



教育目標 真剣に学び 自然や人を愛し たくましく生きる生徒

昨年、12月に実施した「本校教育活動についての保護者アンケート」の集計結果についての報告をさせていただきます。

- 1 実施方法 WEBによる回答
- 2 実施時期 令和5年12月4日（月）～12月15日（金）
- 3 調査人数 全保護者 246人（回答率39.6%）Web回答
- 4 調査の概要および結果

49の質問から、下にあるように、①から⑤の選択肢から選んでいただきました。

①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない ⑤わからない

調査結果では「①そう思う」「②ややそう思う」（以下、肯定的な評価）は23の質問項目で80%を越えており（昨年度は17項目）、そのうちの6の質問項目で90%を越える数値となりました（昨年度も6項目）。特に『学校は保護者会や学校公開などで、教育活動を公開している』の肯定的な評価は100パーセントととても高い評価をいただきました。

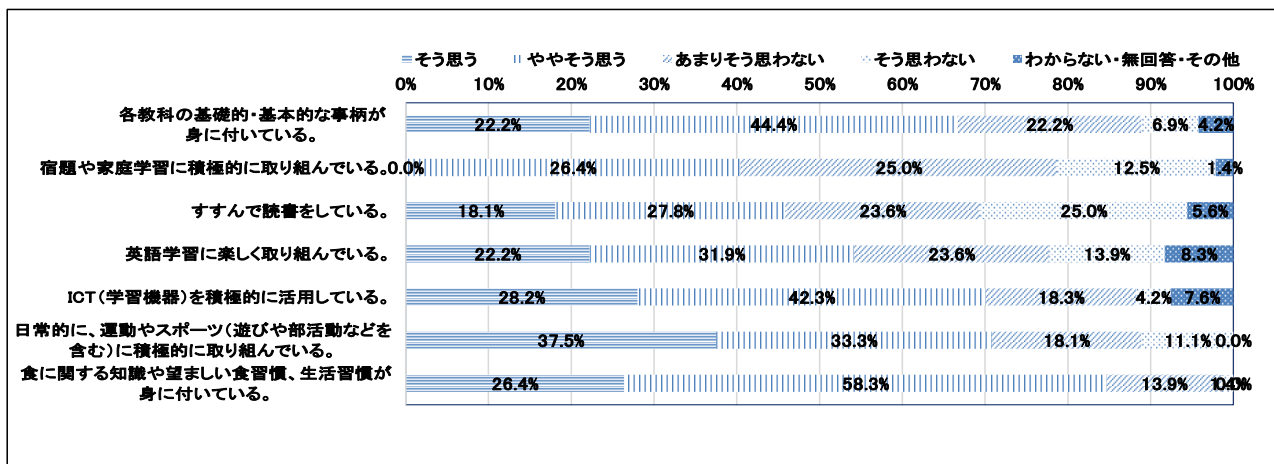
また、「新型コロナウイルス」のため3年間、中止や縮小での実施だった行事も令和5年5月8日から5類となったため、「コロナ禍」前の内容に、「コロナ禍」で工夫したアイデアを取り入れて、年度当初に計画をした学校行事をすべて実施することができました。『「体育祭」「国際交流の日」「合唱祭」の三大行事は、生徒の成長にとって充実したものになっている』『「校外学習」「移動教室」「修学旅行」は生徒にとって充実したものになっている』の肯定的な評価はどちらも95パーセントを超える評価をいただきました。これはご家庭や地域の皆様のご理解とご協力があったからこそです。本当にありがとうございました。

また、「本物に触れることで何かを感じてほしい」という学校経営方針から、1学期は「心の健康講演会」（全学年）「自転車シュミレーター体験」（1年生）「租税教室」（3年生）。2学期、「マナー教室」（2年生）「真中命の日講演会」（全学年）「スケアート・スライド」（全学年）「金融教育」（3年生）「伝統文化教室」（1年生）「平和教育」（全学年）「がん教育」（全学年）「芸術鑑賞教室『サンドアート』」（全学年）今年になってからは、「18歳成人とは」（全学年）「イングリッシュフェスタ」（1年生）「笑顔と学びの体験活動プロジェクト（日本科学未来館）」（全学年）と、多くの講師に方にご来校いただき、ご講演をしていただきました。3月も「夢を拓く」「プラネタリウム」「クレジット講座」を企画しております。生徒一人一人に何か1つでも琴線に触れてくれればと願っています。

