

16	私は、どのような理由があろうといじめは許されないとと思う。	322	134	25	10	16	507	64%	26%	5%	2%	2%
		226	228	34	8	11	507	45%	45%	7%	2%	2%
17	私は、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。	77	109	27	7	2	222	35%	49%	12%	3%	3%
		258	190	44	7	8	507	51%	37%	9%	1%	1%
18	私は、あいさつをきちんとしている。	79	114	20	3	6	222	36%	51%	9%	1%	1%
		167	189	92	49	10	507	33%	37%	18%	10%	1%
19	私は、死ね、うざい、キモい(悪言悪語)などの言葉を使わないように生活している。	236	197	45	10	19	507	47%	39%	9%	2%	2%
		73	127	9	4	9	222	33%	57%	4%	2%	2%
20	私は、交通安全防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。	250	208	21	11	17	507	49%	41%	4%	2%	2%
		47	123	34	12	6	222	21%	55%	15%	5%	3%
21	私は、ICT(学習機器)、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。	270	190	30	6	11	507	53%	37%	6%	1%	1%
		288	159	29	15	16	507	57%	31%	6%	3%	2%
22	私は、係や委員会活動など自分の責任をきちんと果たしている。	289	134	54	46	4	507	53%	26%	11%	1%	1%
		112	55	26	27	2	222	50%	25%	12%	12%	1%
23	私は、何か悩みや困ったことがあったとき相談できる大人(親、先生など)がいる。	214	195	57	28	13	507	42%	38%	11%	6%	3%
		68	113	30	9	2	222	31%	51%	14%	4%	1%
24	私は、日常的に運動やスポーツ(遊びや部活動を含む)に積極的に取り組んでいる。	199	164	91	41	12	507	39%	32%	18%	1%	1%
		131	173	55	30	118	507	26%	34%	11%	6%	23%
25	私は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。	56	103	17	4	42	222	25%	46%	8%	2%	1%
		219	217	41	16	14	507	43%	43%	8%	3%	2%
26	私は、通常十分な睡眠が取れている(テスト前などを除く)	98	105	7	1	11	222	44%	47%	3%	1%	1%
		287	190	13	7	10	507	57%	37%	3%	2%	2%
27	学校は、小・中学校の教員が互いの授業を見て情報交換したり、中学生が小学生に対して部活動見学や学校説明会を実施したりするなど、近隣の小学校と連携した教育活動に取り組んでいる。(6年生から中学生回答)	131	173	55	30	118	507	26%	34%	11%	6%	23%
		219	217	41	16	14	507	43%	43%	8%	3%	2%
28	学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。	98	105	7	1	11	222	44%	47%	3%	1%	1%
		287	190	13	7	10	507	57%	37%	3%	2%	2%
29	私は、掃除をきちんとしている。	287	190	13	7	10	507	57%	37%	3%	2%	2%

2 学校評価アンケート結果の分析について

多くのご意見から、保護者の皆さんの忠生中学校に対する関心の高さ・期待の大きさを感じました。いただいたご意見は、さらにより良い学校づくりを進めるために教職員間で話し合いを進め、来年度の教育活動の参考にさせていただきます。今後とも、よろしくお願いいたします。

① 全校生徒アンケートについて

他の項目と比較し、以下の2項目について肯定的な評価が少ない結果となりました。ですが、昨年度に比べると肯定的な評価が高まっています。

(6) 私は、すすんで読書をしている。

学校全体の取り組みとして、朝読書を毎日設定しています。その他には昼休み・放課後に図書室の開放も実施しています。図書室では図書委員とも協力しながら、生徒の読書への意欲が高まるように季節に関連した本をピックアップしています。昨年度よりも生徒の肯定的な評価が高まっています。今後も中心に読書への興味・関心が高まる工夫をさらに行います。

(7) 私は、英語学習に楽しく取り組んでいる。

今年度、普段の英語の学習に加え、全学年でALTの授業を実施。その他にも、昨年度同様にTGG立川校外学習などの英語活動を実施しました。今年度より、第2学年でブリティッシュヒルズ移動教室を実施いたしました。生徒たちは3日間英語と一緒に過ごすことで英語への興味関心をさらに広げ、とても充実した活動を実施できました。今後も英語活動を充実させ、英語学習への意欲を高めます。

