

忠生中学校だより

げんとう かぜ 原頭の風

—2024年度 第10号—



2025年2月6日発行

子どもの数は命の数～生徒が主役で
笑顔いっぱい光り輝く学校～

町田市立忠生中学校

校長 高橋 博幸



Tel 042 (791) 0821

Fax 042 (791) 6514

最後まであきらめない!

校長 高橋 博幸



立春は過ぎましたが、まだまだ寒い日々が続いております。それでも生徒たちは、晴れた日の昼休みに、お日様の光を浴びて元気に校庭で遊んでいます。生徒たちの生き生きとした姿を見るのが一番うれしいです。さて、今月は全校朝礼の校長講話をご紹介します、2月号の挨拶とさせていただきます。

生徒の皆さん、おはようございます。まだまだ寒い日は続きますが、健康を第一に、学校生活を送ってください。晴れた日の昼休みの校庭を見ていると、多くの生徒が明るく元気に友達と楽しく遊んでいます。とっても良いことです。ぜひ、続けてくださいね。太陽の光を浴びるとビタミンDが活性化され、骨や歯が丈夫になります。また、セロトニンという物質が体内で分泌され、感情を整えて、心を安定させる働きがあります。なので、生徒の皆さんは健康のため、昼休みの15分間は校庭に出て太陽の光をたくさん浴びましょう。

さて、話は変わりますが、昨日は、都立の推薦入試がありました。本日もあります。そして、私立高校の入試もはじまります。そして、2月21日(金)には、都立高校の第一次募集・分割前期募集の学力検査に基づく入試があります。3年生にとっては、進路を決める大切な時期です。また、2月26日(水)から学年末考査もはじまります。3年生に限らず、生徒の皆さんにとっても大切な時期です。

そこで今日は、イソップ童話の『三匹のカエル』の話をしていきます。聞いてください。ある日、3匹のカエルが大きな牛乳の樽のなかに、あやまって落ちてしまいました。

一匹目のカエルは、「世の中のすべてのことは運命だから、それに逆らっても仕方がない。牛乳の樽に落ちこちたから仕方がない。」と早々とあきらめました。 **悲観主義のカエル**



2匹目のカエルは、落ちた樽の中から周りを見渡して、何とかこの樽から飛び出して助かる方法はないかと色々考えます。「底が浅ければ、まだ何とかかなりそうだけれど、牛乳が深いから、後ろ足で蹴って飛び出すことも出来ない。でも、何とかなるだろう。」と、甘く考えていました。 **楽観主義のカエル**

3匹目のカエルは、「これはまずいことになった。」と言いながらも、「自分にできることは、もがくことだけだ。」と考えると、足が動く限りバタバタともがいていました。 **現実主義のカエル**

この3匹のカエルのうち、どのカエルが助かったのでしょうか。一匹目は運命だからと悲観的になって、あきらめて、溺れてしまいました。2匹目は何とか助けたいと、あがきましたが、まわりの状況は厳しいけれど、何とかなるだろうと甘く考えて、何も出来ずにやはり溺れてしまいました。助かったのは3匹目のカエルです。「こんな所に落ちてまずいことになった。」と思いながらも、牛乳の中で足をバタつかせ、泳ぎ続けたというのです。では、なぜ、このカエルが助かったのでしょうか?長い間「カエル泳ぎ」をしている内に、その足に何か固いものがさわって、だんだん泳ぎにくくなりました。なにが起こったのか、カエルにはわかりません。カエルの足で牛乳が、ゆっくり掻き回されているうちに、牛乳の中の脂肪が分離してバターが出来たのです。だんだんバターが固まって大きくなって、カエルはバターの上に登りました。そして、そのバターを足場にして「エイッ」と牛乳の樽の外に飛び出しました。

この話は、「最後まで、あきらめてはいけない!」と教えています。入試も学年末考査も、何事も、あきらめてはいけないのです。「どうせ自分には出来ない。」とあきらめていたり、「何とかなるだろう。」と、甘く考えて何もしなかったりはしていませんか。やってみなくては何も変わりません。最後まで、やり通すことが大切なのです。生徒の皆さん、何事もあきらめずに最後まで頑張りましょう。1月の後半も、明るく元気に学校生活を送っていきましょう。 【1月27日(月)全校朝礼校長講話より】