一方、肯定的な評価が50%に届かなかった質問項目は2項目ありました（昨年度4項目）。この評価を真摯に受け止め、状況を整理して改善に努めてまいります。

【1】町田市共通項目

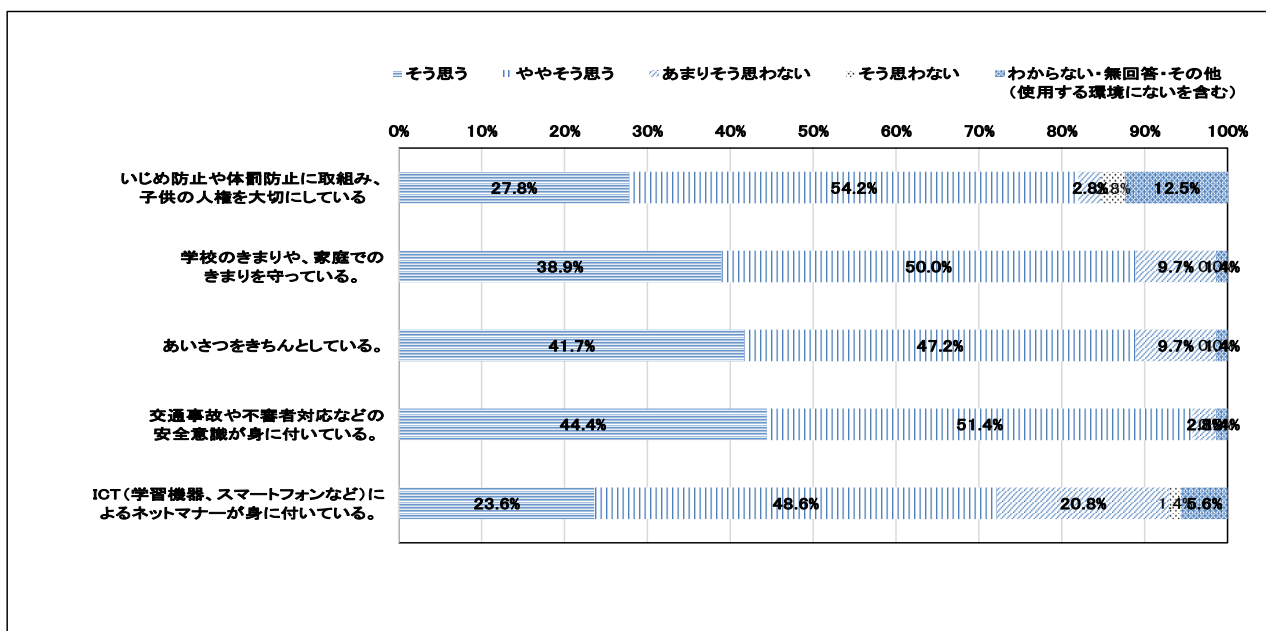
I-1 学力及び体力向上関係



「すすんで読書をしている」の肯定的な評価が45.9%と、50%には届きませんでした。昨年度の39.6%よりより高くなりました。今年度から、出席確認時間を5分早め、「朝読書」の時間を10分間確実に実施できたのが、評価につながっているのではと推測しております。国語科と連携し、夏休みの「課題図書」「ビブリオバトル」等の取り組みをするようにすることで、家庭で本を読む習慣時間を必然的に作り、本を読むことが楽しいと思えるように指導を続けてまいります。

