



心・磨穿鉄硯・夢

東京都町田市立薬師中学校

第3学年 学年通信

2025年12月25日(木)

Vol.35

※学年だよりで使用されている写真や作品の SNS 等への掲載はご遠慮ください。

学習発表会 ～ききょう学級～

12月19日金曜日にききょう学級の『学習発表会』が行われました。この日まで積み上げてきた学習の成果や仲間との時間を伝えるために、一生懸命に準備して来たと思います。職場体験・修学旅行のスライド発表、ダンス発表、ききょうマルシェ、作品展示など、一人ひとりの思いが詰まった発表や作品で溢れた一日でした。また、3年生にとって例年とは少し違った学習発表会になったと思います。それは、“先輩”と“最後”という意味が込められていたからです。その責任と経験を胸に後輩たちをリードしているように感じました。

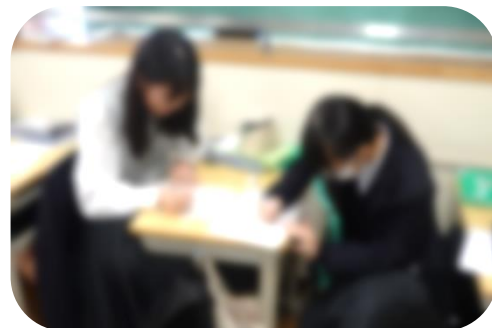
また、昼休みには交流級の生徒たち向けに作品展示の公開が行われました。そこに集まった生徒たちは、「これかわいい～！」「私も作ってみたい！」「紙粘土懐かしい～！」と作品の鑑賞



を楽しんでいました。私も作品展示とダンス発表に行かせてもらいました。ダンス発表のアンコールでは、生徒に手を引かれ、物河先生と原竹先生のサプライズ参加もあり、大盛り上がりでした。私も生き生きとした生徒の笑顔に師走の忙しさを吹き飛ばしてもらった気がします。3年生の皆さんお疲れ様でした。そして、2025年の最後に素敵な時間を提供してくれてありがとうございました。

道徳 ～拝啓 十五の君へ～

12月17日水曜日は、道徳の授業で『手紙』に取り組みました。今回の主題名は「悩み相談」「共に成長」、内容項目は「信頼・友情」でした。実は、このアンジェラ・アキさんの「手紙」を題材にしたのは3回目です。1年次「2年後の自分へ」、2年次「1年後の自分へ」、3年次「3ヶ月後の自分へ」と学年の節目で未来の自分に向けて手紙を送りました。



そして、今回は卒業前の自分を想像しながら「無事、進路が決まっているのか……」「友人と仲良く過ごせているのか……」「中学校生活に悔いはないのか……」とそれぞれの思いを綴りました。授業の終わりには、「寄書きしようよ！」という生徒も現れ、桜の便箋の空いているスペースにクラスの仲間とメッセージを書き合っていました。

この3通の手紙は、卒業前の学活で旧クラスに戻り、元担任から配布する予定です。皆さんが、どんな表情で“過去の自分”からの手紙を受け取るのかとても楽しみです。

学年の先生からメッセージ

心のリフレッシュ
忘れずに!
良いお年を!
物河



チャンスは自分の
手で掴め!!!
ラストスパート!!!
エメラルド!!! 宮崎



夜更かし厳禁
睡眠は大事
渡邊孝子



努力は
人生を
裏切らない

佐瀬



冬休み
ぼけー、と過ごしず
自己研鑽
内海



後悔のない冬休みを
過ごしてください。
Merry Xmas

曾根



元気に
冬休みを
過ごし締め
石井





小論文対策

12月18日木曜日の総合的な学習の時間は進路学習として『小論文対策』を行いました。今回は、25分間で200字の課題に2つ挑戦しました。初めての小論文に少し戸惑いながらも、時計いっぱいまで一生懸命に取り組みました。授業の後半は、近くの人と小論文を読み合って、お互いに意見交換しました。

今回の授業は、自分の癖や課題に気づく良いきっかけになったと思います。3学期にはもう一度全体で行う予定ですが、都立推薦で作文や小論文試験がある人は追加の練習が必要です。まずは冬休み中に志望校の過去問にチャレンジして、家族や学年の先生に添削してもらいましょう。

1月8日(木) 始業式

～8:30	通常登校
8:50～	始業式
9:50～	学年集会（体育館）
10:50～	学活
11:40	完全下校

【持ち物】

- ・冬休みの課題（始業式に提出のもの）
- ・上履き
- ・体育館履き
- ・筆記用具
- ・タブレット



1月9日(金) 午前授業

	1	2	3	4	昼食
1組	総合	保健体育	社会	英語	給食あり
2組	総合	英語	数学	社会	
3組	総合	社会	理科	英語	

13:40 完全下校

Emerald with Sone's Photo 📷



この写真は、副担任の曾先生が撮影してくれた写真です。学年や各クラスの日常生活を垣間見ることができます。昨日で卒業式まで“残り50日”を切り、『eMEMory 部』のカウントダウンも残り49日となりました。残された時間を大切にして、進路決定、そして卒業に向けて歩んでいきましょう。保護者の皆様も2学期は学校行事や進路面談など、ご協力ありがとうございました。Emeraldに関わる全ての皆さんが、よい年の瀬を迎えることをお祈り申し上げます。