

都内公立中学校等に通う生徒及び保護者の皆様へ

令和7年度 中学校3年生対象

中学校英語スピーキングテスト

(ESAT-J※ YEAR 3) ※ESAT-J English Speaking Achievement Test for Junior High School Studentsの略称

東京都教育委員会では、小・中・高等学校で一貫した英語教育により、

生徒の「**使える英語力**」の育成を推進しています。

英語で話す力を高めることを目的として、

中学校の授業で学んだ内容の定着度を確認するため、

令和4年度から「中学校英語スピーキングテスト (ESAT-J)」を実施しています。

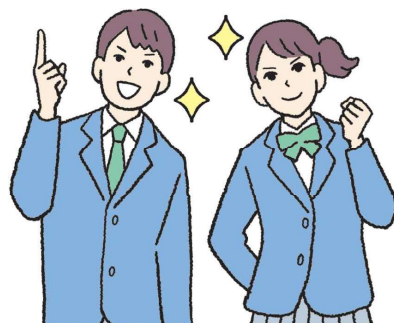
中学校3年生対象のESAT-Jは「ESAT-J YEAR 3(Y3)」(イーサットジェイ・イヤー・スリー (ワイ・スリー))といいます。

1 ESAT-J YEAR 3 とは？

授業で身に付けた英語の「話すこと」の力について、

➡ 中学校で学んだ英語で、
どれくらい話せるようになったのかが分かります。

➡ 学習アドバイスでは、レベルアップのための
学習方法を分かりやすく説明しています。



授業で学ぶ

試す

ESAT-J YEAR 3
受験

知る

ESAT-J YEAR 3
結果

目標を立てる

学び続ける

使える英語力UP!!

対 象

都内公立中学校等に通う中学校3年生

実施日

本試験:令和7年11月23日(日・祝) [追・再試験:令和7年12月14日(日)]

会 場

都立学校、大学、民間施設等

申込方法

ESAT-J 専用ポータルサイトでの申し込み

※詳細は、3ページからの説明と、在籍中学校から配布される「中学校英語スピーキングテスト (ESAT-J YEAR 3) 保護者・生徒用申し込みマニュアル」で確認してください。

2 問題・評価と結果の返却



Part	出題形式	問題数	評価の観点
A	英文を読み上げる	2	音声 (発音と強勢、音読するペースや間の取り方などが適切か)
B	質問を聞いて応答する／意図を伝える	5	コミュニケーションの達成度 (求められていることに適切に対応しているか)
C	ストーリーを英語で話す	1	言語使用 (語彙や文法、文構造の使用が適切か)
D	自分の意見を述べる	1	音声 (発音、話すペースや間の取り方などが適切か)

結果の返却

結果は、英語の「話すこと」の学習の到達度により、AからFまでの6段階で評価します。今後の学習の見通しが持てるよう、一人一人に個人レポートを返却します。

こちらから、過去に出題された問題を体験することができます。



ESAT-J YEAR 3の
サンプル問題を紹介します!

Part A 【英文を読み上げる】

2 問

出題の趣旨と測定する力

- 聞いている人に意味や内容が伝わるように、正確な発音と適切な音読のペースや間の取り方で音読する力

問題 3 分 15 秒

あなたは、留学先の学校で、昼休みに放送を使って、京都について紹介するところです。次の原稿を声に出して読んでください。録音開始の音が鳴ってから、音読を始めてください。

Have you ever been to Kyoto? It's one of the most popular cities in Japan. There are many places to visit there. I like the old buildings the best. If you go there, you can learn about Japanese history. I think you'll like Kyoto.

