて貰い励みになっている様です。ありがとうございます。楽しく通っています。まなびや、科学教室、ボランティア参加等、中々参加出来ませんが色々な機会を下さっている事が有難いです。	引き続き学校全体で生徒たちへの指導を行ってまいります。 また、今後も生徒たちが様々な体験ができる機会を設定する予定です。
5	給食時間が元々短いので全員給食になった場合、喫食時間は確保されるのか気になります。	次年度2学期から全員給食が始まります。それに伴い、準備・片付け時間を考慮に入れて、喫食時間を30分間にする予定です。
6	朝読書の時間がありとても有難いのですが、学校の図書室を利用する時間が取れていないみたいでせつかくの環境が勿体ないなと思っています。	図書室の利用時間については今後、検討してまいります。
7	いつもありがとうございます。	教育活動にご理解・ご協力をしていただきありがとうございます。
8	先生方の日頃のご尽力に感謝申し上げます。中学に入り、係や委員会で役割を与えられることによって新たな経験を積ませていただき、責任感や自己効力感の醸成に繋がっていると感じています。まだまだ未熟ですが、さまざまな人たちが集まる学校という場で、多様性を認め合いつつ、自分のアイデンティティを模索するような時間を過ごしてほしいと願っております。引き続きご指導のほどどうぞよろしくお願いいたします。	様々な個性をもち多感な時期である生徒たちが共に生活している中学校では毎日様々な出来事が起きています。集団生活を通して、学校目標である「共生・自立・貢献」の達成を目指して教育活動を進めてまいります。
9	女子バレーボール部では、現在女性の先生が顧問におらず、女性の先生が居たほうがいいなと思う場面が時折ある様です。ナンナルユニテッドでのコーチの選定や顧問の再検討の際、ご検討いただけるのであればお願いしたいと思います。	貴重なご意見ありがとうございます。検討させていただきます。ただし適切な人材が見つからない等、様々な事情で叶わない場合もございます。ご理解いただければ幸いです。
10	毎日楽しく学校に通っています。ありがとうございます。	今後ともご理解、ご協力のほどよろしくお願いいたします。
11	いつも大変にお世話になっております。朝の読書時間はいつも皆が静かに読書をしている時間だと聞いています。ありがたい学びの場だと日々感じています。時間を設けてくださり、ありがとうございます。	朝読書は生徒たちが読書に親しむための機会であり、また一日を落ち着いた状態で始められるようにする目的があります。次年度も続けてまいります。
12	一学期のはじめの二者面談にて、中学校の勉強についていけるか不安に感じた娘が担任の先生に相談をしたそうです。先生から「毎日少しでも復習していくことが大切だよ。」ということの詳細に教えて頂きました。おかげで日々時間をみつけ復習をしていこうという様子がみられます。大切なことをはじめに教えて頂いたことを心から感謝しております。ありがとうございます。火曜日の鎌倉校外学習では先生方皆様にまた大切なお世話になりますがどうぞよろしくお願いいたします。	何か困ったことがあった場合は担任に限らず、話しやすい教職員に相談したり、毎月の「心のアンケート」で知らせたりするよう生徒たちに話しています。どの教職員も生徒から相談を持ちかけられたら、状況に応じて生徒の悩みに寄り添って話を聞くように心がけています。

13	いじめに対しての速やかな対応、ありがとうございました。今後も学校やクラスに貢献していきたい気持ちはとてもあるのですが、教室内で向けられた悪意への恐怖がフラッシュバックしてしまい、前に進めずにいます。1学期のように、学校が楽しくて仕方ないと通っていた日々に戻れたらと思います。	本校では「心のアンケート」実施直後、毎月、いじめ対応チーム（管理職、生活指導主任、スクールカウンセラー等）による学校いじめ対策委員会を開き、いじめ発生の有無、いじめ対応、過去に発生したいじめの経過状況等の検討を行っています。いじめが起きないのが理想ですが、起きるものと想定して学校ではいじめ対応を行っています。お子様が再び楽しく登校できるよう学校も努力してまいります。
14	昼食の食事時間が短く、お弁当を食べきれないことがあります。急いで食べるため、よく噛むことが出来ません。給食センターからの完全給食を楽しみにしていますが、配膳に時間を取られ、今よりも食事時間が少なくなることを心配しています。もう少し食事時間を長めにすることは出来ないのでしょうか？	次年度の9月から完全給食が実施されます。給食時間は準備等を含めて30分間を予定しています。
