

東京都町田市立薬師中学校第2学年学年通信2024年10月31日(木)

Vol.27

※学年だよりで使用されている写真や作品の SNS 等への掲載はご遠慮ください。





作文紹介

『1 年から 2 年へ』 _{生徒}

今年は当たり前ですが、中学校に入って2回目の音楽祭でした。音楽祭実行委員として今回の音楽祭はすごく短い期間に思いました。実際に、練習期間が短くなった

わけではありませんが、体感的にそう感じました。その理由を考えてみると、1年生のときと2年生のときを比べたからだと思います。1年生のときはクラスのみんなをまとめる能力がなくて、クラスのみんなに迷惑をかけていました。また、初めての音楽祭で「どこまで指揮者、伴奏者に頼っていいのか?」ということがわかりませんでした。そのため、悩むことはたくさんあったのですが、2年生になりクラス全体が音楽祭への意識が高まり、注意してくれる人、積極的に取り組んでくれる人が増え、まとめやすくなりました。そのおかげで練習も集中して行えて全然去年と違うと思いました。

また、3組にはやる気を出すもう一つの理由がありました。それは、今年の体育祭で1組に勝てなかったことです。3組は体育祭で負けた悔しさを音楽祭にぶつけるという気持ちだったと思います。その悔しさを想い出し、終盤はみんなが集中して取り組むことができました。

本番は、最優秀賞を取ることはできませんでした。しかし、今まで合唱してきた中で一番 良い合唱ができたと自信をもって私は言えます。合唱している間、聴いている間はすごく楽

しい時間でした。2学年各クラスで高め合い、より 良い合唱を作ろうとすることは、とてもすごいこと だと改めて感じました。結果を聞いてマイナスに考 えてしまったこともありましたが、それよりも楽し くて、時間が短く感じるほど、今回の音楽祭は充実 していたと思います。今年は、まだクラス対抗のレ クもあるので、体育祭と音楽祭で悔しさをやる気に 変えて全力で戦いたいと思います。



中学校自転車教室

先週25日金曜日の5・6時間目は、『中学校自転車 教室(スケアード・ストレイト)』が行われました。こ の教室は、三年一度行われるとても貴重な授業です。

当日は雨の心配もありましたが、予定どおり校庭で 実施することができました。町田警察署の方からの交通 安全講話、代表生徒による自転車の正しい乗り方の実 践、スタントマンによる交通事故再現など、盛りだくさ んの内容でした。2年生からは、学級委員の杉谷さんが 代表として全校生徒の前で自転車の実践を行いました。

後日、生徒たちの感想を読んでいると、正しい交通安全の知識とともに"いつ起こるかわからない事故の怖さ"を自分の目や肌で感じることができたように思います。また、今週月曜日の事後指導では、実際に交通事故





で娘さんを亡くした『風見しんごさんの手記』を各クラスで読みました。交通事故が怖いのは突然やってくこと、"まさか"と思っているその"まさか"が何も前触れなく襲ってくること、家族の心にぽっかり空いた穴は一生埋まらないことなど、被害者の家族にしかわからない気持ちや辛さが記されているものでした。話を聞いている生徒たちもいつも元気な表情から真剣な面持ちで風見さんの気持ちを受け止めていました。学年掲示板に今回事後指導で使った『風見しんごさんの手記』を掲載しました。お時間のある時にぜひご覧ください。

保護者の方からの素敵なコメント2

- ●今年はパートリーダーとして頑張ったと聞いています。結果は思うようなものではなく残念そうでしたが、他の保護者から動画を送って貰って見ましたがとてもいい歌声だったと思います。努力だけでは結果は得がたい。これから先もきっとそんな状況が来ると思います。しかし、諦めないで前へ進む事を辞めないで欲しいと思います。来年度は必ず見に行きます!次は、部活の試合と職業体験と期末テスト。今学期の成績で来年度どの学校に行けるのか目安がわかる時期ですね。来週には都立合同説明会に行きます。今まで以上に勉強に立ち向かえるような学校に出会えたらいいなと思います。
- ●授業参観や部活の試合などは「見に来ないでほしい!」と言われるのですが、音楽祭は親も堂々と参観することができます。音楽祭はもちろん感動しましたが、普段の様子も垣間見ることができ嬉しく思いました。ありがとうございました!

2学年親睦会ありがとうございました!

今週23日水曜日に、PTA主催の『2学年親睦会』が行われました。 当日は約20名の保護者の方が参加し、学年の様子や今後の行事、先 生方のちょっとプライベートな話など…ざっくばらんに盛り上がりま した。これからも風通しの良い学年でありたいと感じた会でした。企画してくださった学年委員の皆様、素敵な機会をありがとうございました。

