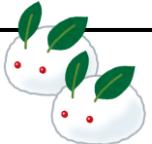


山崎中学校だより

令和8年1月30日 学校評価特集号
町田市立山崎中学校
校長 小平 千佐子
〒195-0074 町田市山崎町1445
TEL 042-793-1021
<https://machida.schoolweb.ne.jp/1320106>

本年度実施しました学校評価アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。
保護者のみなさまの回答率は46.9%でした。結果をご報告いたします。



①生徒・保護者 評価項目のまとめ

1 そう思う 2 どちらかといえばそう思う 3 どちらかといえばそう思わない
4 そう思わない 5 わからない・無回答・その他

評価項目	生徒(%)					保護者(%)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
①学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。	72.9	20.6	2.0	0.0	4.5	68.8	29.2	0.7	0.0	1.4
②学校は、保護者や地域の方に対して教育活動に関する情報発信をしている。	68.8	19.4	2.4	0.8	8.5	52.1	41.7	3.5	0.7	2.1
③学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている。	53.3	27.5	5.7	0.4	13.1	35.4	31.3	5.6	2.1	25.7
④学校は、学校運営協議会の制度を生かし、保護者や地域と一緒に子どもたちを育んでいる。	60.7	24.7	3.6	1.6	9.3	35.4	41.0	4.9	0.7	18.1
⑤生徒・お子様は、各教科の基礎的・基本的なことがらが身に付いている。	52.6	32.8	12.6	0.4	1.6	31.9	42.4	18.1	5.6	2.1
⑥生徒・お子様は、自らすんで宿題や家庭学習に取り組んでいる。	38.2	30.1	18.7	11.8	1.2	21.5	34.7	26.4	16.7	0.7
⑦生徒・お子様は、自らすんで読書をしている。	28.3	17.4	20.2	32.0	2.0	14.6	12.5	27.1	44.4	1.4
⑧生徒・お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。	36.4	42.9	10.5	8.1	2.0	22.9	29.9	23.6	18.1	5.6
⑨生徒・お子様は、ICT(学習機器)を週3回以上活用している。	64.2	21.5	5.3	5.3	3.7	19.4	25.0	14.6	16.0	25.0
⑩学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。	67.5	21.5	4.5	2.0	4.5	39.6	45.8	3.5	0.7	10.4
⑪生徒・お子様は、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。	62.8	32.8	2.0	0.4	2.0	36.1	50.7	11.1	1.4	0.7
⑫生徒・お子様は、あいさつをきちんとしている。	76.1	19.8	3.2	0.4	0.4	45.8	44.4	5.6	1.4	2.8
⑬生徒・お子様は、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。	68.0	26.3	3.6	0.0	2.0	32.6	63.2	2.8	0.0	1.4
⑭生徒・お子様は、ICT(学習機器)、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。	68.8	25.9	3.2	0.0	2.0	20.1	58.3	12.5	3.5	5.6
⑮生徒・お子様は、日常的に、運動やスポーツ(遊びや部活動を含む)に積極的に取り組んでいる。	63.2	16.2	8.9	11.3	0.4	43.1	24.3	11.1	20.8	0.7
⑯生徒・お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。	55.9	27.9	9.3	4.0	2.8	31.3	51.4	12.5	2.1	2.8
⑰学校は、小・中学校の教員が互いの授業を見て情報交換したり、中学生が小学生に対して部活動見学や学校説明会を実施したりするなど、七国小学校と連携した教育活動に取り組んでいる。	54.3	29.1	7.3	0.8	8.5	43.1	38.2	3.5	0.0	15.3
⑱学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。	59.8	30.9	7.3	0.4	1.6	34.7	52.1	5.6	0.7	6.9
⑲生徒・お子様の学級では、一人ひとりが大切にされて、みんなが明るく楽しく学び生活している。	65.2	23.5	5.3	1.6	4.5	46.1	44.7	3.5	0.7	5.0
⑳学校の指導方法の工夫(数学・英語:少人数編成指導)は学力向上に有効である。	60.3	29.1	6.1	1.2	3.2	41.4	44.3	2.9	1.4	10.0
㉑子どもは「時間を守る」「敬語を使う」「正しい服装をする」などマナーやエチケットを守って生活している。(備考)「時間」「礼儀」「他人」「自分」「物」の5つを大切にしている。	64.8	28.7	4.9	1.2	0.4	41.8	50.4	5.7	0.7	1.4
㉒教職員は、生徒を褒める・認める指導をしている。(備考)先生はみんなの気持ちを受け止め、相談に応じてくれる。	66.7	24.4	3.7	1.6	3.7	44.7	41.1	3.5	2.1	8.5
㉓面談や教育相談などで担任、学年の教員と十分にコミュニケーションがとれている。(備考)保護者の方と生徒・お子様	62.3	28.3	4.5	0.8	4.0	46.8	43.3	2.8	3.5	3.5

