

道徳

先週の土曜日は学校公開の中で道徳授業地区公開講座が行われる予定でしたが、台風のため臨時休校となってしまいました。普段1学年では、学年の教員がローテーションをして道徳の授業を行っています。今回はその中の道徳の様子を一部紹介します。

『いのちについて考える』

「地球上にはいろいろな生き物がいます。いなくなったら困る生き物はどれでしょう」という問いかけからはじまり、なぜ殺してはいけないのかを「人のいのち」や「ペットのいのち」について考えました。最後は「人間が生活するうえで奪われている動物や植物のいのち」について考えました。私たちはいのちなしでは生きることができません。動物や植物のいのちを奪い続けることで快適な生活を保つことができます。このことに気づいた皆さんは自分たちに必要ないのちを大切にいただく生き方を考えてほしいと思います。

他にも様々な内容で道徳の授業を行っています。ご家庭でも話題にしてもらい考えを深めていただけると幸いです。

【生徒の感想】

- ・命があること、命を奪ってはいけないこと。当たり前を当たり前としっかり認識できていない世の中だからこそ、一人ひとりが「当たり前じゃない」を感じながら一日を過ごせたらいいなと思いました。
 - ・ありがたいことだけど動物などの気持ちになるととても嫌な気持ちなどになりました。とても複雑になりました。何かをするには何かを犠牲にしないと生きていけないと思い悲しくなりました。
 - ・命を奪わないと生きていけない。人間だけじゃなくて、しまうまとかキリンは草を食べるし、カマキリは蝶を食べたりするし、みんな食べないと生きていけない。だから感謝して食べていかないといけないと思った。
 - ・命は一度失ったら一生戻ってくることはないし、生き物が嫌いと思っていたけど生き物自身も食べ物を探したり頑張っているのでも私自身も悔いのない生き方をして命を無駄にしないように生きていきたいです。
 - ・今日は、命について学んだところ、新しい考えが見つかりました。
- 私達が普段食べている豚肉や鶏肉などの家畜だったり、ときには植物も食べることがある。そのときには命に感謝して残さず食べる！これからも命を大切にしようと思います。

Math Study Report「数学の勉強の工夫」(U先生)

数学のでは Math Study Report 課題として「数学の勉強の工夫」を書いてもらっています。今回は生徒の記述を一部抜粋して紹介します。次の定期考査の参考にしましょう

先生から出されたキュービナワークに取り組み、授業で見つけたわからないところを家に持ち帰り、チャレンジや、ワークなどで思い出しながら勉強しました。分数の計算や累乗を使った式を使うのが苦手だったので、自分なりに、分数同士を横にくっつけて計算して見やすくわかりやすくまとめて、式を立てるようにして計算するように意識しました。そして、累乗は先に計算し、カッコを付けるかつけないかと言った順序も考えていくためにノートに移しながら書きました。	まず Qubena を使って問題を解き、AI の判定によって自分がどこで間違えやすいのかを視覚的にチェックした。そこで見つかった苦手な単元や、キュービナの解説を読んでもう一度解き直した類似問題を、今度は「数学のワーク」を使って実際に紙のノートに自分の手で書き写し、途中式を省略せずに最後まで丁寧に解き進める工夫をした。デジタルで弱点を発見し、アナログ（紙）で定着させるという連動を意識して取り組んだ。
まず、キュービナや、ワークを一通りやってみて、その時に分からなかった問題は解説を見てもう一回やってちゃんと理解をしたうえでできたら、次に進めました。そして、1 周目が終わったら間違えた問題数を見て苦手だと分かった範囲のところから順位付けて進めました。その時に、なるべく同じミスをしたないように 2 周目はスピードよりも、正確さを意識しました。でも、四則の計算でやっぱり計算ミスが出てきてしまったので塾のワークで違う四則の問題を解きました。繰り返しやっていくと四則の計算のミスがほとんどなくなってきてので、3 周目に入りました。そこでの目標は、キュービエとワークで計算ミスをしないようにしながらもスピードも意識しながら解くことにしました。目標時間を決めて、時間が余ったらその時間をまで見直しをしました。なるべくテストに近い感覚でやることで緊張に少しなれさせました。	どの教科もずっと何時間も勉強をしても楽しくないので、何かご褒美があれば勉強頑張れると思って勉強中 30 分に一回お菓子を一口食べられるルールにした。ワークより Qubena のほうが勉強をしていて楽しいので、「Qubena は 5 月と 6 月は一月に 100 問以上解くこと」「ワークは 1 日 3 ページはやること」を目標にして勉強した。でも、適当に問題を解かずに、その問題の意味を理解してから答えた。どうしてもわからない問題は飛ばして、キュービナだったら問題が終わったあとに出てくる説明文を理解するまでよく読んだ。ワークの場合は答えをみて、途中式と計算の仕方のポイントをよく読んでもう一度自分で最初から計算した。また、分数の計算式が苦手なので家で練習をしている。学校で解いた問題でわからなかったものが多かったり、家に帰って復習したいときはプリントを家に持ち帰って親に教えてもらったりした。

来週の予定と時間割

7 月	6 日（月）	通常
	7 日（火）	専門委員会
	8 日（水）	職員会議 部活動再登校 16 時
	9 日（木）	評議会
	10 日（金）	午前授業（給食あり） 漢検

1 組						2 組						3 組					
	7/6	7/7	7/8	7/9	7/10		7/6	7/7	7/8	7/9	7/10		7/6	7/7	7/8	7/9	7/10
	月	火	水	木	金		月	火	水	木	金		月	火	水	木	金
1	学活	英語 神部鈴木 長谷川	国語 佐瀬	英語 神部鈴木 長谷川	英語 神部鈴木 長谷川	1	学活	英語 神部鈴木 長谷川	社会 井上	英語 神部鈴木 長谷川	英語 神部鈴木 長谷川	1	学活	数学 内海本澤	理科 品村	国語 佐瀬	体育 阿部平柳
2	数学 内海小羊 本澤	体育 阿部平柳	社会 井上	数学 内海小羊 本澤	理科 品村	2	数学 内海小羊 本澤	体育 阿部平柳	音楽 齊藤	数学 内海小羊 本澤	国語 佐瀬	2	社会 井上	英語 神部 長谷川	数学 内海本澤	英語 神部鈴木	社会 井上
3	英語 神部鈴木 長谷川	国語 佐藤	数学 内海小羊 本澤	家庭 計良	音楽 齊藤	3	英語 神部鈴木 長谷川	音楽 齊藤	数学 内海小羊 本澤	国語 佐瀬	美術 阪井	3	音楽 齊藤	国語 佐瀬	社会 井上	技術 曽根	数学 内海本澤
4	社会 井上	数学 内海小羊 本澤	体育 平柳	美術 阪井	総合	4	理科 品村	数学 内海小羊 本澤	技術 曽根	家庭 計良	総合	4	体育 平柳	体育 阿部平柳	英語 神部鈴木	国語 佐藤	総合
5	理科 品村	理科 品村	学活	体育 阿部平柳		5	体育 平柳	国語 佐瀬	学活	技術 曽根		5	英語 神部 長谷川	美術 阪井	学活	家庭 計良	
6	技術 曽根	国語 佐瀬		音楽 齊藤		6	社会 井上	国語 佐藤		理科 品村		6	理科 品村	理科 品村		数学 内海本澤	