

# 第二学年だより

町田市立薬師中学校  
第2学年  
令和8年6月19日  
第11号

## 団結した1組

生徒

私は体育祭実行委員で体育祭のクラスのリーダーになった。みんなが協力して、楽しく練習し、みんなが楽しかったと思える体育祭にするのが目標だった。最初はクラスをいい方向へもっていけるか不安でいっぱいだった。練習では様々なトラブルもあった。しかし、みんなで声をかけ合い、大変なことも乗り越えることができた。みんなが協力してくれたおかげで楽しく練習できた。クラスで毎日いい雰囲気練習できて良かったと思う。

体育祭本番。私が一番印象に残っているのは団結の一本線だ。ストッキングで足を結んでいるときは心臓バクバクで、倒れそうなほど緊張していた。まず2組が走る。ピストルから大きな音になった瞬間、2組は一斉に走り出した。なんと、2組は一回も転ばず、とても速いスピードでゴールした。タイムが発表された。11秒台だった。どのクラスも練習で一回も出したことのないほど速いタイムだった。驚きを隠せなかった。焦りと緊張が最高潮に達した。一回転んでしまったら勝つのは難しい。そんなことをずっと思っていた。緊張で黙っていることはできず、横にいる友達に自分の気持ちを話した。しかし、友達は

「倒れても、すぐに立って、もっと速く走ればいいじゃないか！」

と言った。その言葉に私は強く心を打たれた。うまくいかなくても諦めずに最後まで戦う気持ち…。そして私の緊張は一気に晴れた。

「もし上手くいかなくても最後まで走りきって、絶対勝ってやる。」

走る直前はそんな思いでいっぱいだった。そして一組の番。ピストルの音で一斉に走り出した。みんなが必死に走る。そして、いつの間にかゴールしていた。一度も転ばなかった。ほんとにあっという間だった。ゴールしたときは嬉しくてみんなで叫んだ。そしてタイムの発表。まさかの10秒台だった。嬉しすぎてまたみんなで叫んだ。

そして次に女子の番。2組は12秒台でとても速かった。男子の差は約1秒しか無い。女子が12秒台を出してくれないと…。とても不安だった。でも、私は女子のみんなを信じて、応援した。そして1組がスタートする。1, 2, 1, 2…。とても大きな声だった。そして、ものすごく速かった。あっという間にゴールしていた。転ばずにゴールした。緊張が一気に和らいた。そしてタイムが発表された。まさかの12秒台だった。その時点で勝利を確信し、一組のみんなで叫び、喜んだ。

他の競技も好成績を収め、見事総合優勝！！一生忘れられない最高の思い出になった。

～来週の予定～

| 月・日・曜日    | 予 定                                        |
|-----------|--------------------------------------------|
| 6月 22日(月) | 生徒朝会                                       |
| 23日(火)    |                                            |
| 24日(水)    | 小中合同研修会                                    |
| 25日(木)    | 眼科検診                                       |
| 26日(金)    |                                            |
| 27日(土)    | 道徳地区公開講座・学校公開日(3時間授業) (29日振替休日 30日領域診断テスト) |

→裏面へ

## 体育祭

生徒

今回の体育祭を通して私は「過程の大切さ」を学びました。

5月になり、1年間の大イベントである体育祭が近づいていることを実感し始めた頃、私はまだ今年の体育祭がどのようなものになるのか想像ができませんでした。2度目の体育祭なのにも関わらずどこか不安で焦りも感じていました。

そんなモヤモヤした気持ちが残ったまま練習が始まり大縄ではすぐに引っかかり、今年の学年種目である団結の一本線では一歩目や二歩目で歩幅やスピードがズレて転んだり、と上手くいきませんでした。それでもクラス全体で反省点と改善点を考え前を向いて練習を重ね続けました。誰かがミスをして「切り替え!」「ドンマイ!」などの声をかけあい全員で、そして全力で努力しました。当日、楽しい気持ちと共に体育祭がはじまり大縄では緊張したけれど、お互いに応援し合って目標を達成し、1位になることができました。団結の一本線では転んでしまうのが怖くて始まる前とても緊張していたけれど大丈夫だと声をかけてくれて一度も止まらずに走り抜けることができました。ゴールした瞬間自分の想像の何倍も達成感と喜びに溢れていて、これまで何回も転んで、でも諦めずに練習してきたから自分たちの結果に心から喜べたのだと思います。全級リレーや代表リレーも全員が全員を応援し合って楽しいと思える瞬間を自分たちで作ることができました。