② 保護者アンケートについて

共通の評価項目の2「学校は、保護者や地域の方に対して情報発信(HPなど)をしている」の評価については、昨年度に引き続き肯定的な評価が高い結果となりました。本校の学校経営方針である「保護者や地域から信頼される学校づくり」の実現に向け、今後もホームページ等を活用し、学校の教育活動や取組について分かりやすく情報を発信してまいります。継続的かつ積極的な情報発信を通して、保護者や地域の皆様との連携体制をより一層深めていけるよう努めてまいります。

共通の評価項目の13「学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子どもの人権を大切にしている。」17「私は、『死ね、うざい、キモい(忠生宣言)』などの言葉を使わないように生活している。」については、いずれの項目も昨年より、さらに肯定的な評価が高まる結果となりました。本校では、この2年間、人権尊重教育推進校として研究と実践に継続して取り組んできました。その成果が生徒の意識や行動の変容として着実に表れてきていることを、大変うれしく受け止めております。今後も学級活動等の教育活動を通して生徒一人一人が自他の人権を尊重し、多様性を肯定的に受け止めることのできる高い人権意識を身に付けられるよう引き続き適切な指導に努めてまいります。

共通の評価項目8「私は、クロムブックを活用できている」については、生徒の肯定的な評価と保護者の評価との間に差が見られる結果となりました。生徒はクロムブックを活用しながら達成感を得て学習に取り組んでいる一方で、その学習の様子や成果が十分に保護者の皆様に伝わっていないことがうかがえます。今後は授業や家庭学習におけるクロムブックの活用状況について、ホームページ等を通して分かりやすくお伝えし、学校と家庭が学びの様子を共有できるよう努めてまいります。

共通の評価項目26「学校は校内整備や校内美化に取り組んでいる」、および項目27「私は、掃除をきちんとしている」については、生徒・保護者ともに昨年度よりさらに肯定的な評価が多い結果となりました。充実した学習活動を実施するためには、校内整備や校内美化は欠かせない取組であり、生徒一人一人が環境を大切にしようとする意識を育むことにもつながっています。今後も日常的な清掃活動や環境整備を通して、学びやすく安心して過ごせる学校環境の維持・向上に努め、肯定的な評価が継続されるよう取り組んでまいります。

3 教育活動アンケート自由意見についての回答について

教育活動アンケートにご協力いただくとともに、貴重なご意見や率直なお声をお寄せいただき、誠にありがとうございました。多くのご意見から、保護者の皆様の忠生中学校に対する関心の高さや期待の大きさを感じております。いただいたご意見を踏まえ、今後もより良い学校づくりを進めていくため、教職員間で共有して実践につなげてまいります。

なお、すべてのご意見にお答えすることはできませんが自由記述欄に寄せられたご意見の一部について、掲載させていただきます。個人名等が記載されている内容につきましては掲載しておりませんので、ご了承ください。

(学校の様子についての情報発信について)

- ・学校のホームページ更新やテトル配信を積極的にして下さり、とても助かっています。ホームページでは子供の様子が見られて楽しいです。テトル配信は情報が確認出来るのでとても便利です。
- ・学校のホームページで学校日記が見られているので、日々の様子がわかり、ありがたいです。
- ・いつもお世話になっております。学校の様子については、配信されている学校だよりや学年だよりで垣間見ることができ、安心しています。今後とも宜しくお願い致します。
- ・吃音がある息子が毎日楽しく学校に通えて嬉しく思います。学年通信について、テトルでの配信ありがとうございます。素晴らしい学年通信ですので紙ベースで生徒に目につく形でぜひ配布して励ましてあげてください。全てデジタル化はやはり味気なさを感じます。

ホームページやテトル、学校・学年だよりを通して、学校生活の様子がご家庭に伝わっていることを大切に考えています。今後も分かりやすい情報発信を継続するとともに、学年通信等については、紙で目に触れる良さも踏まえ、子どもを励ます工夫をしてまいります。