上記の結果からは、本校の教育活動や日常の取組に対して、全体として肯定的な評価をいただいていることが分かりました。特に、学校生活の安心感や教職員の関わり、学校行事や情報発信を通した「学校の様子が分かりやすい」という点について、高い評価が寄せられました。一方で、学習の進め方や取組の内容については、「わからない」というご意見も一定数見られました。学校として行っている取組やそのねらいが、十分に伝わり切っていない部分があることを真摯に受け止めております。今後は、本校のよさを大切にしながら、教育活動の内容や成果について、学校だよりやホームページ等を通して、より分かりやすく発信してまいります。

②保護者のみなさま 自由意見より

保護者のみなさまよりいただいたご意見の紹介と、ご要望に対する学校側からの回答を掲載いたします。なお、掲載にあたりましては、個人が特定されることのないよう一部の表現を修正させていただいております。あらかじめご了承くださいますようお願い申し上げます。



<ご意見>

- いつも子どもたちのためにありがとうございます。保護者が学校に行く機会は限られていますが、学校だよりなどで校内の事を伝えてくださるので、どのように過ごしているのかがよくわかります。初めての中学校生活ですが、自分が中学校に過ごした時代とはだいぶ変わり、環境や先生方が多方面で配慮されていると感じています。中学生は多感な時期なので色々あると思いますが、とても楽しく学校生活を過ごしているようで、本当に心から感謝しています。
- 日頃より子どもたちへのご指導をありがとうございます。息子は学校滞在時間が短いですが、その中でも先生方が息子に前向きな働きかけをしてくださり、息子に役割を与えてくださること、とてもありがとうございます。感謝の気持ちでいっぱいです。教員の職業は終わりがなく、ハードワークです。どうぞお身体に気をつけてご自身を大切になさりながら、子どもたちに寄り添っていただけたらと思っています。がんばってください！
- 部活動の顧問の先生方が、土日も引率してくださり、大変ありがとうございます。先生方が休みがとれているのか心配です。
- 保護者からの質問などに対して、丁寧に対応していただき感謝しています。また、先生は、子どものことをよく見ていて、気づいたことをフィードバックしてくださり、子どもの気づきにもつながっていると感じています。
- いつも大変お世話になります。早いもので2学期もあとわずかになってしましましたが、日頃から先生には温かく見守っていただき心より感謝申し上げます。体調に気を付けて、これからも前向きに色々な学習と体験を積んで行ってほしいと願っております。今後もどうぞよろしくお願ひいたします。
- 学校日記を毎日のようにwebにあげていただきありがとうございます。自分の子どもの学年だけでなく他学年の様子もわかり、子どもの会話がさらに増えました。今後もよろしくお願ひします
- いつもありがとうございます。先生方が生徒ときちんと向き合って褒めて下さってる姿を見た事があります。こここの学校で良かったと心から思っています。これからもどうぞ宜しくお願ひします
- いつもありがとうございます。山中のホームページの日々の投稿を毎日楽しみに見ております。写真もあるので学校でどのようなことがあったのかがよく伝わってきます。投稿されているのは副校長先生でしょうか？お忙しい中、毎日何かしらの更新をありがとうございます。小学校から中学校に上がって、初めはどんな学校かわからず心配していましたが、こんなにも先生たちがみなさん温かくて素晴らしい中学校だとは思っていませんでした。先生がたが生徒を大切にしてくれているのがとても伝わってきます。山中に入学して本当に良かったです。
- 担任の先生には大変お世話になっております。お忙しいとは思うのに、いつも気にかけ、丁寧に対応していただき、感謝しかありません。こんな素晴らしい先生がいるんだなあと、担任となってくれて本当に良かったなと思っています。先生のサポートのおかげで、うちの子は大きく変われ、成長できていると思ってきます。いつもお世話になっているので感謝の気持ちを伝えたくご連絡いたしました。来年もぜひ、一緒に1年を過ごせますように。
- いつも子どもたちの事、親身に見てくださり、ありがとうございます。学校行事等を通して、たくさんの経験を積ませていただいている事に感謝です。これからもよろしくお願ひします。
- いつも熱心に子どもに関わってくださり、感謝しています。今後ともご指導の程よろしくお願ひいたします。
- 持ち上がりで3年間生徒たちを見守っていただけ、親としても安心出来ました。今回の進学進路では、内容がわかりやすく説明いただき、さらに前年の担任の先生からもうちの子のことアドバイスをいただくことが出来ました。より心強かったです。ありがとうございます。