Part B 【質問を聞いて応答する・意図を伝える】

5 問

出題の趣旨と測定する力

- 図示された情報を読み取り、それに関する質問を聞き取った上で、適切に応答する力
- 図示された情報を基に、自分から質問する、考えや意図を伝える、相手の行動を促すなどやり取りする力

問題 3 分 15 秒

あなたは、イギリスに留学しています。クラスメイトのダンと休日に出かけることになりました。あなたとダンとは地図を見ながら話しています。次の地図を見てください。



問題 3 分 15 秒

はじめに、ダンが地図について、二つの質問をします。質問に対して英語で答えてください。この問題には準備時間はありません。録音開始の音が鳴ってから、解答を始めてください。解答時間はそれぞれ15秒以内です。



Q1. Where do you want to go? (※本番のテストでは、質問文は表示されません。)

- 解答例
- I want to go to the zoo / the museum / the restaurant.
 - To the zoo / the museum / the restaurant.
 - The zoo / The museum / The restaurant.

Part C 【ストーリーを英語で話す】

1 問

出題の趣旨と測定する力

- 過去の出来事について、話の流れを踏まえて相手に伝わるように状況を説明する力

問題 3 分 15 秒

あなたは、留学生のカレンに先週の出来事を英語で説明しようとしています。

1のイラストに描かれた人物になったつもりで、相手に伝わるように英語で話してください。イラストの上に表示される表現を最初に使って解答してください。



この表現を最初に使って解答を始めてください。

Last week ...

解答例

Last week, I was sitting on / in the bus. (I was on the bus. / I was going home by bus.) A man left his umbrella. Then, I called the man, but he couldn't hear. So, I followed the man. (So, I called him again.) I gave him the umbrella. He looked happy.

Part D 【自分の意見を述べる】

1 問

出題の趣旨と測定する力

- 聞いたことについて、自分の意見とその意見をサポートする理由と例を述べる力

問題 3 分 15 秒

あなたの意見を、理由と例を加えて詳しく述べてください。あなたの意見として、三つのヒントから一つ選ぶか、又は、あなた自身の考えを述べても構いません。日本の地名や人名などを使う場合には、それを知らない人に分かるように説明してください。



〈英語の説明〉(※本番のテストでは、説明文は表示されません。)

Hello everyone, today you will make this short speech, "How can we improve our English?" Choose one of these ideas, "movies," "books," "the Internet," or "your own idea." Tell us why this idea will improve our English. Give reasons and examples in your short speech. Listen again. Today you will make this short speech. "How can we improve our English?" Choose one of these ideas, "movies," "books," "the Internet," or "your own idea." Tell us why this idea will improve our English. Give reasons and examples in your short speech.

解答例

I think using the Internet can improve our English. Because we can read and listen to many things in English on the Internet. Also, we can learn about people from all over the world. (So, I think using the Internet can improve our English.)

3 ESAT-J YEAR 3 受験の流れ



STEP
1

お使いのスマートフォン、タブレット、パソコン等を使って、2年生の時に作成した保護者アカウント(登録済みのメールアドレス)でESAT-J専用ポータルサイトにログインし、「**保護者用マイページ**」から**申し込み**を行います。
※転入等により保護者アカウントを作成していない方は、「中学校英語スピーキングテスト(ESAT-J YEAR 3) 保護者・生徒用申し込みマニュアル」を参照の上、アカウントを作成してから申し込みを行います。
※受験上の配慮申請を希望する方は、4ページをご覧ください。

ESAT-J専用ポータルサイト

URL <https://ESAT-J.org>



受験申し込み

申し込み期間

7 / 3 (木)

午前9時から

9 / 17 (水)