本年度も残すところふた月となりました。学習のまとめをしっかりと行い、次年度の準備もしていきます。本月も、健康に留意していただき、ご支援ご協力よろしくお願ひ申し上げます。

◎ 第58回東京都中学校アンサンブルコンテスト ～銀賞を受賞しました！～

1月18日（土）ルネこだいら中ホールで「第58回東京都中学校アンサンブルコンテスト」が開催されました。本校の吹奏楽部に所属するS・Mさん（2-3）、H・Cさん（2-3）、K・Yさん（2-2）の3人が、「サクソフォン三重奏」の部で演奏しました。曲目は、「ブルガリアン・ダンス（広瀬勇人 作曲）」です。練習の成果を十分に発揮し、見事に「銀賞」を受賞することができました。出演した生徒の皆さんは、気持ちをひとつに、心をひとつに、素晴らしい演奏を披露してくれました。顧問の先生方のご指導と、3人のチームワーク、そして、何よりも今までの努力が実りました。出演した生徒の皆さんの一生懸命の頑張りに拍手です。素晴らしい演奏をありがとうございました。



◎ 新入生保護者説明会を開催しました

1月18日（土）11時30分からアリーナで新入生保護者説明会を開催しました。はじめに合唱部の生徒が、愛唱歌「未来へ届け」を歌いました。素晴らしい合唱に会場の皆さんが聞き入っていました。次に、校長先生から学校概要と次年度の学校経営方針のお話がありました。そして、教務主任の常盤先生からは教育課程、生活指導主任の福島先生からは学校生活、特別支援学級主任の野崎先生からは9組（特別支援学級）の概要、副校長先生からは学校徴収金等について、PTA会長の久住さんからはPTAのお話がありました。最後に、生徒会本部役員から、忠生中学校の学校生活について、ユーモアたっぷりの素晴らしいプレゼンテーションがありました。

本校に入学予定の6年生の児童及び保護者の皆様、大変ご多用の中、新入生保護者説明会に参加していただき誠にありがとうございました。今後とも、どうぞよろしく願いいたします。新入生の皆さん、4月8日（火）の入学式でお会いできることを楽しみにしています。



◎ 職場体験学習～ 体験での学びを自分たちの社会へ ～

2年生は、1月22日（水）から1月24日（金）までの3日間、事業所での職場体験学習を行いました。本校では、町田市教育委員会や地域、保護者の皆様の斡旋により、78の事業所が確保できました。毎年のことながら各事業の皆様の温かいご支援に改めて感謝したいと存じます。

生徒は、始まる前から大変楽しみにしていましたし、体験期間も充実した生活ができたようです。毎回のことですが一番の成果は、仕事の厳しさを実感できたことです。とりわけ時間を守ることや元気よく挨拶することがいかに大切であるかを学ぶことができたこと、また、コミュニケーションの取り方、自己責任と言うことを肌で感じた3日間であったと思います。この事業が終わり、学校に戻ってきた生徒達は輝いていました。中学生として当然身につけるべき生活習慣やマナー等、意識がさらに高まってきた感じです。

「大変だったけど楽しかった。もう一度やりたい」「仕事ってきびしい。大人って大変」「やさしく接してもらった」「将来について考えることができた」「笑顔が一番」「親に感謝したい」等の肯定的意見が多く聞かれました。学校や家庭でなかなかできない教育を地域がバックアップする。職場体験の大きな目標である「学校、家庭、地域」が一体となって子供の成長を見守ることのすばらしさを実感しました。職場体験事業の主旨をご理解いただきご協力を賜りました町田市教育委員会、各事業所、地域の方々、および保護者の皆様に心より御礼申し上げます。



