

体育祭を終えて(A先生担当)

大盛り上がりのうちに幕を閉じた体育祭から、気付けば2週間が経ちました。クラスの半数が一斉に跳ぶダイナミックな大縄、迫力ある走りが魅力的な全級リレー、少しでもタイムを短縮するために工夫を凝らした「いかだ流し」。どの競技でもそれぞれの持ちうる力を存分に発揮した子ども達の姿が今でも目に浮かぶのではないのでしょうか。その中でも、1学年担当の教師として特に立派に感じたのは、競技前の整列です。互いに声を掛け、誘導係の指示を聞くためすぐに静かになり、素早く列を整え、次の動きに備えて前から順番に腰を下ろす。言葉にすると簡単ですが、自制心や協調性が必要であり、1年生がスムーズに行うのは意外と難しいです。それを立派にやり遂げた姿に成長を感じ、感動を覚えました。

体育祭は競技に関する能力や技術を競うだけの「イベント」ではありません。入退場や体操、整列に至るまで、多くの練習を積んだ上で臨んでおり、その姿にはこれまでの経験や学校生活で身につけたものが如実に表れる「行事」です。競技以外でも、体育祭での子ども達の在り方で良かった所がございましたら、是非たくさん褒めていただきたいと思います。当日までの学校生活での頑張りがそこにはあるはずです。

【作文紹介 その2】

「体育祭を終えて」 1年2組 生徒

私が、体育祭を終えて一番心に残ったことは、いかだ流しで、チームのみんなが団結していったことです。

最初、二組は、他のクラスより、圧倒的に遅くて、私は、速くなるのはもう無理かな、と思っていました。二組は、お互い声をかけ合っていて、速いと思っていたのに、他のクラスが、二組よりずっと速かったからです。

それでも、二組のみんなは諦めずに、終学活や放課後などのときに、自ら進んで、みんなで改善点や改善策を話し合っていました。そんなみんなの姿を見て、私は諦めかけていたけれど、みんなが団結して、一生懸命取り組んでいるから、この調子なら、他のクラスより速くなれるかもしれない、と思いました。

予行練習のときに、上に乗る人が欠席だったので、練習と違う人が乗ることになって、私は、正直二位以上になれないかもしれない、と思いました。でも、結果は、初めて通してやってみたのに、最後までやり切ることができました。何よりも、他のクラスより圧倒的に遅かったのに、誰も責めたり人のせいにしたりせずに、褒め合ったり、改善点を前向きに話し合っていたりするみんなの姿に、私は、心を打たれました。

当日は、上に乗る人は無事に来て、みんなは少し緊張しながらも、万全な状態で本番に臨みました。本番もみんなは、「いいよ！」「次はコーン曲がるよ！」など、たくさんの声掛けをしていて、明るい雰囲気でした。結果は、惜しくも三位だったけれど、みんなは、「今までで一番速かったよ！」など、予行練習のときと同じように前向きで、私は、そんなみんながすごいなと思いました。そして、こんなにあたたかいクラスになれてよかったなと、心から思いました。

これからの学校生活でも、この体育祭での出来事を忘れずに、前向きな気持ちや、団結力を継続させていきたいです。

「体育祭を終えて」 1年2組 生徒

5月30日土曜日「頑張れ！セーの！」という声がたくさん聞こえた。空はとても美しいほど快晴だった。練習の時。僕は木村さんと体育委員とクラスを仕切る役割をしていた。最初は全然うまくいかず、クラスはまとまらなかった。僕は悔しかった。全種目3位でクラスは3位が確定してるも同然だった。しかし、そんな僕達を見守ってくれたのは先生でした。先生はみんなに声掛けをしてくれたり改善策を一緒に考えたりしてくれました。そしてクラスで会議を開こうという結果になった。ほとんどが参加してくれて自分はとても嬉しかった。その結果、「声を出す。」「諦めずに取り組む。」「などの案が出た。いざそれを実行することは難しかったが、徐々にみんなが声を出すようになった。クラスがまとまったのだ。最後の学年練習でなんと3位だった2組が一位になった。そして本番前日に黒板にみんながコメントを入れた。そこには「楽しむ」という言葉があった。本番最初の競技は大縄だ。最初にやったときは30回で他のクラスと80回も差があった。しかし本番では132回も跳べたのだ。そして二位を取ることができた。本当に嬉しかった。そして次の競技は全級リレー。みんなが前を向いて諦めずに走り、みんなが応援してくれたおかげで二位を取ることができた。次はいかだ流しだ。結果は3位。だがタイムを大幅に縮めることができた。クラスは悲しい雰囲気ではなくむしろ最高潮に達していた。そして結果発表。二組は2位を取ることができた。なぜここまで成長することができたのか考えたらクラスが一致団結していたからだと思う。一人ひとりが意識をしてくれたおかげでここまで成長できた。僕はそれを誇りに思う。そしてきっとみんなのコメントの「楽しむ」は達成できたと思う。ぼくはこの経験を活かして来年再来年、、諦めずに最後まで取り組むことを大切にしていきたい。最後に一言、「二組のみんな最高の一日をありがとう。」