午後5時までに

申し込み完了

※必ず期限までに保護者が申し込んでください。

STEP
2

中学校から、試験当日までの準備・確認事項が記載された「**受験の手引き**」を受け取ります。

【実施日1ヵ月前から】



STEP
3

中学校から、試験当日に持参する「**受験案内**」を受け取ります。

【実施日2週間前から】



STEP
4

ESAT-J YEAR 3実施日：指定された会場で受験します。

【令和7年11月23日(日・祝)】



追・再試験

11月23日の実施日にやむを得ない理由で受験できなかった場合、事前に申請の上、指定された会場で受験します。

【令和7年12月14日(日)】



STEP
5

「保護者用マイページ」または「生徒用マイページ」で、ESAT-J YEAR 3の結果(11月23日実施分)を確認します。

【WEB:令和8年1月7日(水)、発送:令和8年1月19日(月)】



追・再試験

「保護者用マイページ」または「生徒用マイページ」で、ESAT-J YEAR 3の結果(12月14日実施分)を確認します。

【WEB:令和8年1月23日(金)、発送:令和8年1月29日(木)】



STEP
6

中学校から**個人レポート**を受け取ります。ESAT-J YEAR 3の結果は、都立高校入試に活用されます。詳細はP.5「6 都立高校入試への活用について」をご確認ください。



ESAT-J YEAR 3 申し込みの流れの詳細は、別途配布される「中学校英語スピーキングテスト(ESAT-J YEAR 3) 保護者・生徒用申し込みマニュアル」を確認してください。

4 受験当日の流れ

スピーキングテストの受験 (準備などを含む合計65分)

タブレットの設定やヘッドセットなどの装着確認及び音声確認などを行った後に、試験を受けます。

準備時間などを含む合計試験時間は65分です。

STEP 1 タブレットとヘッドセットの準備

STEP 2 音声・録音確認

STEP 3 試験の注意事項を確認

STEP 4 スピーキングテスト(実施時間:15分程度)



タブレット



ヘッドセット



ヘッドセットが大きいと感じる方には、調整用のアジャスターを準備しています。試験当日、試験監督員に申し出てください。



←準備のための動画はこちら

5 受験上の配慮申請の流れ

必要な方のみ 受験上の配慮申請について

必要な方向けに「受験上の配慮」を設定します。

複数区分の申請も可能です。※一部の区分は複数の区分に申請できないものがあります。

配慮区分

配慮区分	配慮事項	配慮の概要
1	視覚関係 (点字・拡大文字)	点字問題冊子による受験(解答時間の延長あり)
2		拡大問題冊子(イラストの文字化)による受験(解答時間の延長あり)
3		拡大問題冊子による受験(解答時間の延長あり)
4		拡大問題冊子による受験(解答時間の延長なし)
5	聴覚関係	音(音声)を文字化した問題冊子での受験(音声の聞き取りなし・解答時間の延長あり)
6		音(音声)を文字化した問題冊子での受験(直接再生による音声の聞き取りあり・解答時間の延長あり)
7		直接再生による音(音声)の聞き取りありでの受験(音声を文字化した問題冊子なし・解答時間の延長なし)
8	きつ音・発話障害関係	解答時間の延長
9	上肢不自由	受験会場等に関する配慮
10	下肢不自由	受験会場等に関する配慮
11	発達障害・知的障害・ 情緒障害・識字障害	受験会場等に関する配慮(解答時間の延長あり)
12		受験会場等に関する配慮(解答時間の延長なし)
13	その他 (持病・対人恐怖症等の心理面での 配慮が必要な場合等)	受験会場等に関する配慮
14	日本語指導	受験会場での支援

手続きの流れ



- STEP 1

東京都教育委員会ホームページ又は ESAT-J専用ポータルサイトの「保護者用マイページ」にある「ドキュメント一覧」から「受験上の配慮に関する案内書」をダウンロードします。

受験上の配慮に関する案内書はこちら→

☐
- STEP 2

「受験上の配慮に関する案内書」の配慮内容を確認します。

☐
- STEP 3

受験上の配慮内容について、在籍する中学校の先生に相談します。

☐
- STEP 4

中学校との相談結果に基づき、「受験上の配慮申請書」を作成します。
 ※受験上の配慮申請書は「受験上の配慮に関する案内書」の巻末にあります。
 また、「保護者用マイページ」にある「ドキュメント一覧」からもダウンロードできます。