(生徒・保護者への対応について)

～学校生活～

- ・いつも楽しく学校に通っています。思春期となり、なんでも話してくれるわけではないけれど、学校の様子を話してくれ、また先生がお手紙でも様子をこまめに教えてくださるので、安心していきます。
- ・担任の先生の、子どもたちに対する細やかな気遣いや励まし、何かあった時の保護者への対応や気遣いが本当に有り難いです！
- ・担任の先生の、生徒達との距離感がとても良く、親も子も信頼しています。行事への熱意や進路に対して前向き且つ現実の情報も伝えて下さり、ありがたいです。
- ・担任の先生は、子どもが相談しやすい先生でとても助けられていると思います。信頼できる先生が担任で親としても安心できます。
- ・面談や電話で話をする機会があると、子どもの内面を褒めてくださいます。数字や結果はどうしても他の誰かと比較してしまいがちですが、自分らしさを他人の口から伝えられることは自分を肯定する上で大切なものだと思いますので感謝しています。
- ・忠生中学校は、男女差別なのか、差別が目立つように思います。子どもが悪いことをしたら注意するのは当然ですが、注意される子と、されない子がいることは納得行きません。
- ・特にいじめが起きないように、常に子供たちの様子を見てくださり、ありがとうございます。おかげで、学校がとても楽しいようです。
- ・校長先生が朝礼で子どもたちにかけてくださる言葉『お天道様が見ているよ』についても息子が力説してくれました。人格形成に関わる大切な時期に心が温かくなる関わりを沢山してくださる先生方に感謝申し上げます。

～面談・進路関係～

- ・先生達に進路など相談に乗っていただき助かりました。
- ・個人面接の練習など受験対策をして下さりありがとうございます。
- ・三者面談で成績を上げるための改善点を具体的に教えてもらえて良かったし、今後の進路に向けてわからない点もしっかり説明していただき安心できました。
- ・三者面談についてです。時間が限られているのは仕方ないですが、過去2回の面談はどちらもテスト結果に関するお話がほとんどでした。それも大切な事ですが、学校生活において勉強以外にも大切なことはあると思うので、日頃の学校での様子やクラスの雰囲気、委員会や生徒会、部活動など、その子その子が頑張っていることについてもお話できたらいいのではないかと思います。

日々の学校生活や面談を通して、生徒一人一人の思いや努力に目を向けた関わりを大切にしています。今後も、学習面だけでなく、学校生活全体を踏まえた指導と説明を心がけ、公平で安心できる対応に努めてまいります。

(子供たちの様子について～日常生活・休み時間・昼食・登下校時～)

- ・毎日楽しく通わせていただいております。今後とも宜しくお願い致します。
- ・子供は学校を楽しんでいます 特に部活の友人とたのしそうです
- ・いつも、お騒がせしてしまい申し訳ありません。学校は授業、友達、部活にと、とても充実した日々を過ごしているようです。学習意欲はあるものの、なかなかテストには結びつかない様です。人より注意散漫だったり、ふざけてしまったりが多く、「注意する先生だって、そんなに言いたく

ないのよ？分かってあげて。」と、言い聞かせていますが、その効果ははたして…。

・子供が毎日楽しく学校に通っている様子が伺え、担任の先生を始めお世話になっている先生方やお友達に感謝しております。

・あえて言うなら担当により子どもの勉強意欲に差があることが残念だなと感じます。威圧的に感じる言葉や、話を聞かず一方的に言われると感ずることがあるようで、その場合、先生に反抗心を持っています。難しい年頃ということもありますし、お忙しい中での対応でやむを得ないこともあるかと思いますが、気にかけてくださったら、生徒と先生がよりよい関係になれそうだなと、息子の話を聞きながら感じています。

・中学校でも給食となり、保護者にとって弁当を用意する負担が減り、子どもにとっても栄養面が考えられた食事を摂ることできありがたいです。ただ、給食の時間が短すぎて慌ただしく食べたり、食べきれず残食になっていると聞きました。せっかく作っていただいた給食ですので、給食時間の確保もお願いしたいと思います。