15	いつもご指導ありがとうございます。毎日楽しく登校できているようで、ほっとしております。	今後ともご理解、ご協力のほどよろしくお願ひいたします。
16	学校は保護者への連携や相談について。連絡はくれるが具体的解決案はこちらからお願いしないと提案はない。忙しい中連絡をくれるだけでありがたいがイレギュラーな場合電話でも良いが、メール連絡などお互い楽な方法で連絡が取り合えたらと思う。テトルが運用されて紙より確実に確認ができるのでとても良い。学年だよりの漫画が楽しみ。	ご家庭と連携して生徒たちへの指導をしてまいります。ご心配な点などございましたら学校へご連絡ください。また、学校からの事務的な連絡であればテトルの活用も検討してまいります。
17	テスト対策、数学、理科、次回は受けたと思っています。先生方、PTA 役員の方々いつもありがとうございます。	放課後学習教室の充実も推進してまいりたいと思います。
18	来年度から部活が外部と連携していくとの事、『競技かるた部』の設立を検討していただけたらと思います。古文に親しみ、記憶力・集中力・反射神経を培うにも役立つかと思ひます。よろしくお願ひいたします。	次年度の部活動については、まずは地域連携事業を軌道に乗せることに注力します。今年度生徒に行ったアンケート結果をもとに、パソコン部は廃部とし、それ以外の部活動は地域（外部指導者）と連携した活動を行います。地域連携事業が軌道に乗り、生徒、保護者、地域の方々から新部活の声が上がりましたらその都度検討してまいります。
19	公開授業では、どのクラスも落ち着いた雰囲気、生徒も前向きに授業に取り組んでいると感じました。また、合唱コンや体育祭では、どの学年も自分ごととして楽しんでいるのが伝わりました。先生方の熱心な取り組みのおかげなのかなと感じております。ただ、勉強において全く興味が持てず、自ら取り組むという姿勢にならない事については、改善を期待したいです。	授業も行事も前向きに取り組むよう学校全体で生徒たちへ指導しています。学習意欲を高める工夫については本校の課題として改善を推進してまいります。
20	定期考査前の未来塾、ボランティア活動は子供の自主性や地域連携の意味でよい取り組みだと思います	次年度も引き続き推進いたします。
21	いじめなども無く、楽しく通えていると思ひます。授業や宿題がクロムブック中心の様なので、進捗状況がわかりづらく、親がチェックするのが困難。頭の良い子は問題無いと思ひますが、、、何処まで進んでいるのか？など、家でチェックできると有難いです。（本人が分かっていないので）	ご家庭で宿題等の確認をしていただきありがとうございます。紙での提出より PC の宿題の確認が難しいのはご指摘の通りです。基本的には PC で提出した宿題は PC で確認していただくこととなります。学習ドリルソフトの Qubena については取組履歴を PC で確認できます。詳しい確認方法は各教科の教員にお問い合わせください。なお、課題の提出日については、各教室に掲示されている提出物確認表（通称：シメキリン）に記入されており、生徒が学活ノートに書き写すか PC で撮影して把握するようにしております。
22	定期テストの結果によっては、部活数日停止など、厳しくしていただいいてよいと思ひます。	ご意見として承りました。
23	クロムブックで押してもなかなか反応しない文字があり、夏休み前から修理をお願いしていますが、かなりの順番待ちとのことで、まだ順番がまわってこない為、不便な様です。同じ様な不便さを感じている子が多くいると思うので、大変かとは思ひますが、今後改善されるといいなと思ひます。	故障した PC 端末はお申し出があった場合、学校が町田市教委に連絡し交換となりますが、小中学校合わせて62校あるので順番待ちとなります。学校にも何台か予備機がありますが、故障するペースが速く交換に時間がかかるのが現状です。ご不便をおかけしますがご理解ください。

24	多感な時期であり、親には話さないことが多々あるかと思います。ただ、行事があるとそれに向かって一緒に懸命取り組んでいる様子は分かります。テスト前の勉強も、わりと自分でやっているかと思うのですが、なかなか評価に繋がりません。諦めてしまわないようにと願っています。他者に聞いたり、頼ったり、もっと行ってほしいなと思います。外部で野球をしているため部活の友人など仲良い友人がいないのではと思いますが、登校渋りなく、通えているのは有難いです。	ご家庭と連携して教育活動を進めてまいります。できるだけ生徒一人一人に寄り添った指導をしてゆく所存です。ご心配な点があれば担任、学年の教員等にご相談ください。