☐
- STEP 5

「受験上の配慮申請書」を中学校に提出します。

☐
- STEP 6

中学校の確認後、中学校から公印のある「受験上の配慮申請書」を受け取ります。

☐
- STEP 7

STEP 6の「受験上の配慮申請書」を、カメラで撮影（スキャナーでの取り込みも可）し、画像データにします。

☐
- STEP 8

受験申し込み期間内に、「保護者用マイページ」からSTEP 7で作成した「受験上の配慮申請書」の画像データをアップロードし、受験申し込みをします。
 （申請後に、申請内容を事業者が東京都教育委員会と確認し、審査をします。）

☐

受験上の配慮申請期間

申請期間

7/3 (木) ▶ 9/5 (金)
午前9時から 午後5時までに

申し込み完了

申し込みはこちら



- STEP 9

審査結果を「保護者用マイページ」で確認します。

☐

「保護者用マイページ」で「申込完了」となりましたら、受験上の配慮申請と受験申し込みの完了です。

6 都立高校入試への活用について

日頃の学習で身に付けた英語の「話すこと」の力がESAT-J YEAR 3で評価され、その結果が、都立高校入試に活用されます。

「令和7年度東京都立高等学校に入学を希望する皆さんへ

P.49(3)都立高校入試における中学校3年生対象の中学校英語スピーキングテスト(ESAT-J YEAR 3)の結果活用について」

https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/documents/d/kyoiku/11_46



7 Tokyo GLOBAL Student Navi

無料で使えるオンライン英語学習教材は、東京都教育委員会のポータルサイト「Tokyo GLOBAL Student Navi」からアクセスできます。ぜひご活用ください。



英語力アップに向けた
2つのおすすめ教材を
紹介するよ。
まずは右の二次元コードか、
アドレスから♪

Tokyo GLOBAL
Student Naviは
こちらから！



<https://global-navi.metro.tokyo.lg.jp/>

● 英語力アップに向けたおすすめ教材の紹介 ●



Tokyo Global Studio

ドラマを通じて、役に立つ表現を文法と合わせて学習できる教材で、動画の後半では、「話すこと」の練習ができます。

※実際のブラウザ画面



1

Let's try!



動画をみます。

2

動画を止めたり、戻したりできる!
Speaking training 2
Question No. 3



ポイントを確認しながら見ます。

3

音声速度を落としてじっくり!
Today's Scene



ポイントを繰り返し言ってみます。

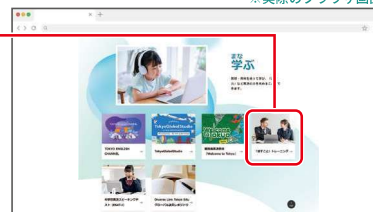
内容別に全40本の動画を掲載しています。様々な場面や状況と結び付けて、学校で習う基本文を学ぶことができます。また、掲載されているワークシートを使って、理解を深めましょう。



中学校英語「話すこと」トレーニング

動画を視聴しながら、「話すこと」の練習問題に取り組むことができます。問題の後には、解答音声が入録されていますので、解答の内容と、表現やイントネーションの確認ができます。

※実際のブラウザ画面



問題タイプ 「音読」「質問に答える・質問する」「状況を描写・説明する」「考えや意見を述べる」

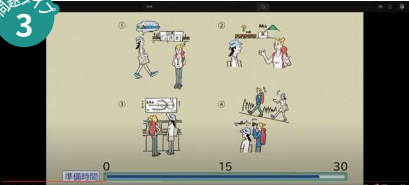
難易度 Stage1~Stage3 (Stageのめやす Stage1:中1程度/Stage2:中2程度/Stage3:中3程度)