・お弁当から給食に変わったのが本当に良かったです。

・小学校にはあった中休みが中学には無いことを嘆いています。小学校と同じように各休み時間を5分にして、外に出てリフレッシュしやすい中休みを作ることはできないのでしょうか

日常の学校生活を楽しみ、友人関係や部活動を通して充実した時間を過ごしている様子を大切に受け止めています。今後も、休み時間や給食、登下校時の安全や過ごしやすさに配慮しながら、生徒一人一人が安心して学校生活を送れる環境づくりに努めてまいります。

(授業の様子・授業内容・不登校について)

・漢字の定期テストは事前に範囲を教えていただけるので、子供と一緒に勉強を見直せるので良いと思います。

・数学の先生の授業がとてもわかりやすいそうです。小テストも多いので、基礎学力がついているように思います。数学のワークも声かけをしてくれるのでテスト前に提出物で慌てることもないようです。

・子供が不登校なので、一般的なご家庭とは回答に違いがあると思います。

・先日、道徳公開授業に行きまして通常授業と道徳授業を観させていただきました。数学はまだ少人数制ではないのか通常のクラスでの授業だったので、学力に差があるように感じましたが、丁寧に教えていらっしやいました。また、道徳の授業では、同じ題材でもクラス毎に先生の導入の仕方が違い、騒がしいクラスが少し迷惑に感じましたが、自分の子がいるクラスはとても真摯に向き合った授業を行なっていて感心しました。興味を持ち後日、ハンセン病資料館に行ったほどです。

・申し込み制の対策講座など、知らない間に開催されており、もう申し込めないとされたことがある。今後そのようなことがないようにどの分野でも周知の徹底をしてほしい。

授業では、学習内容や到達目標を事前に示し、基礎・基本の定着を大切にしています。また、不登校の生徒一人一人の状況に応じた関わりを継続するとともに、講座等の情報は確実に届くよう周知方法を確認してまいります。

(部活動・行事・学校外の様子・近隣小学校と連携した教育活動について)

- ・部活動指導については、顧問の先生にお世話になっております。大会等で檄を飛ばしてもらい有難いです。練習日の確保も有難うございます！息子に忠生中ってどんなところ？と聞くと『みんなが優しい、お互いに』と答えていました。
- ・部活動も楽しく、一生懸命活動できるよう気を配ってくださったり、急な連絡はテトルで連絡したださったりと、とてもありがたいです。先生方、いつも本当にありがとうございます！
- ・子どもが部活を楽しみに学校へ行っているが、当日に急遽部活がなしになる事が多い。部活の荷物も靴なども含めかなりの重量があるのに、学校に置いておくこともできず、部活が当日なくなって使わなかったとしても持ち帰るのは、可哀想。
- ・忠生中にも小学生が部活を体験できる機会があるといいかなと思います。
- ・行事時に見られる子どもの成長に、指導して下さる先生方に感謝しております。
- ・去年の合唱コンクールの審査発表は、イントロが流れ、とても盛り上がり、感動しました。今年は口頭で読み上げるだけで、少し残念だったので、時間的問題等あるとは思いますが、出来たら、またあのワクワク度を味わいたいです。本年度は、PTA 会員が担っていた係等が先生方担当になり、負担になっていないか気になりました。
- ・体育祭について、運動が苦手な生徒も楽しく参加できるユニークな競技等取り入れてはどうか？
- ・いつもお世話になっております。ご多忙な中、先生方には日頃から、子供たち、保護者、地域の方々の多様な声に耳を傾けて下さり、要望や問題解決に向けてご協力頂いております。いつもありがとうございます。
- ・小学生の部活動体験や、見学をもっとたくさん実施していただきたいと思います。地域の方々や、近隣の幼稚園、小学校への披露もあると良いと思いました。

部活動や行事では、生徒の主体性や協調性、達成感を育むことを大切にしています。活動内容や運営については、生徒の安全と学びを第一に考え、学校全体で確認しながら検討を進めてまいります。