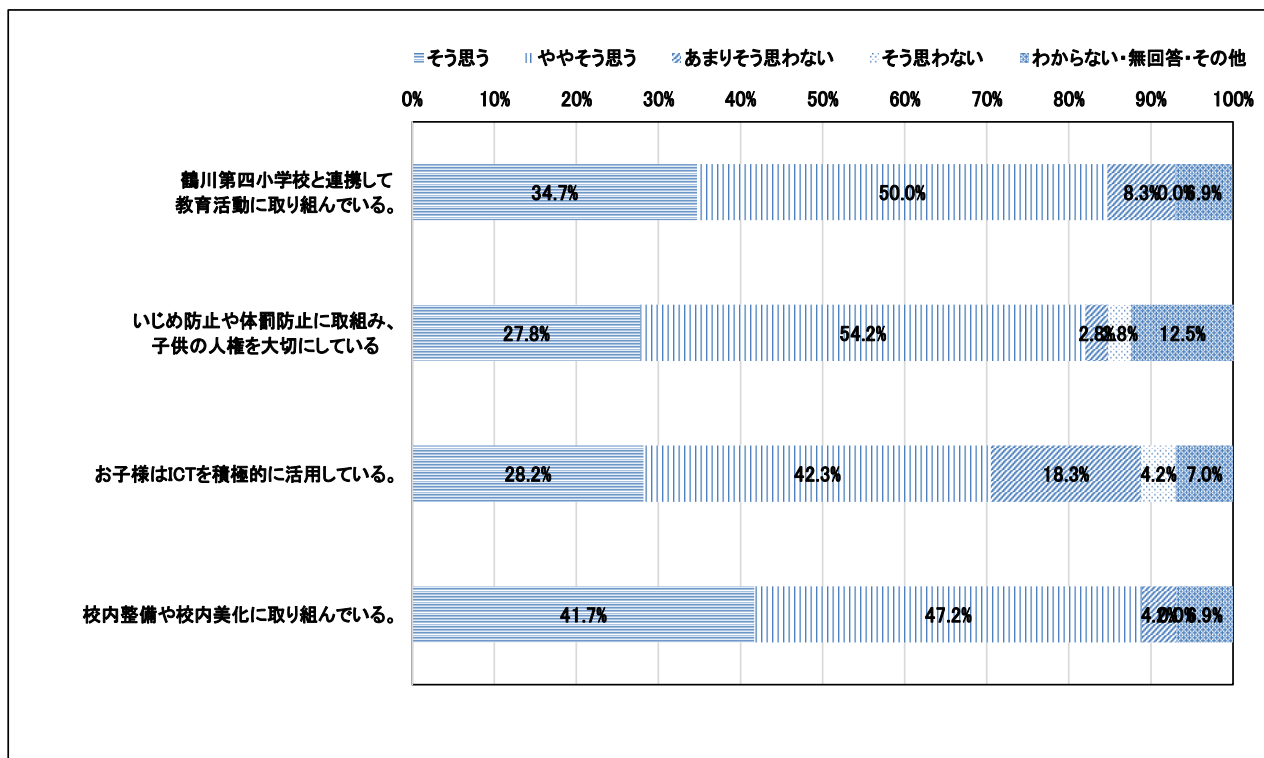
「望ましい食習慣や生活習慣が身に付いている」の肯定評価は84.7%と高い数値です。1年生は後期に家庭科と総合の時間で「目指せ野菜350g」の授業を実施しました。町田市の教育プランにも「食育」の取り組みがあり、来年度(3学期)からは全員給食が始まります。「食」に関心をもって成長できる力を身に付けていけるようにしてまいります。

I-2 学力及び家庭生活全般



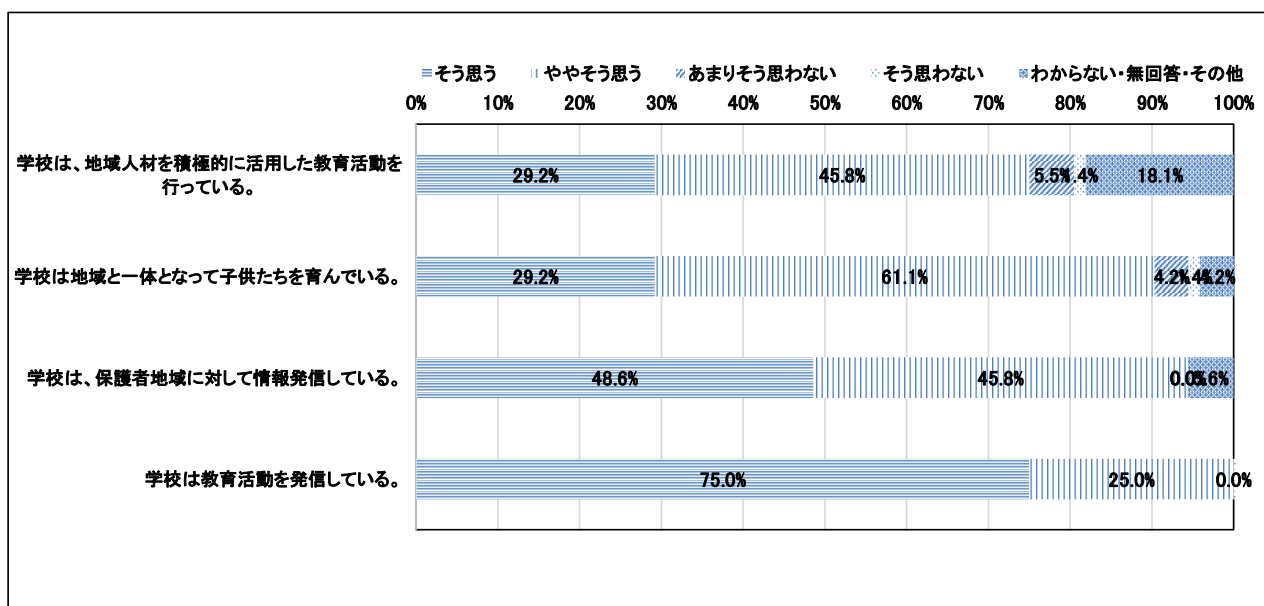
「ネットマナー」以外の項目はどの項目も肯定評価が80%を超えています。「ネットマナー」の肯定評価は72.2%とは昨年度より3ポイント減少しました。スマートフォンの使い方も全国的に大きな問題になっていますが、chromebookの家庭での使用方法について、ご心配だという相談を受けています。ご家庭と連携をとり、スマートフォンやパソコン(chromebook)が安心して便利なツールとして活用できるようにしていきたいと考えております。