◎ 町田市花壇コンクール表彰式

1月24日（金）午後1時30分から町田市民フォーラムで、町田市花壇コンクールの表彰式が開催されました。忠生中学校からは、園芸委員会担当の石澤先生が出席しました。

園芸委員会の生徒の皆さんと、花+花サークルの皆様の努力のおかげで、春の花壇コンクールで「優秀賞」、秋に「優良賞」を受賞することができました。また、何よりも花の香りただよ美しい忠生中学校にしていただきました。生徒や来校する方々の心を優しくしてくれます。ご協力をいただきました全ての方々に心より感謝申し上げます。本当にありがとうございました。



◎ 特別支援学級スポーツ交流会 ～9組の生徒がバスケットボールで躍動～

1月31日（金）午前10時から、町田市立総合体育館メインアリーナで特別支援学級スポーツ交流会が開催されました。町田市立中学校の特別支援学級の全生徒が集合しました。

開会式では、町田市教育委員会の小池慎一郎教育長からごあいさつをいただき、「エイ、エイ、オー」の掛け声で会場が一気に盛り上がりました。開会式の最後に準備体操を行いました。生徒の皆さんや会場にいる校長先生方も、一生懸命、準備体操をしました。

スポーツ交流会の種目は、バスケットボールです。バスケットボールコート3面で試合を行いました。試合が始まるまで、ドリブルやパス、シュート練習をしました。

試合中の生徒の皆さんは、一生懸命にボールを追いかけていました。素晴らしいです。諦めずに頑張る姿はとても素敵でした。9組の生徒の皆さんの笑顔や躍動している姿は、とても輝いていました。笑顔あふれるスポーツ交流会になりました。



☆サッカー部

第一回せたまちカップ リーグ優勝

H H (2-1) ・ K H (2-2) ・ S R (2-2) ・ O Y (2-2)
 S K (2-3) ・ D H (2-3) ・ N R (2-4) ・ K Y (2-5)
 S M (2-5) ・ I K (2-6) ・ F E (2-6) ・ S S (1-1)
 O R (1-2) ・ S R (1-3) ・ O H (1-4) ・ S R (1-4)
 H T (1-4) ・ Y S (1-5) ・ W Y (1-5) ・ T H (1-9)



☆剣道部

第7ブロック如月杯争奪剣道大会 女子団体の部 3位

A M (2-4) ・ K I (1-2) ・ K S (1-2) ・ W H (1-2)
 Y N (1-3) ・ D H (1-4) ・ K Y (1-5)



☆女子バドミントン部

冬季中学校バドミントンDブロック大会 シングルス 優勝 (都大会出場)

東京都冬季中学校バドミントン大会 シングルス ベスト16

S M (1-1)