25	熱中症予防や安全面のために、運動時のマスク着用は危険です。徹底して外させるべき。運動会の時に着けて競技に参加している人がいました。(体育の時に亡くなった事例あり)	町田市教育委員会の方針に沿って本校ではマスクの着用を求めないことを基本としています。特に体育の授業や部活動等で激しい運動を行う際にはマスクを外すよう指導しています。ただし様々な事情によりマスクの着用を希望する生徒もいることから、激しい運動時以外では、教職員が生徒にマスクの着脱を強いることのないようにしています。
26	学習内容がしっかり定着しているのか、自宅学習の進め方が合っているのかわかりづらい。1つの教科で複数の先生が担当し、かつPCでの学習もあり。何を重視して学習を進めるべきなのか子供にもわかりやすくしてほしい。	生徒たちには提出物、小テスト、定期考査等の結果から学習内容の定着状況を把握し以降の学習に生かすように指導しております。PCでの学習は学習内容を身に付けるための手段の一つです。ご指摘いただいた点を踏まえ、各教科の担当者から授業内で学習の仕方について適宜、一層わかりやすく説明してまいります。
27	中学校は生徒に正論を教えるところだと思っています。ルールにのっとらない、道徳的に反する事を認めてしまうことがないように注意を払って頂きたいです。	ご意見の通りだと学校も考えております。ルールを破ってしまう生徒には、粘り強く継続して指導を続けてまいります。
28	タブレットを持ち帰らせないでほしいです。家で管理できないのでタブレットの課題は学校のみにしてください。必須にして成績つけるのはやめてほしい。ICT教育反対です。	本校では町田市教育委員会の方針に沿ってICT教育を推進しております。詳細は以下のURLからご確認ください。 <a href="https://www.city.machida.tokyo.jp/kodomo/kyoiku/gakkokoyoiku/kokogasugoi.files/2022ri-huretto.pdf">https://www.city.machida.tokyo.jp/kodomo/kyoiku/gakkokoyoiku/kokogasugoi.files/2022ri-huretto.pdf</a>
29	落ち着いた環境の中で、仲間と関われる喜びを感じている様子です。	集団生活を通して、学校目標である「共生・自立・貢献」の達成を目指し教育活動を進めてまいります。
30	給食のアンケートの意味がよくわかりません。口座情報は個人情報なので、給付が決まっていないのに入力したくないです。	給食に関するアンケートは給食費完全無償化が1月から実施されることに伴い町田市教育委員会が行ったものです。アンケート説明資料にも記載している通り、給食喫食を希望していたが抽選に外れてしまった家庭へ給食費相当額を支給するために口座情報を入力していただきました。
31	一部の先生方の言葉使いが気になる。友達ではないので“ワンチャン”など今どきの言葉を使うのではなく、きちんとした日本語で授業をしてほしい。	おっしゃる通りです。教員の話し方は生徒へ大きな影響を与えます。ご意見をいただいたことを機会に改めて教員の話し方を見直します。
32	いつもありがとうございます。社会の授業が楽しみと言っています。	ご意見ありがとうございます。
33	先日の期末テストでの、2年生国語の答案が返された時に、各クラスの得点が高かった人の点数を表にまとめたプリントが一緒に渡されました。各クラスの1位、2位、3位の点数とその人数、学年での順位も5位まで、はっきりと表に示されていたので、こんなにあからさまなデータを印刷して渡すものなのかと驚きました。子どもは何も言いませんでしたが、私はとても違和感がありました。平均点のデータは集団の中での自分の位置を確かめ、そのテストの難易度を知るために意味のあるものだと思います。でも最高点をこのような形で発表することに、あまり意味があるように思えません。高い点を取った人は素晴らしいと思いますが、その一部の人の点数を印刷して、公表して比較させるのは、無用な競争を煽るだけだと思います。名前が発表されなくても、子ども達は誰の点数なのか興味本位で詮索するでしょうし、各クラスの最高点を比べても、あまり意味がないのではと思います。勉強は個人個人で頑張るものなので、このように、自分の点数を公表してほしくない子もいると思います。先生がテスト返しの時に、口頭で最高点を少し発表されるくらいは、あってもいい事だと思いますが、このような印刷物を作るのは、できればやめていただきたいです。一部の少数派の意見だとは思いますが、ご検討いただけると幸いです。よろしく願いいたします。	ご指摘の内容での公表の仕方に不安を感じさせてしまったことに対して申し訳なく思います。このような方法での公表は今後いたしません。