II 保護者の方が感じている学校の現状



概ね良好です。ほとんどの項目が肯定評価80%を超えることができました。しかし、「ICT」を積極的に活用しているの項目では、肯定評価が70%でした。授業ではICTを活用していますが、家庭での使用方法に課題があると感じています。1人1台貸与されているchromebookは、課題提出に使ったり、ナビマやキュビナの学習ソフトが入っていて家庭学習の1つとしていつでも使えるようになっています。しかし、ルールを破って、ゲーム等をしているとの声も上がっています。chromebookの正しい使い方を再度、学校全体で指導をしてみたいです。

III 地域との連携について



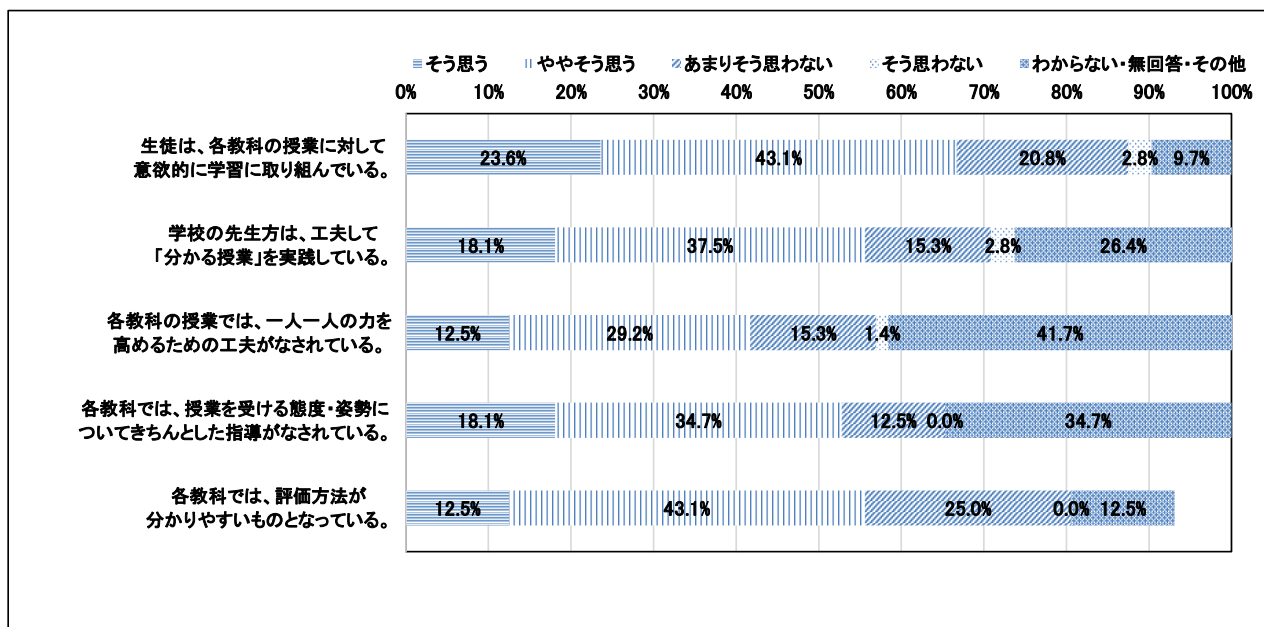
「学校は教育活動を発信している」の項目では、肯定評価100%といううれしい数値をいただきました。これに甘んじることなく、生徒たちの学校での様子を毎日発信をしてみたいです。

「地域の人材活用」については、否定的評価は低いのですが、「わからない」という回答が約20

%近くありました。地域の方がボランティアとして、放課後補充教室「サプリメント」(通称サプリ)や別室登校の生徒に英語を教えていただいています。また、1学期は家庭科の時間に「着物の着付け教室」が実施できたのも地域の方がボランティアとして、参加してくださっています。「おやじの会」のメンバーのかたも、部活動の練習に参加してくださったりと、多くの場面で、協力をしてくださっています。協力してくださっていることを発信する工夫をしてみたいです。