◎ 学校評価アンケートの集計結果について

保護者、生徒の皆さん、アンケートへのご協力、ありがとうございました。

1 保護者・生徒アンケート（共通の評価項目回答集計結果）

【参考資料】共通の評価項目回答集計結果		1 そう思う	2 どちらか かといえ ば	3 どちらか かといえ ば	4 そう思 わない	5 わか らな い 無回 答、 その 他	6 ※ 1、2 (4)の み に 使 用 す る 環 境 に な い	合 計 (人)	生徒		保護者		
学校番号	114								配布数	回収数	回収率	記名回答数	記名回答率
学校名	町田市立忠生中学校								546	546	100.0%	546	100.0%
実施年月日	2025年1月22日								631	282	44.7%	282	100.0%
共通の評価項目													
誰か の 学 習 の 進 捗	1	学校は外部講師などを積極的に招いて授業をおこなっている。	113	208	100	53	72	546	21%	38%	18%	10%	13%
			50	138	30	19	45	282	18%	49%	11%	7%	16%
	2	学校は、保護者や地域の方に対して情報発信（HPなど）をしている。	249	187	43	13	54	546	46%	34%	8%	2%	10%
			98	155	10	13	6	282	35%	55%	4%	5%	2%
	3	忠生中学校のホームページを見たことがある。	347	91	24	63	21	546	64%	17%	4%	12%	4%
	4	私は、各教科の基礎的・基本的なことが身に付いてきている。	137	291	66	30	22	546	25%	53%	12%	5%	4%
			51	154	46	23	8	282	18%	55%	16%	8%	3%
	5	私は、宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。	132	220	110	75	9	546	24%	40%	20%	14%	2%
			65	106	71	35	5	282	23%	38%	25%	12%	2%
	6	私は、すすんで読書をしている。	118	168	133	109	18	546	22%	31%	24%	20%	3%
			37	48	100	90	7	282	13%	17%	35%	32%	2%
	誰か の 学 習 の 意 義	7	私は、英語学習に楽しく取り組んでいる。	131	186	117	96	16	546	24%	34%	21%	18%
			48	82	88	56	8	282	17%	29%	31%	20%	3%
8		私は、クロームブックを活用できている。	190	219	82	30	25	546	35%	40%	15%	5%	5%
			43	110	69	45	15	282	15%	39%	24%	16%	5%
9		授業はわかりやすい。	162	263	82	20	19	546	30%	48%	15%	4%	3%
10		少人数授業は、通常の授業に比べて理解しやすい。	160	205	72	45	64	546	29%	38%	13%	8%	12%
11		授業で分からないところなど質問できる環境や機会があったり、先生がいる。	196	225	69	25	31	546	36%	41%	13%	5%	6%
12		各教科、定期テストに向けて何をどのように取り組めばよいかわかる。	150	239	98	37	22	546	27%	44%	18%	7%	4%
13		学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子どもの人権を大切にしている。	220	223	45	25	33	546	40%	41%	8%	5%	6%
			56	158	20	9	39	282	20%	56%	7%	3%	14%
14		私は、どのような理由があろうといじめは許されないとと思う。	357	135	24	10	20	546	65%	25%	4%	2%	4%
誰か の 学 習 の 意 義		15	私は、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。	249	242	33	6	16	546	46%	44%	6%	1%
			83	161	30	4	4	282	29%	57%	11%	1%	1%
	16	私は、あいさつをきちんとしている。	285	192	44	15	10	546	52%	35%	8%	3%	2%
			91	152	34	1	4	282	32%	54%	12%	0%	0%
	17	私は、忠生宣言（死ぬ、うざいなどの言葉を使用しない）を守って生活している。	180	188	115	36	27	546	33%	34%	21%	7%	5%
	18	私は、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。	273	192	50	7	27	549	50%	35%	9%	1%	5%
			81	178	13	3	7	282	29%	63%	5%	2%	2%
	19	私は、ICT（学習機器）、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。	292	190	39	8	17	546	53%	35%	7%	1%	3%
			48	163	49	14	8	282	17%	58%	17%	5%	3%
	20	私は、係や委員会活動など自分の責任をきちんと果たしている。	308	187	28	7	16	546	56%	34%	5%	1%	3%
	21	私は、何か悩みや困ったことがあったとき相談できる大人（親、先生）がいる。	289	162	38	30	27	546	53%	30%	7%	5%	5%
	誰か の 学 習 の 意 義	22	私は、日常的に運動やスポーツ（遊びや部活動を含む）に積極的に取り組んでいる。	270	135	83	49	9	546	49%	25%	15%	9%
			108	90	45	36	3	282	38%	32%	16%	13%	1%
23		私は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。	193	216	91	26	20	546	35%	40%	17%	5%	4%
		74	141	48	14	5	282	26%	50%	17%	5%	2%	
24	私は、通常十分な睡眠が取れている（テスト前などを除く）	204	176	101	49	16	546	37%	32%	18%	9%	3%	
誰か の 学 習 の 意 義	25	学校は、近隣小学校と連携して教育活動に取り組んでいる。	90	177	74	47	158	546	16%	32%	14%	9%	29%
			55	129	25	7	66	282	20%	46%	9%	2%	23%
	26	学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。	240	223	44	12	27	546	44%	41%	8%	2%	5%
		86	169	13	2	12	282	30%	60%	5%	4%	4%	
27	私は、掃除をきちんとしている。	312	194	26	5	9	546	57%	36%	5%	2%	2%	

2 学校評価アンケート結果の分析について

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠に感謝申し上げます。今年度も学校評価アンケートへのご協力をありがとうございました。学校評価の集計結果がまとまりましたので、ご報告させていただきます。多くのご意見から、保護者の皆さんの忠生中学校に対する関心の高さ、期待の大きさを感じました。いただいたご意見は、さらにより良い学校づくりを進めるために、教職員間で話し合いを進め、来年度の教育活動の参考にさせていただきます。今後とも、よろしく願いいたします。