教育実習生より

みなさん、この3週間、学校の仲間として私たちを受け入れてくれてありがとうございます。1年生のみなさんの素敵なところは雰囲気がとても明るく、全員で一生懸命取り組めることです。私は、初めて薬師中に来た時とても緊張していたのですが、みなさんが明るく声をかけてくれたり、授業や学活で力を貸してくれたりしたおかげで3週間をとても楽しく過ごすことができました。また、みなさんの体育祭のエール交換での清々しい声や、授業での真剣な眼差しも、とても印象に残っています。

明日からは薬師中学校に来られないかと思うととても寂しいですが、みなさんが元気に頑張っている姿を心に焼き付けながら、私も頑張ります。3 週間、本当にありがとうございました。(音楽科 実習生)

1 年生へ

まずは、体育等、お疲れ様でした。全体がメリハリを持って体育祭の予行から本番の集合や競技にとりくむ姿勢など他の学年よりも動きが早くて、とても驚きました。そして、イカダ流しなどで他のクラスがゴールするまで応援している事、クラスごとに話し合いをして頑張っている所にすごく感動しました。

実習が始まる前は「1年生と仲良くなれるか」、「授業がうまくできるか」などの不安もありました。しかし、学年集会の雰囲気や、廊下や授業後などにみんなが積極的に話かけてくれて、そんな不安はなくなりました。みんなの優しさのおかげです。3 週間という短い期間でしたがありがとうございました。(保健体育科 実習生)

来週の予定と時間割

6月15日（月）	全校朝礼
16日（火）	通常
17日（水）	期末考査 1 日目【数学・理科・技家】（給食あり）
18日（木）	期末考査 2 日目【英語・国語・美術】（給食あり）
19日（金）	期末考査 3 日目【社会・保体・音楽】（給食あり）
	委員会・評議会

1 組						2 組						3 組					
	6/15	6/16	6/17	6/18	6/19		6/15	6/16	6/17	6/18	6/19		6/15	6/16	6/17	6/18	6/19
	月	火	水	木	金		月	火	水	木	金		月	火	水	木	金
1	総合	英語 神部鈴木 長谷川	学習	学習	社会	1	総合	英語 神部鈴木 長谷川	学習	学習	社会	1	総合	数学 内海本澤	学習	学習	社会
2	数学 内海小羊 本澤	体育 阿部平柳	数学	英語	保体	2	数学 内海小羊 本澤	体育 阿部平柳	数学	英語	保体	2	社会 井上	英語 神部 長谷川	数学	英語	保体
3	英語 神部鈴木 長谷川	数学 小羊	理科	国語	音楽	3	英語 神部鈴木 長谷川	音楽 齊藤	理科	国語	音楽	3	音楽 齊藤	国語 佐瀬	理科	国語	音楽
4	社会 井上	数学 内海小羊 本澤	技家	美術	総合	4	理科 品村	数学 内海小羊 本澤	技家	美術	総合	4	体育 平柳	体育 阿部平柳	技家	美術	総合
5	理科 品村	理科 品村				5	体育 平柳	国語 佐瀬				5	英語 神部 長谷川	美術 阪井			
6	技術 曽根	国語 佐瀬				6	社会 井上	数学 内海				6	理科 品村	理科 品村			