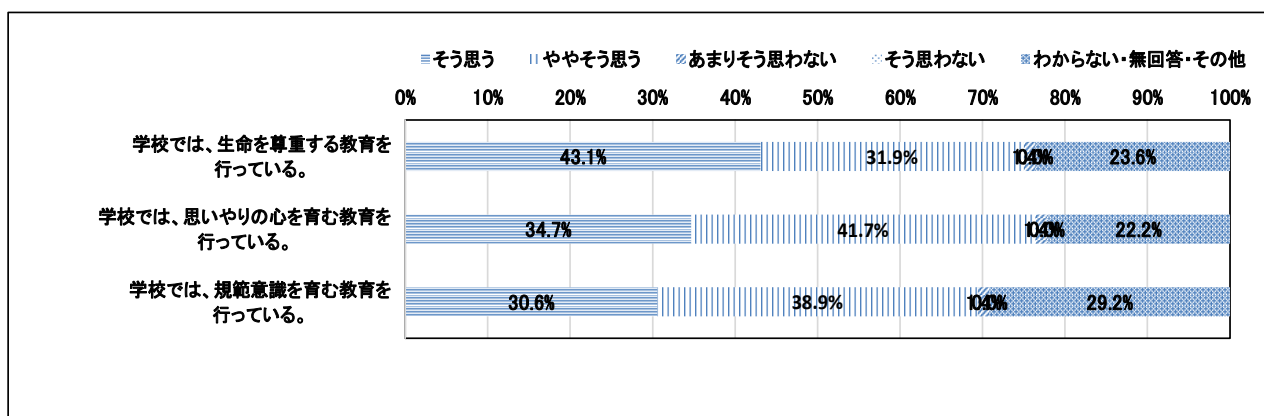
【2】学校独自の評価項目から

1 学習活動で



どの質問項目も全体の評価に比べて低い評価です。「工夫して『分かる授業』を実践している」の肯定評価は、50%を超えることができましたが、「一人一人の力を高める工夫」の肯定的な評価は昨年度の数値より3ポイント高くなりましたが、41.7%と50%を超えていません。さらに「わからない」との回答が半数近い41.7%です。「生徒が工夫されていない」と感じているからこそ、保護者の方もそう感じる、またはわからないとの回答をなさるのだと思います。生徒が「わかった。できた。もっと調べたい。」と思える授業をすることが教師の使命です。研修に参加する、研究授業を全教員が実施する等の機会を作り、指導力向上に務めてまいります。