① 全校生徒アンケートについて

他の項目と比較し、以下の3項目については肯定的な評価が少ない結果となりました。ただし、昨年度のアンケートお結果に比べると、肯定的な評価が高まっています。

(6) 私は、すすんで読書をしている。

(7) 私は、英語学習に楽しく取り組んでいる。

(25) 学校は、近隣小学校と連携して教育活動に取り組んでいる。

(6) →学校全体の取り組みとして、朝読書を毎日設定しています。その他には、昼休み・放課後に図書室の開放も実施しています。図書室では、図書委員とも協力しながら、生徒の読書への意欲が高まるように季節に関係した本をピックアップしています。次年度は、国語科の教員を中心に読書への興味・関心が高まる工夫をさらに行います。

(7) →今年度、普段の英語の学習に加え、全学年でALTの授業を実施しています。その他にも、TGG立川校外学習やイングリッシュフェスタなどの英語活動を実施しました。そして、次年度は、移動教室で福島のブリティッシュヒルズ(国内留学)に行く予定です。このような新たな取り組みを加えることで、英語活動を充実させ、英語学習への意欲を高めます。

(25) →今年度は、近隣の忠生小学校が中学校の学習の様子を見学し、自分たちの学習態度を見直す取り組みが実施されました。今後も、忠生小、函師小、山崎小と連携して充実した教育活動ができるように努めていきます。

② 保護者アンケートについて

共通の評価項目の2「学校は、保護者や地域の方に対して情報発信(ホームページなど)をしている」の評価については、肯定的な評価が高い結果となりました。本校の学校経営方針にある「保護者や地域から信頼される学校づくり」のために、今後もホームページなどを活用し、情報を発信していきます。そして、積極的に情報を発信することにより、保護者や地域との連携体制をより構築するよう努めてまいります。

共通の評価項目の13「学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子どもの人権を大切にしている。」の評価については、昨年と比べると、肯定的な評価が高まる結果となりました。今年度、本校は、人権尊重推進校として研究に取り組んできました。その成果が、少しずつ現れてきています。来年度に向け、人権尊重推進校としての研究をはじめ、「特別の教科 道徳」や学級活動等の教育活動を通じて、人権尊重の理念を理解した適切な指導を行います。

共通の評価項目の8「私は、クロムブックを活用できている。」の評価については、生徒の肯定的な評価と保護者の評価に大きな乖離が見られました。生徒は、クロムブックを活用して達成感を得ながら学習に取り組んでいます。保護者には伝わっていないことがわかります。今後は、家庭学習での使用や学校公開の際、授業でクロムブックを使用するなど、保護者にわかる形でお

伝えできるよう工夫し、指導を続けていきます。

共通の評価項目の26「学校は校内整備や校内美化に取り組んでいる」や27「私は、掃除をきちんとしている。」の評価については、生徒・保護者ともに肯定的な評価が多い結果となりました。充実した学習活動を実施するためには、校内整備や校内美化は、とても大切になります。今後も肯定的な評価が継続されるように取り組んでいきます。

3 教育活動アンケート自由意見についての回答について

全ての質問・意見にお答えすることはできませんが、ここでは頂戴した自由意見に対する回答を掲載させていただきます。個人名等が記載されている内容につきましては掲載しておりません。ご了承ください。

<学校生活>

(学校の様子についての情報発信について)

・中学になり、子どものプリント関係は子どもに任せていますが、なかなか手紙など親の手元にきません。大事な手紙は今後もアプリ配信だと安心です。

・ホームページを良く見えています。なかなか学校の様子がわからないので今後も楽しみにしています。

・teturuでのお手紙の配信や連絡、大変助かります。でも、同じ内容について連絡があったりなかったりで戸惑うことがありました。全て配信するか、特別な連絡、行事や進路の事、給食なしなどは必須とするなどにしていただけるとありがたいです。

