

令和7年度 町田市立鶴川中学校

年間指導計画及び観点別評価規準

第3年 教科：数学 教科書：東京書籍 週時数：4 担当者：黒木

学期	月	単元・章	時数	観点別評価規準		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1	4	1章 文字式を使って説明しよう 1節 多項式の計算	7	単項式と多項式の乗法及び多項式を単項式で割る除法の計算をすることができる。【ICT】	面積図を用いたり、1つの多項式を文字におきかえたりして考え、説明することができる。【ICT】	文字を使った式の必要性和意味を考えようとしている。式を展開することの必要性和意味を考えようとしている。【ICT】
		2節 因数分解	7	式の因数、式を因数分解することの意味を理解し、共通な因数をくり出して、式を因数分解できる。【ICT】	因数分解の公式を利用するために、式の一部を1つの文字におきかえる方法を考え、説明することができる。【ICT】	式を因数分解する方法を考えようとしている。【ICT】
		3節 式の計算の利用	5	文字を使って数量を表したり、目的に応じて式を変形したりすることができる。【ICT】	乗法公式や因数分解の公式を利用して、数の計算の結果や式の値をくふうして求める方法を考え、説明することができる。【ICT】	の展開や因数分解について学んだことを学習に生かそうとしている。【ICT】
	5	2章 数の世界をさらにひろげよう 1節 平方根	6	数の平方根の必要性和意味を理解している。【ICT】	2つの正方形の面積と1辺の長さの関係をもとに、平方根の大小を考え、説明することができる。【ICT】	数の平方根の必要性和意味を考えようとしている。【ICT】
		2節 根号をふくむ式の計算	7	数の平方根をふくむ簡単な式の計算をすることができる。【ICT】	これまでに学んだ文字式の計算などと関連付けて、数の平方根をふくむ式の計算の方法を考察し表現することができる。【ICT】	数の平方根の必要性和意味を考えようとしている。【ICT】
		3節 平方根の利用	3	具体的な場面で数の平方根を用いて表したり処理したりすることができる。【ICT】	数の平方根を具体的な場面で活用することができる。【ICT】	数の平方根の必要性和意味を考えようとしている。【ICT】
	6	3章 方程式を利用して問題を解決しよう 1節 2次方程式とその解き方	10	2次方程式の必要性和意味及びその解の意味を理解している。【ICT】	平方根や因数分解の考えをもとにして、2次方程式を解く方法を考察し表現することができる。【ICT】	2次方程式の必要性和意味を考えようとしている。【ICT】
2節 2次方程式の利用		8	事象の中の数量やその関係に着目し、2次方程式をつくることことができる。【ICT】	具体的な問題の解決に2次方程式を活用し、解が適切であるかどうかを判断することができる。【ICT】	2次方程式を活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。【ICT】	
2	9	4章 関数の世界をひろげよう 1節 関数 $y=ax^2$	3	関数 $y=ax^2$ について理解している。【ICT】	関数 $y=ax^2$ として捉えられる2つの数量について、変化や対応の特徴を見だし、表、式、グラフを相互に関連付けて考察し表現することができる。【ICT】	関数 $y=ax^2$ の必要性和意味を考えようとしている。【ICT】
		2節 関数 $y=ax^2$ の性質と調べ方	8	事象の中には関数 $y=ax^2$ として捉えられるものがあることを知っている。【ICT】	関数 $y=ax^2$ を用いて具体的な事象を捉え考察し表現することができる。【ICT】	関数 $y=ax^2$ について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。【ICT】
		3節 いろいろな関数の利用	8	いろいろな事象の中に、関数関係があることを理解している。【ICT】	関数 $y=ax^2$ を用いて具体的な事象を捉え考察し表現することができる。【ICT】	関数 $y=ax^2$ について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。【ICT】
	10	5章 形に着目して図形の性質を調べよう 1節 相似な図形	7	平面図形の相似の意味及び三角形の相似条件について理解している。【ICT】	三角形の相似条件などを基にして図形の基本的な性質を論理的に確かめることができる。【ICT】	図形の相似の意味や、相似な図形の相似比と面積比や体積比の関係を考えようとしている。【ICT】
		2節 平行線と比（10月中旬まで）	9	相似な平面図形の相似比と面積比の関係について理解している。【ICT】	平行線と線分の比についての性質を見だし、それらを確かめることができる。【ICT】	図形の相似について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。【ICT】
		3節 相似な図形の面積と体積	5	基本的な立体の相似の意味を理解し、相似な立体の相似比と表面積の比や体積比の関係について理解している。【ICT】	相似な図形の性質を具体的な場面で活用することができる。【ICT】	相似な図形の性質を活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。【ICT】
	11	6章 円の性質を見つけて証明しよう 1節 円周角の定理	7	円周角と中心角の関係の意味を理解し、それが証明できることを知っている。【ICT】	円周角と中心角の関係を見いだすことができる。【ICT】	円周角と中心角の関係を見いだそうとしている。【ICT】
2節 円周角の定理の利用		3	円周角の定理の逆が成り立つことを知っている。【ICT】	円周角と中心角の関係を具体的な場面で活用することができる。【ICT】	円周角と中心角の関係について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。【ICT】	
12	7章 三平方の定理を活用しよう 1節 三平方の定理	9	三平方の定理の意味を理解し、それが証明できることを知っている。【ICT】	三平方の定理を見いだすことができる。【ICT】	三平方の定理を見いだそうとしている。【ICT】	
	2節 三平方の定理の利用	4	三平方の定理を利用して、直角三角形の辺の長さを求めることができる。【ICT】	三平方の定理を具体的な場面で活用することができる。【ICT】	三平方の定理について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。【ICT】	
3	1 2 3	8章 集団全体の傾向を推測しよう 1節 標本調査	6	標本調査の必要性和意味を理解している。【ICT】	標本調査の方法や結果を批判的に考察し表現することができる。【ICT】	標本調査の必要性和意味を考えようとしている。【ICT】
		総合演習（都立入試に向けた対策）	21			
評定 [300%(3観点の合計)÷3=100%]				知 (100%)	思 (100%)	主 (100%)
評価方法				定期考査 (60%程度) 授業内の活動 (40%程度) ・モジュール	定期考査 (60%程度) 授業内の活動 (40%程度) ・モジュール	授業内の活動 (100%) ・ノート ・モジュール ・課題 ・学習ドリル ・Qubena