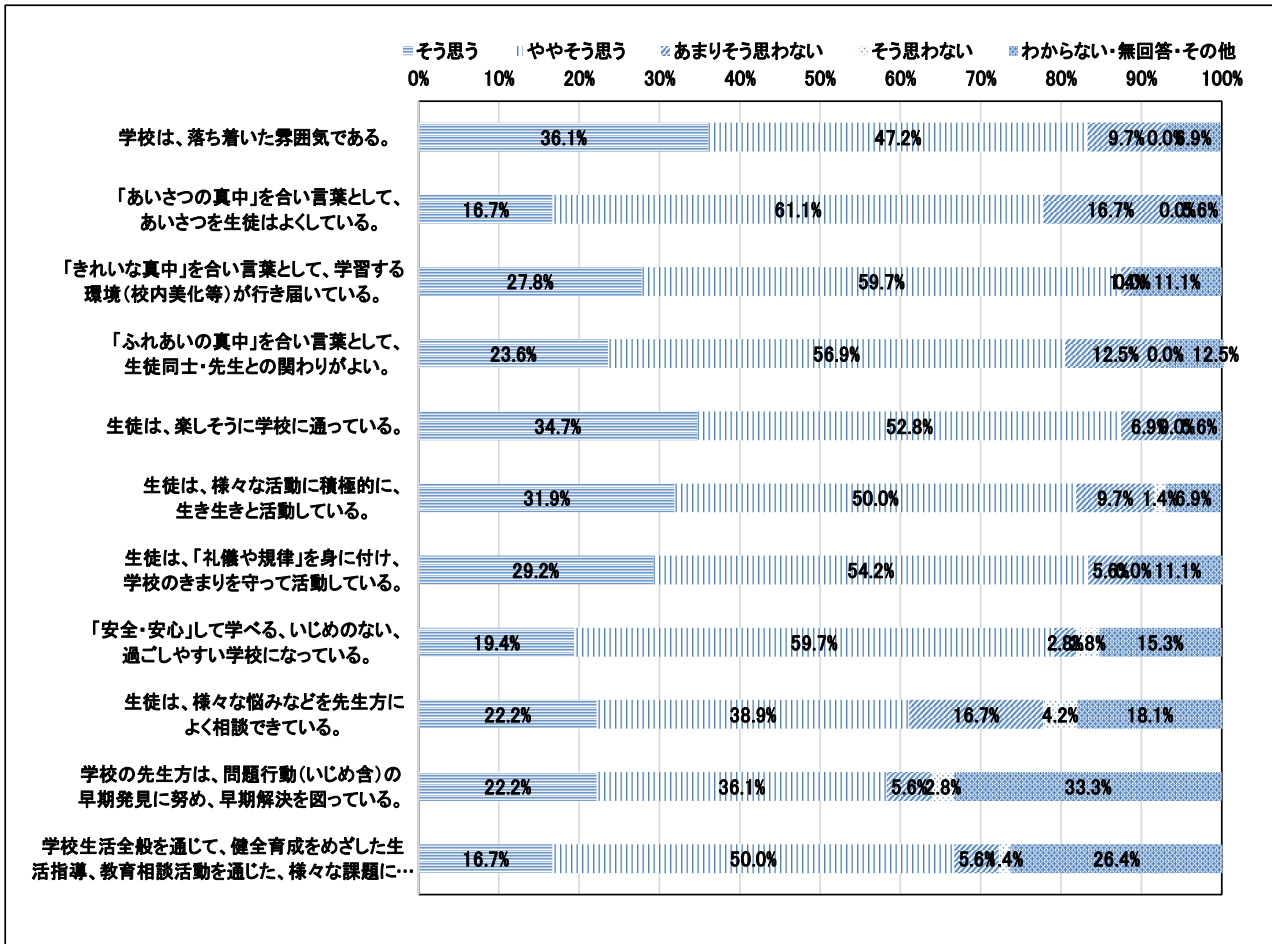
2 道徳授業を核として



人間にとって一番大切なものは「命」です。11月4日「真中命の日」では、改めて「命」考える日とし、「命を尊重する教育」を行ってまいります。

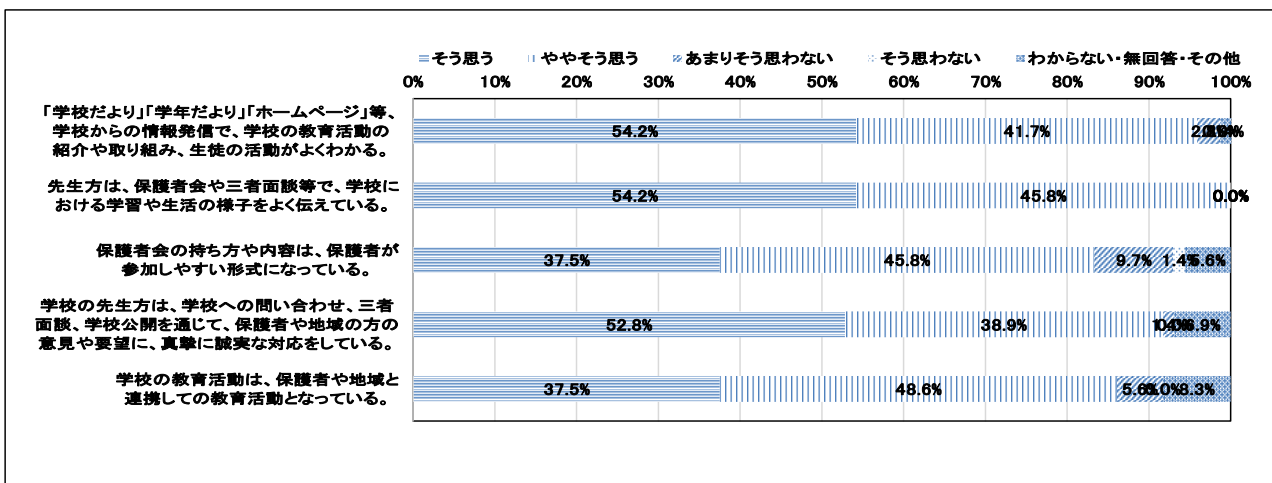
また、規範意識を身に付ける教育を徹底し、社会の一員として活躍できるよう指導してまいります。