→など、学校の様子についての情報発信ご意見をいただきました。今後も、ホームページや学校だより・学年通信等のお便り等を通じて、生徒達の頑張りや様子を保護者の皆様に見ていただける機会を作ってまいります。配布・配信方法等については、今後も検討し、改善に努めてまいります。

(学校の施設環境について)

・トイレが少ないと感じているようです。

・教室までのところで特に気になって汚れているなどは感じませんが、息子が更衣室が埃だらけで匂うと言っています。自分たちで担当制で清掃するのもいいのではとも話していました。

→など、学校の施設環境についてご意見をいただきました。生徒達が充実した学習や活動するために、学校の施設環境の整備はとても大切です。今後も必要な施設環境の改善については、学校はもちろん町田市等の関係機関に相談しながら、環境の充実に向け、努力していきます。

(子どもたちへの対応について)

・三者面談では、あともう少し、あと5分早いと遅刻が減るねと話がありました。先生の話は素直に聞けるようで、面談後から少一しずつですが意識が変わってきたようです。昨年度は休みがちでしたが、最近は楽しそうに通えている様子です。2学年の先生方には、今年がんばってますね、良かったですね、と声をかけていただくこともあり、うれしく思います。子どもたちについては登下校、特に下校時の「・道の端から端まで拡がって歩いてる ・横断歩道のない道での飛び出し ・もりちょう側の門からの飛び出し」が気になります。横断歩道のない道での飛び出しについては、スマホで通話をしながらこちらの車に振り向きもせず渡る女の子もいました。先生

方には道まで出て声掛け、指導していただきありがとうございます。良い面については、よくあいさつをしてくれます。保護者は3年生と昇降口が一緒ですが、やっぱり小学生とは違うな、と感じています。

・概ね学校生活を楽しんで過ごせていると思います。忙しい中、先生方も試験前には質問教室を開いて下さったり、親子共々感謝しております。

・学校公開も頻繁にさせていただき、また勉強や学校生活での困ったことにも親身に対応していただいています。いつもありがとうございます。

・中間・期末テストや、高校入試に向け、先生方にも一緒に相談に乗っていただいたり、たくさん励ましをいただいて、落ち着いて、進学に向けて頑張ることができているかなと思います。また、普段の生活の様子なども面談で教えていただき、また、子どもから聞く話などからも、楽しく学校生活を送れているようですよかったです。いつも見守っていただき、ありがとうございます。

・病欠した際担任の先生からまめにご連絡くださり安心して休むことができありがたかったです。

・受験期の子どもを見守るのは親でも大変なのに、本当に頭が下がります。いつもありがとうございます。

・テスト前に計画表を立てたり、振り返りや点数の分布なども出していただけるので親にも分かりやすくとても良いと思います。

・英検の面接対策を学校でもらえたことに驚きました。おかげさまで面接に落ち着いて取り組むことができたそうです。

・いつも大変お世話になっております。面倒な時期の子どもに向き合っていただき、本当にありがとうございます。

・担任の先生が、子供の個性を把握していて上手に導いて下さっていると思います。

・いつもありがとうございます。これからもどうぞ宜しくお願いいたします。

・学校生活、部活動に積極的に取り組んでいると思う。自主性をもっと身につけて行って欲しい。

・息子の特性に対する理解、対応いただき感謝しております。

・毎日楽しそうに学校に行っているので安心しています。素晴らしい学校と担任や他の先生方のおかげで感謝しています

・担任の先生との信頼関係も築けていて、先生と生徒が良い関係だと思います。

・おかげさまで毎日、楽しく通えている様です。何か困ったことや、気になることを学校にお伝えすると、聞き取りなどをしてくださるようなので、安心してお任せしています。子供が怪我をした際も、沢山の先生方が声をかけてくださったり、周りの友達が優しく助けてくれたりしたようで、改めて、温かい環境で生活できていることに感謝しております。