34	こどもが頑張っていること（勉強）に対して、声かけをしてくれる先生が何人もいらっしゃると思っています。とても励みになっているようで大変ありがたいです。	お子様が勉強に対して前向きに取り組んでおられるようで学校としてもうれしく思います。
35	授業のたびにレポートを提出する教科があるようで、毎回の授業に緊張感を持たせるのに有効だと思いますが、レポート作成が大変そうで、テスト前はかなり負担になっているように見えます。	授業後のレポートは授業を振り返り学習内容を自分なりに定着させる機会となります。利点と難点を分析し改善できることがないか検証します。
36	苦手な教科の点数が上がらないのが悩みです。	学習方法に不安があれば該当教科の教員にご相談ください。
37	学校の規則や挨拶に関してはこころがけ守っていると思います。	今後も安全・安心な学校生活について生徒自身が考え実践できるよう生徒指導を行ってまいります。
38	数学の授業が分かりやすく理解度が上がったと言っています。娘が生徒会活動や学校行事に恥ずかしがらず積極的に参加出来るのは、学校側の協力があるからだと思っています。いつも支えて頂きありがとうございます。	ご意見ありがとうございます。生徒一人一人が様々な場面でやりがいを感じ活躍できる機会を設定していきたいと考えています。
39	美術作品や教室前の貼り紙など三者面談前に拝見しましたがきれいにされているなど感じました。年齢がいくにつれ、段々と学校の話はしなくなるものと思っておりましたが、そんなこともなくクラスに恵まれて毎日楽しく通学しているようです。ありがとうございます。	毎日楽しく登校されているとのこと何よりです。今後もこのような状況が続くように教育活動を進めてまいります。
40	部活動、学年学級生活が相乗効果になっていると思います。それぞれの先生方が、両方を生かし伸ばしてくださいました。また、子どもの体調不良時のご対応、プライバシーへのご配慮、大変良くして頂きました。勉強にもなりました。ありがとうございます。	学校生活全体を通して心身の調和と、集団や社会の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする態度を育ててまいります。
41	清掃が行き届いていて、気持ちいい。	生徒たちは連日、丁寧に掃除をしています。今後も続けてまいります。
42	春から体調を崩し 登校がままならない状態が続く中 担任の先生の親身な対応に親子共々励まされています。残念ながら 体調は不安定な為 受験は難しい状況で子どもも色々落ち込んでいましたが それでも完全な不登校にならずに済んでいるのは 先生とお友だちのお陰だと感じています。	どのような状況でも本校の生徒であるならば、その生徒の居場所は南成瀬中学校です。今後も生徒たちの成長のためにできることを学校は行ってまいります。
43	こちらのテトルを通して保護者に向けてたくさんの情報を発信してくれていると思います。	今後も tetoru を活用してまいります。
44	部活動で嫌な事がありました。他の先生に話を聞いてもらい、気持ちを切り替えて元気に登校できるようになりました。また、その時にこちらからの話を顧問の先生もしっかりと聞いてくださり、すぐに対応して頂き感謝しています。	ご家庭と連携して生徒たちへの指導をしてまいります。困りごと、ご心配な点などございましたら学校へご連絡ください。
45	現在怪我の為毎日送迎をしていますが、会う生徒さんは挨拶をしてくれたり、息子へ手助けをしてくれたり、気持ちのいい子供達だなと感じました。	「当たり前を大切にできる学校」を合言葉に指導しています。挨拶や手助けは「当たり前」の一つであると多くの生徒が認識しているとすれば大変嬉しいことです。
46	保健体育の授業で長ジャージ着用が禁止なのはなぜですか？	ジャージのズボンを腰から下にずらして着用し、安全上問題があった時期が過去にあったからです。ただし、現在在籍している生徒たちには、このような着用をする生徒はほぼいない状況です。現状を鑑みて見直しが必要だと考えております。
47	お世話になります。先生方が親身になって、子どもに向き合い、進路のための勉強のアドバイス等していただき、本当にありがとうございました。	今後も生徒一人一人に適した指導を心がけてまいります。