3 学習の雰囲気・生徒の様子全般



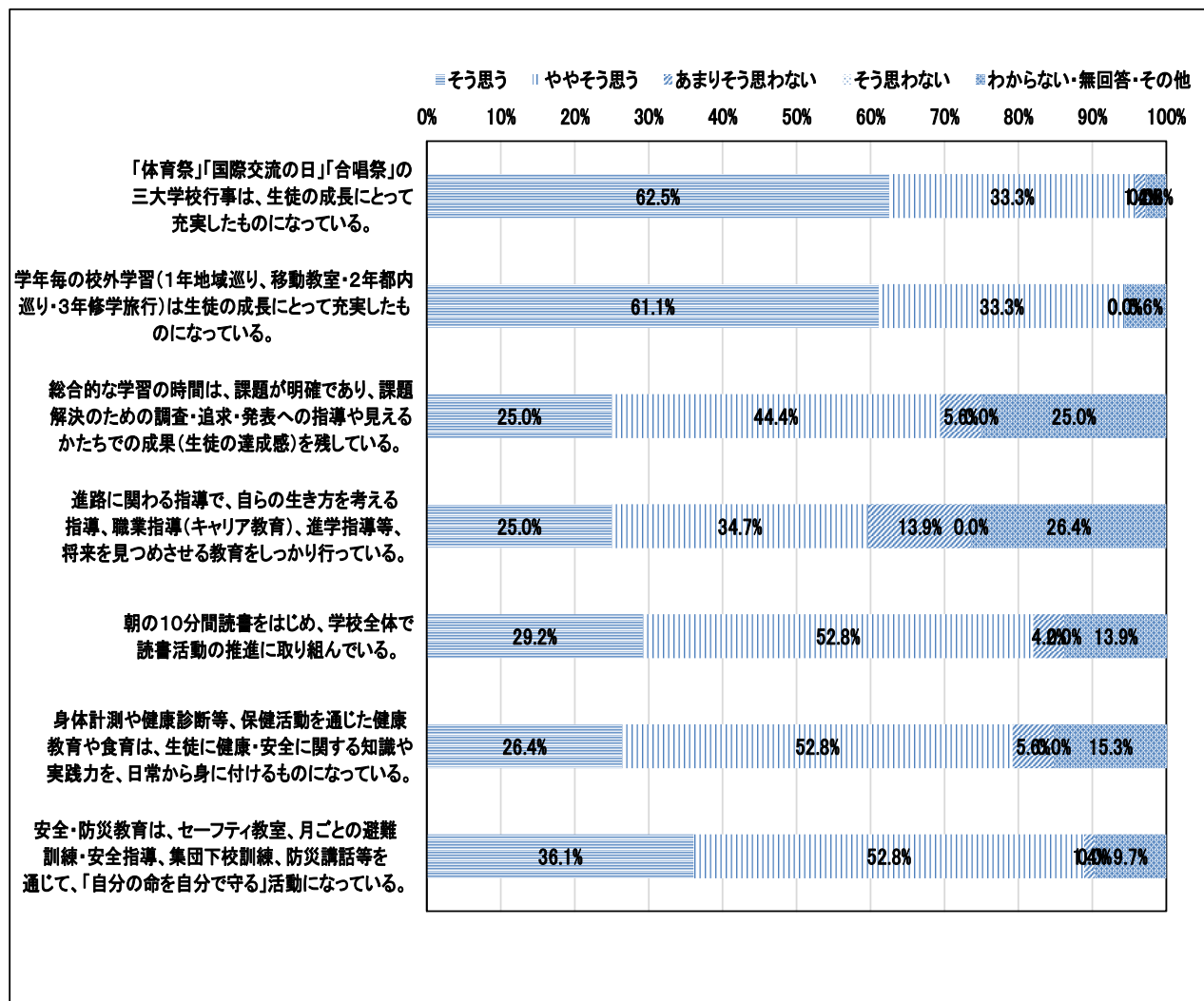
とても嬉しかった項目は「生徒は楽しそうに学校に通っている」で、肯定評価が87.5%でした。教師がいろいろな取り組みを企画しても、「生徒が学校がつまらない」と感じていたらその行事等のねらいは達成できません。生徒が元気に登校することから、学校の教育活動が始まります。生徒が安心して「学校が好き」と言える環境をさらに整えてまいります。反対に、「生徒は、様々な悩みなどを先生方によく相談できている。」「先生は問題行動の早期発見に努め、早期解決を図っている」はどちらも肯定評価が50%でした。昨年度は2項目とも50%を下回っていたので、改善傾向にはありますが、さらに生徒に寄り添った指導を行ってまいります。

4 保護者に地域に対して



どの質問項目も肯定的な評価が80%を超えています。「生徒の学校でのの様子を伝えている」の肯定評価は100%と温かい評価をいただきました。学校便りは月1回、学年便り、ホームページの充実を図り、学校を公開する努力を続け、「地域の学校」として、地域の皆さまにご協力をいただける学校にしていきたいと思います。