・色々と変わっていて大変だと思いますが入試関連の説明や書類がもう少し分かりやすいと良いなと思いました。

・通知表の評価方法について、さらに詳細な説明をしていただけるといいと思います。

→など、生徒達への指導についてご意見をいただきました。学校生活に対する現状感じている気持ちや学校生活・教員への感想、教員の指導に対したご意見等をいただきました。全教職員は、生徒一人一人を大切に、特性や良さが伸ばされ生かされる学校を目指し、日々生徒指導にあたっております。ご指摘いただいたご意見に対しては、真摯に受け止め、改善いたします。そして、今後も、生徒の笑顔が輝く学校を目指し、努めてまいります。

(子どもたちの様子について)

- ・学校生活の改善に生徒会長として取り組んでいると思います。
 - ・子どもが、気持ちよく学校に行く事が出来ている。
 - ・娘は学校が好きです。友達が大好きです。関わりのある全ての方に感謝します。
 - ・子供達が、学校生活をスムーズに送れる様に、個人や全体の様子を良く見て対応をして頂きありがとうございます。おかげ様で、家庭ではほぼ取り組まない事も、学校で経験する機会を頂けて良い人生勉強になっております。ありがとうございます。
 - ・先生はとても親身になってくださっていますが、子供が自分に甘くまだ2年生だから…と言う思いや、疲れてるからなどと言ってなかなか前向きになりません…
 - ・今日、久しぶりに学校へ行くことができ、部活は楽しかった！と明るく帰ってきました。本人は何かあったわけではないと話します、中学生難しいなと思う今日このごろです。校外学習のアレルギー対応や最近の学校へ行きたくない気持ち等、都度対応していただき感謝です。いつもありがとうございます。
 - ・疲れると毎日言っているけれど、クラスは楽しいし、充実している姿がみられるので安心していきます
 - ・とても楽しく学校へ行きます。自分の話を聞いてくれる、仲間や先生がいるからだと思いま。ありがとうございます。
- など、子供たちの様子についてご意見をいただきました。現在、本校は、自他の生徒を尊重し、多様性を肯定的に受容する高い人権意識を育てるよう取り組んでいます。また、たくましく生きる生徒、きまりや規律を重んじ、社会性を身に着ける生徒、自ら考え判断し、行動できる生徒を目指し、教育活動にも取り組んでいます。生徒一人一人の実態を踏まえ、適切な指導・支援を考え、指導していきます。生徒が主体的に取り組めるような指導を工夫し、取り組んだ成果が形となり実感できるよう今後も取り組んでまいります。

<授業・休み時間・昼食について>

(授業内容について)

- ・中学校の最初で英語につまづき、苦手意識を持ってしまいました。文法も大事ですが、まずは英語に興味を持てるような取り組みをしてほしいです。
- 授業内容についてご意見をいただきました。本校は、学校経営方針にある確かな学力の育成のために、授業改善により、生徒一人一人の学力の向上を目指しております。そのため、すべての生徒にとってわかりやすい学習指導目指しています。その他にも、生徒の学習意欲を高めるための授業改善に取り組んでまいりました。いただいたご意見を真摯に受け止め、ICT活用や個々への適切な支援、学習環境・機会の改善に向け、取り組んでまいります。

(授業の様子について)

- ・子供達の授業を受ける態度がとても気になる。担当の先生によって、勝手に動き回ったり、パソコンでゲームや写真をとったりする人達がいるようです。教科によって授業に集中できないと。先生達の負担にならないよう市で校内見回りなどの人を巡回させることはできないのでしょうか？
- など、授業の様子についてご意見をいただきました。本校の教育目標にある知性を磨き、高い学力をつけるためには、授業態度はとても大切になります。いただいたご意見を真摯に受け止め、課題の改善にむけ、学校全体で組織的に取り組んでまいります。

（不登校について）

・子供が不登校ですが、担任の先生やまわりの先生の理解があり親身に対応して頂いております。親としても先生の対応で助けられているので、感謝しかないです。

→など、不登校についてご意見をいただきました。不登校の状況にある生徒に対する対応については、東京都教育委員会や町田市教育委員会から出されている施策を踏まえて、今後検討を進めてまいります。また、個々の状況に基づき、個別の支援や生徒に対する手立てについて、スクールカウンセラー等の専門家とも相談しながら対応します。そして、特別支援校内委員会での検討やサポートルームとの連携を通じて、ご家庭や生徒本人に対して提案していきます。今後もお子さまのことで気になることについて、担任を通じて、ご相談させてください。