問題タイプ
2



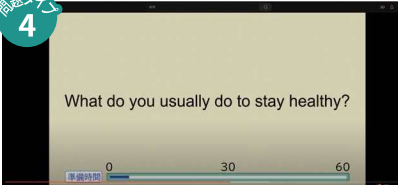
「質問に答える・質問する」

問題タイプ
3



「状況を描写・説明する」

問題タイプ
4



「考えや意見を述べる」

8 ESAT-J YEAR 3 Q&A

Q1

ESAT-J YEAR 3を受験するのは何のためですか？



A

ESAT-Jを受験することで、中学校で学んだ英語でどれくらい話せるようになったのかが分かります。試験結果を活用して今後の目標を設定したり、英語力を向上させるための具体的な学習方法を知り、皆さんの高校での学習につなげるためです。以下の二次元コードより、ESAT-Jについての説明動画を視聴できます。



住田萌乃さん編



パックンさん編

Q2

どのような準備をすればよいですか？



A

特別な準備は必要ありません。普段の授業で行っているペア・ワークやグループ活動、スピーチやプレゼンテーション、教科書の「音読」などの活動について、これまでどおり取り組んでください。話すことの力を付けるためには、読んだり聞いたりして英語を理解する力はもちろん、書くことの力も必要です。それぞれの活動にしっかり取り組みましょう。

Q3

塾や英会話教室に行っていないので心配です。



A

英語に触れる時間を増やしましょう。授業での取り組みに加え、教科書の音読や学校で行った活動を思い出し、もう一度声に出してみるなど、授業外で復習することで十分に力を付けることが可能です。さらに練習をしたい場合は、東京都教育委員会が作成した様々なオンラインによるコンテンツを活用し、練習することができます。

【学習用動画】英語の「話すこと」の力を身に付けよう！→
<https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/global/esat-j>



Q4

昨年度ESAT-J YEAR 2を申し込んだので、
今年度は申し込みをせずに受験できますか？



A

ESAT-J YEAR 3の受験には昨年度登録した保護者アカウントから申し込みが必要です。マニュアルを参照しながら、手続きをお願いします。なお、分からないことがあれば問い合わせ窓口にご連絡ください。

Q5

なぜ、顔写真の登録、電話番号の入力が必要なのですか？



A

当日の受験から結果の返却まで、皆さんが登録した情報に基づき実施するためです。実施日に本人確認を行うために顔写真の登録をお願いします。緊急時に連絡する可能性があるため、保護者の電話番号の入力をお願いします。

Q6

なぜESAT-J YEAR 3は外部会場での受験なのですか？



A

ESAT-J YEAR 3の結果は中学校3年間で身に付いた英語の「話すこと」の力として評価され、高校入試にも活用されます。公平性の観点から、外部会場での受験としています。

Q7

日曜日に実施するのはなぜですか？



A

外部会場で実施することにより、公正な試験運営を行うためです。中学校の行事や期末考査の日程等に配慮し、実施日を決定しています。

Q8

結果はいつ返却されるのですか？



A

令和8年1月7日(水)からESAT-J専用ポータルサイトの「保護者用マイページ」及び「生徒用マイページ」で結果を確認できます。追・再試験日に受験した場合、令和8年1月23日(金)から同じく専用ポータル上で確認できます。また、学校宛てにA4版の個人レポート2部を送付します。本試験日に受験した場合は令和8年1月19日(月)、追・再試験日に受験した場合は令和8年1月29日(木)に発送されます。

問 合 せ 先

●メール：candidates.tokyo@esat-j.org

●電 話：保護者・生徒用窓口：**0120-717-719**(フリーダイヤル)

受験上の配慮に関する窓口：**0120-803-883**(フリーダイヤル)

受付時間：午前10時～午後7時

※4～6月、翌年1～3月：月～金の平日のみ

※7～12月：月～土(祝日を含む)

※本試験日(11月23日)及び

追・再試験日(12月14日)当日は受付

※年末年始(12月27日～翌年1月4日)は除く

担 当

東京都教育庁 グローバル人材育成部 国際教育企画課 国際教育推進担当