5 特別活動&総合的な学習等で



どの質問項目も概ね肯定的な評価の数値が高く、学校経営方針の1つ「一人一役で活躍」の中にある、行事をとおして、自尊感情を高めることができ、将来に向かって生き生きと学校生活を送れている結果であると確信しています。5月から「新型コロナウイルス」が5類に引き下げられ、「コロナ禍」前の教育活動に戻りました。しかし、どの行事を行うにも「4年ぶり」や「やっと」という枕言葉がつかまりました。そのような中でも、生徒たちは3年生を中心に一生懸命に取り組んでくれました。「コロナ禍」で考え出した新しい内容も取り入れ、新たな真光寺中学校の伝統がうまれました。これも、保護者の皆様や地域の方のご理解をとご協力の賜です。ありがとうございました。

6 【自由記述ご意見から】(紙面の都合で記述内容を要約させていただきました)。

- 学校に対する要望をもう少し伝えやすい形があればいいなと思います。
→学校全体でアンケートを取るのには1年に1回ですが、要望や心配事がありましたら、いつでもご相談ください。直接言いにくい場合は、PTA会長や学校運営協議会メンバーにお伝えください。
- 先生によって生徒の対応にばらつきがあるように感じます。子供の担任の先生は、子供に対し真摯に向き合ってくれています。しかし、他クラスの担任の先生はそうではないようです。

来年の担任の先生が変わってしまったらという不安があります。

→ ご心配をおかけしております。全教職員で真摯に生徒に向き合っています。

- アンケートも担任の先生によって、保護者の返信の内容が変わってしまうと思います。

→ 教員に対しての意見や要望をぜひ、お書きください。

- いじめが原因で不登校になっていると聞きました。いじめの対応について、情報共有、初期対応、経過観察等、当該学年のみならず共有できているのでしょうか。組織として対応する事を望みます。

→ 学校組織に「いじめ対応チーム」が委員会として置付けられております。定例会は月1回行っていますが、子供の動きや情報によってはすぐに委員会を開き対応をしております。「いじめ対応チーム」で方向性を出し、全教職員で生徒対応を行っております。ご心配やご相談がありましたら、副校長までご連絡ください。

また、何人かの生徒が教室には入れず、別室で授業を受けておりますが、原因が「いじめ」ではありません。ご心配な情報がありましたら、直接学校に教えていただければ、調査・対応をさせていただきます。

- 授業中、先生は生徒に親しみを込めての言葉かけのつもりでも、生徒やそれを聞いたクラスメイト、保護者にとっては受け止め難い言葉と感じました。

→ 絶対にあってはならないことです。全教職員に指導を行います。

- 授業環境についても掃除が行き届いていない様子の部屋もあり、危険すら感じました。

→ 申し訳ございません。調査し、すぐに改善いたします。

- 技術の授業では、情報の授業の内容に課題があるように思う。

→ ご心配をおかけしております。東京都中学校技術・家庭科研究会会長に、本校の技術・家庭科（技術分野）の指導計画を見ていただきご指導いただいたところ、指導要領に添った計画であり、授業を行っているとのことでした。中学校技術分野で学習する情報の内容は、プログラミングであり、高校の授業「情報」の学習内容とは違うということをご理解していただければと思います。

- 部活動では、休日にも関わらず、練習試合等でお世話になりありがとうございます。

- 息子はあまり登校できないため、授業について等の項目に回答ができませんでした。担任の先生、保健室の先生、特別専門員の先生、サポートルームの先生方、各教科の先生方に支えられて、大変感謝しております。いつもありがとうございます

〔貴重なご意見をありがとうございました。考えさせられることばかりで、来年度に向けて、できることから改善をしております。お気づきのことがありましたら、何なりとご連絡いただけますようによろしく願いいたします。〕

7 むすびにかえて

お忙しい中、時間を作ってください学校評価に関わるアンケートにお答えいただき感謝申し上げます。

3年前からWebでのアンケート回答を実施しております。回答率は一昨年度は48%、昨年度は49.6%、今年度は39.6%と大幅に減ってしまいました。中々、保護者の方にお手紙が届かないとのご意見のありました。来年度に向けて、メールでもアンケートを実施することをお知らせするなど、多くの保護者の方にご回答していただけるように、アクセスの方法などを含め、環境を整えていきたいと思っておりますので、ご理解、ご協力をお願いいたします。

ここでは取り上げることはできませんでしたが、指導への感謝や労いのお言葉をいただくとともに、肯定的ではない評価をいただいた質問項目に対する具体的なご指摘もいただきました。すぐにも改善できる点や見直しを図る必要がある点については、各担当分掌に検討や改善の指示を出し、来年度に向けて具体策を検討してまいります。ありがとうございました。

本校の教育教育活動はご家庭や地域との連携なくしてよい指導を継続することはできません。今後とも本校の教育活動にご理解とご協力をいただけますよう、よろしくお願いいたします。