（生活指導について）

・生徒の服装の乱れが目につきました。

・いつも先生方には大変お世話になり、ありがとうございます。今は不登校ではなく病気怪我で度々学校を休んでいるので、その様な生徒保護者への相談窓口などを紹介してもらえるとありがたいです。

・息子の周りにはいなそうですが、学校付近のコンビニで制服のままたむろしていたり気がになります。周りの環境に影響されやすい年頃なので、息子に限らずそうゆう子たちを見かけないような環境作りが出来たらと思っております。学校の外のことですが、周知されたり、注意を促されたり、されたら助かります。

・柔軟剤や抗菌剤の使用によるいわゆる「香害」の周知をしていただきたいです。制服や持ち物に凄まじい臭い移りがあり困っています。ご家庭で使用するものに制限はできない、とよく言われてしまうのですが、化学薬品そのものの害など保健の観点で発信していただけると非常にありがたいです。

→など、生活指導についてご意見をいただきました。本校では、生徒に対して、「安全教育プログラム」を活用した年間指導計画に基づき、毎月の安全指導日で生活指導だよりによる指導を実施しております。そして、生徒たちが安全に学校生活を送れるように学校生活上問題がある事項については、教員間で事実確認を実施し、検討し、素早く対応しています。安全な学校生活や登下校指導、SNSの使用、学校外での活動等についての改善点についても早急に対応し、生徒たちが安心して過ごせる環境づくりを目指してまいります。

（部活動について）

・部活が少なくて、オフばかりで物足りなさを感じる。都大会に行けることになっても、練習不足で悔やまれる。お子さんが小さいのに部活に来てくれる顧問の先生には、感謝しています。

・部活動に関しても積極的に試合予定を入れて下さり、土日丸々潰れてしまって先生の休みが無くなってしまって申し訳なく思いますが、親子共々感謝しております。熱心に指導して下さるので、実力もついてきて結果に現れ本人のやる気も増しています。今後ともご指導よろしくお願ひします。

・この様なアンケートの場がなかったので初めて記入しますが、最近減りましたがソフトテニスのボールが我が家の敷地内に頻繁に飛んできておりました。ボールの管理がめちゃくちゃさんなんだなと思いました。柔らかいボールですが危ないので気をつけて欲しい。

→など、部活動についてご意見をいただきました。部活動については、生徒たちが自主的・自発的に集い、個々の目標や集団としての目的をもって行う活動・お互いに切磋琢磨することを通じて、

人間関係の大切さや組織を機能させる重要さを学ぶ活動として部活を位置づけています。そのため、今後もさまざまな課題に対して配慮しながら、生徒一人一人が多くのことを学び、力を向上できる部活動ができるように、環境整備を行っていきます。原則、複数の教員が顧問を受け持ち、活動が円滑に実施できるように対応しています。生徒のために、より良い練習環境・練習日の設定、生徒への指導方法、再登校などさまざまな事項に対して、真摯に受け止め課題の改善に取り組んでいきます。

（行事について）

・先日の合唱コンクールでは、先生方の学年合唱を見ている姿が印象的でした。子どもたちの成長など共有できている感じがしてジーンとしました。いつもありがとうございます。

・コロナ禍は仕方なかったですが今年も体育祭の内容が縮小され残念に思いました。

・体育祭についてですが、種目について気になります。

→など、行事についてご意見をいただきました。学校行事の実施にあたり、今年度も、保護者の皆様をはじめ、PTAの皆様にもご協力いただき、誠に感謝申し上げます。中学校生活の大切な思い出に重要な学校行事は、今後も充実した行事になるよう取り組んでまいります。様々な課題については、全体的な視点から総合的に判断しながら対応していきたいと思っております。引き続き、ご理解・ご協力をお願いいたします

☆保護者の皆様からいただいた自由意見と学校からの回答は、本校のホームページ左側「学校からのお知らせ」欄にある「2024年度学校評価（忠生中学校保護者自由意見）」に掲載しました。ご確認ください。

（文責：主幹教諭 野崎 健）