結果発表になり総合順位1位だと分かったとき、私は勿論喜びや楽しかったなという気持ちを感じて、でもただ単純にそう思ったのではなくて体育祭当日までたくさんの課題を乗り越えてきたからこそ心の底から楽しんで結果としてついてきた1位という順位に対して喜べたのだと思います。

体育祭を通して結果や勝ち負けは大切なことに変わらないけれど今回の体育祭のように心から楽しむには課題と向き合い乗り越える過程が最高の瞬間を作り上げるのだと知り、これからの学校生活で待っている行事にも活かし、繋げていきたいです。

~~~~~

体育祭という行事を通して皆がそれぞれいろいろなことを考え、思いを抱いてくれました。練習による競技の成長はもちろんですが、心の成長も垣間見える今回の体育祭でした。最後は1組の作文を掲載しました。今回の成長を日々の生活に生かし、その結果がまた来年の体育祭へ繋がっていくという、連鎖を感じる学校活動でありたいですね。

体育祭が終わり、あっという間の定期考査でしたが引き続き、6月30日(火)5教科による領域診断テストがあります。昨年も行いましたが、三年間を通して一人一人の学力の伸長を統計的に考えていくためのものです。出題範囲を掲載しましたので勉強をしておいてください。→

## 領域診断問題 2年 1号

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 長文読解 韻文 語句の知識 文法<br>漢字の読み書き<br>「話すこと・聞くこと」に関する内容読み取り問題<br>「書くこと」に関する内容読み取り問題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 数学 | 数・式の計算(1年)・比例・反比例<br>A 1次方程式 B 平面図形 C 空間図形 D 式の計算(2年)<br>E 連立方程式の解き方 F 平行線と角(多角形)<br>A~Fから3領域選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 英語 | 長文読解 対話文読解 過去の文 その他の既習事項<br>リスニングテスト<br>文法項目の学習進度により、記述問題1問選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 社会 | ※1号・2号は、各号とも次の1~30の領域から5領域を選択してください。<br>各領域の問題は1号、2号共通です。同じ番号の問題を重複して選択できませんのでご注意ください。<br>(問題は1年2号と共通です。)<br>地理分野 ①世界のすがた ②日本のすがた ③世界各地の人々の生活と環境 ④アジア州<br>⑤ヨーロッパ州 ⑥アフリカ州 ⑦北アメリカ州 ⑧南アメリカ州 ⑨オセアニア州 ⑩地域調査の手法<br>⑪自然から見た日本の特色 ⑫人口・資源・産業などから見た日本の特色 ⑬九州地方<br>⑭中国・四国地方 ⑮近畿地方 ⑯中部地方 ⑰関東地方 ⑱東北地方 ⑲北海道地方<br>歴史分野 ⑳文明のおこりと日本の成り立ち ㉑古代国家1(飛鳥~平安時代)<br>㉒古代国家2(鎌倉~平安時代) ㉓武士の成長と鎌倉幕府 ㉔室町幕府と戦国時代<br>㉕ヨーロッパ人との出会いと全国統一 ㉖江戸幕府の成立と鎖国 ㉗幕府政治の動揺<br>㉘欧米の進出と開国 ㉙明治維新と議院政治 ㉚日清・日露戦争 |
| 理科 | 生物の生活と種類 火山と火成岩 地震 身のまわりの物質 光の性質<br>A 細胞のつくりと働き B 物質の成り立ち C 地層と化石 D 力<br>A~Dから1領域選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |