

第3学年 英語 1学期中間考査

2019年5月17日（金）実施

1. 試験開始まではこの問題用紙を開いてはいけません。
2. 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。
3. 文字ははっきりていねいに書くこと。
4. 大文字、小文字の使い分け、ピリオド(.)、カンマ(,)やクエスチョンマーク(?)などの記号を忘れないこと。忘れている場合は減点または0点になります。
5. 問題の指示をよく読み確認すること。問題の指示（記号で答える等）通りに答えていない場合は、答えが合っても0点になります。

〈理解に関する問題 25点〉

【1】 以下は、日本文化を説明した雑誌の記事と、それを読んだコウタの日記です。

これを読み、問いに答えなさい。

(計 14 点)

Japanese Pop Culture around the World

Japanese manga and anime characters are loved in many countries. Doraemon is one good example. In ①2012, he was given special birthday parties in Hong Kong and Taiwan. Many Doraemon fans (あ) his 100-year “before” birthday.

(い) popular example of Japanese pop culture is the word “kawaii.” “Kawaii” is also used outside Japan now. [A] kawaii culture such as Hello Kitty goods and other (う) designs.

Friday, April ②22

I read about ukiyo-e and Japanese pop culture today. ③I (1)(2) about them before, but I learned that both are much loved in foreign countries. [B]

I also learned that ukiyo-e was pop culture in Japan during the Edo period.

In (え), ukiyo-e prints were sold like posters.

I think manga and anime will be traditional Japanese arts like ukiyo-e someday. Maybe even kawaii culture can become a part of Japanese tradition. ④This idea makes me happy.

(1) 空所(あ)、(い)、(う)、(え)に入る語としてふさわしいものを下から選び、番号で答えなさい。なお、文頭に来る語も小文字で表記しています。

(1点×4)

1. another 2. population 3. fact 4. north 5. unique 6. celebrated

(2) 下線部①と②をそれぞれ英語で表記しなさい。

(1点×2)

(3) 下線部③が「それらについて以前はあまりよく知らなかった」という意味になるよう、空所に適切な英語を1語ずつ答えなさい。

(完 1点)

- (4) 下線部④This idea makes me happy. について、This の内容が何か説明して書くと、以下のどの文が本文の内容にもっともふさわしいか。1 つ選び記号で答えなさい。

(1点)

- ア Kota feels happy if kawaii will be a traditional Japanese word.
- イ Kota feels happy if ukiyo-e will become popular in Japan again.
- ウ Kota feels happy if kawaii culture will become a part of Japanese tradition.
- エ Kota feels happy if Hello Kitty and Doraemon will be more popular outside Japan.

- (5) 本文中の[A][B]がそれぞれ、本文の内容に合うよう、下の語を並べかえなさい。その際、下線をひいた語を適切な形に変えなさい。語の形は必ず変わります。文頭に来る語は大文字に変えること。(2点×2)

[A] (a / of / people / lot / by / are / attract)

[B] (I / it / proud / of / Japan / make / .)

- (6) 本文の内容に即して、次の質問に、() で示された語数の英語で答えなさい。ピリオド、カンマは語数に含みません。(1点×2)

1. What Japanese word is used outside Japan now? << 2 語 >>

2. Are ukiyo-e and Japanese pop culture loved in foreign countries? << 3 語 >>

【2】以下のコウタの発表を読み、問いに答えなさい。

(計5点)

Hello, everyone. I'm Ito Kota. I'm going to talk about Canada.

Look at this map and the table. Canada is north of the United States. It's the world's (1), but its population is (2).

There are (3) in Canada, (あ)like Niagara Falls and the Canadian Rockies.

A lot of people go to Canada to (4). I want to go and see it myself.

Thank you.

(1) 空所(1)~(4)に入る語句としてふさわしいものを、下から選び記号で答えなさい。

(1点×4)

- ア only thirty-three million
- イ many places to see
- ウ enjoy its beautiful nature
- エ second largest country

(2) 下線部(あ)likeと同じ使い方をしているlikeを含む文を1つ選び、記号で答えなさい。

(1点)

- ア I like dogs the best of all the animals.
- イ When I was in the USA, I visited many cities like San Francisco.
- ウ When you visit Kansai, please eat Akashi-yaki. You will like it.

【3】次の文は、カナダ留学から戻った Aki が、お世話になったホストファミリーの Mr. Brown に送った E メールです。これを読み、問いに答えなさい。(計6点)

Hi, Mr. Brown. How are you? I'm fine. I enjoyed staying at your house. When I was in Canada last month, you often took me to a lot of interesting places, such as Canadian Rockies and Prince Edward Island*. My favorite one was Niagara Falls. It is famous all over the world, so it was visited by many people at that time. It was very big and beautiful! (①) Thank you for everything. I'll send you a present today. It's a traditional Japanese thing. It is called a sensu. We usually use one when it is hot. It is like a fan*, but is different from a fan. We can fold* a sensu, but cannot fold a fan. So, you can carry a sensu with you. I hope you will like it. I want to visit Canada to see you again!

注 Prince Edward Island* プリンズエドワード島 (カナダの観光名所)

fan* うちわ fold* 折りたたむ

(1) 空所①に入る文としてふさわしいものを、下から1つ選び記号で答えなさい。(2点)

ア I'll forget it soon.

イ I'll never forget it.

ウ I went to Canada last month.

エ Canadian Rockies and Prince Edward Island were not interesting.

(2) この E メールの内容と合っている文を、下から1つ選び記号で答えなさい。(2点)

ア Aki visited many places in Canada, and she liked Niagara Falls the best.

イ Aki sent a present to Mr. Brown because Mr. Brown likes a sensu.

ウ Aki says that Mr. Brown can fold both a sensu and a fan.

エ Aki wants to see Mr. Brown again in Japan.

(3) 本文の語句を使って、以下の文を英語にしなさい。(2点)

「東京は、多くの人によって訪れられています。」

〈表現に関する問題 12点〉

【4】次の文を、() の指示に従って書きかえなさい。 (2点×4)

1. This bike was used by my brother. (否定文に)
2. This picture was painted in 1887. (下線部をたずねる疑問文に)
3. I read this book. I became happy. (This book から始まる1文に)
4. Botchan was written by Soseki. (下線部を主語に)

【5】以下の「町田市にある場所」から1つ選び、それを説明する文を2文書きなさい。
(4点)

「町田市にある場所」

Machida Station (町田駅)	Yakushi Pond (薬師池)
Yakushi Pond Park (薬師池公園)	Yakushi Junior High School (薬師中学校)
Squirrel Garden (リス園)	Machida City Library (町田市立図書館)
the library at Yakushi Junior High School (薬師中学校図書館)	
Nozuta Ground (町田市立陸上競技場または野津田競技場)	
Nozuta Park (野津田公園)	

以下の指示に従いなさい。

1. 解答らん1行目“Let me tell you about ().”の空所に、上記の「町田市にある場所」から選んだ場所を書きなさい。
2. 2行目と3行目は、その場所を説明する文を書きなさい。「ぜひ訪れて下さい」といった文は書かないこと。

採点基準

説明する文を2文書いている 4点

説明する文を1文書いている 2点

何も書いていない/場所名だけ書いている / 「町田市にある場所」から選んでいない 0点

*さらに、文法や単語のミスを減点します。

〈言語や文化についての知識・理解に関する問題 13点〉

【6】次の文を読み、問いに答えなさい。(計4点)

This is a famous painting by Vincent van Gogh. It is loved by many people.
①Ukiyo-e influenced van Gogh. Some ukiyo-e prints are ②show in this painting.
They were ③bring from Japan to Europe.

- (1) 下線部①を、Van Gogh から始まる文に書きかえなさい。(2点)
(2) 下線部②、③の語をそれぞれ、適切な形にかえなさい。(1点×2)

【7】次の文の空所から最も適切な語、語句を1つ選び、記号で答えなさい。(1点×5)

1. Ken's dogs (ア are イ was ウ were) in the park yesterday.
2. Volunteers are (ア need イ needed ウ needing).
3. Mr. Brown (ア is liking イ is liked ウ likes) by everyone.
4. When (ア is イ was ウ are) these classrooms cleaned by the students?
5. Your plan made (ア we イ our ウ us) surprised.

【8】次の動詞の過去形、過去分詞形を答えなさい。(完1点×2)

1. go 2. eat

【9】次の語を読むとき、強く読む音節はどれか。記号で答えなさい。(1点×2)

1. for·eign 2. tra·di·tion
ア イ ア イ ウ

Class	No.	Name
-------	-----	------

〈理解に関する問題 25点〉

【1】

(1)	(あ)	(い)	(う)	(え)	1点×4		
(2)	①			②		1点×2	
(3)	(1) (2)		完1点				
(4)	1点						
(5)	[A]						2点×2
	[B]						
(6)	1.						1点×2
	2.						

【2】

(1)	(1)	(2)	(3)	(4)	1点×4	
(2)	1点					

【3】

(1)		2点	
(2)		2点	
(3)			2点

〈表現に関する問題 12点〉

【4】

1.		2点
2.		×4
3.		
4.		

【5】

1行目	Let me tell you about ()	
2行目		
3行目		

〈言語や文化についての知識・理解に関する問題 13点〉

【6】

(1)					2点
(2)	②	③	1点×2		

【7】

1	2.	3.	4.	5.	1点×5
---	----	----	----	----	------

【8】

1.	過去形() 過去分詞形()	2.	過去形() 過去分詞形()	1点×2
----	-----------------	----	-----------------	------

【9】

(1)	(2)	1点×2
-----	-----	------

理解	表現	知識	合計
/25	/12	/13	/50