- こちらの相談に親身になって早急に対応下さりとても信頼できる担任に恵まれ感謝でいっぱいです。学年の先生も優しく子供に寄り添って頂き感謝しております。クラスが変わっても気にかけて下さる元担任の先生。安心してお任せできるとても良い先生達に恵まれて感謝しか有りません。
- とても良い学校だと思う。
- いつも本当にありがとうございます！
- 面談時は、日々細かい所までよく見ていただいているのを感じています。学習面では苦手と向き合う為の的確なアドバイスや、子どもに対して分かりやすい言葉で助言をしていただき、先生方の日々の指導に感謝でいっぱいです。引き続き、ご指導のほどよろしくお願ひいたします。
- いつもお世話になっております。お礼が遅くなりましたが修学旅行では子供が大変お世話になりました。先日、面談で進路先について親身に相談に乗ってくださりありがとうございます。色々迷っておりますが先に進む道が少し明確になつた気がします。受験まであと少しだすが色々とお世話になります。よろしくお願ひ致します。
- いつもお世話になっております。こんなに生徒に対して真摯に向き合っている学校はないと思います。色々な学校を見ましたが、特別支援学級という様々な課題を抱えている子を、今の学校は、一人一人の成長を信じ諦めずに一緒に歩んでいくスタンスで、生徒もついていく、私の子も今はすごく楽しいと言って毎日行っています。
- 学校が楽しいと子供が言っているので先生や友達に感謝しかないです。ゆめのきに来るまでは気持ちが沈んだ子供の顔を見ることが多かったので、子供の笑顔を見ることができるようにして私も気持ち、救われました。たまに気持ちが沈む事はありますが、周りに寄り添ってくれる友達や先生がいるので心強い限りです。



<ご要望と学校側からの回答>

- ◇先生方がお忙しいのは重々承知なんですが3者面談の時間をもう少し延ばして欲しいかなと思います。
- 【回答】三者面談のお時間について、担任としても、じっくりとお話を伺いたいところではございますが、現在、教員の働き方改革をすすめており、限られた期間中に全生徒の面談を実施するため、どうしても一家庭あたりの時間が限られてしまっております。もし面談時間だけでは足りないと感じられる場合は、別日程にて改めてゆっくりとお話しする場を設定することも可能です。お子様のことで気になることがございましたら、いつでもお気軽にご相談ください。
- ◇ホームページがもう少し分かりやすく活用しやすいと思います。
- 【回答】本校のホームページにつきましては、今年度4月より、情報の配置を見直し、見やすく整理いたしました。以前に比べると改善を図っておりますが、まだまだ分かりにくい点もあるかと存じます。今後も、みなさまにとって「活用しやすいツール」となるよう、適宜アップデートを重ねてまいります。
- ◇いつもありがとうございます。この学年の子は個性の主張が強い子が多いのかなと感じました。自分の意見や考え方も大切ですが、主張するだけではなく、まわりの意見も聞き入れながらもっと思いやり、時には受け入れる姿勢も大切なと思います。成長過程で大変な時期だと思いますがみんなが楽しい生活ができるといいと思います。
- 【回答】お子様たちの「個性の強さ」を、ポジティブなエネルギーとして感じてくださっていることに感謝いたします。中学の3年間は、自分を確立しようとする大切な成長期にあります。だからこそ、山崎中では「5つの大切」という考えを生徒に掲げ、「自分も大切、相手も同じように大切」という尊重の姿勢を、日々の関わりの中で伝えていきたいと考えています。「主張する」と「聞き入れる」ことのバランスを学び、互いに高め合える集団になれるよう、私たちも一人ひとりの心に寄り添った指導を続けてまいります。
- ◇サボっているわけではないが部活を休む際にいちいち嫌味を言われたり、授業内の先生のミスを認めず生徒のせいにしたりすることがあり納得いかないことがありましたが成績に響くので黙っています。ごく一部の先生ですが生徒への接し方を考え直していただきたいです。
- 【回答】部活動につきましては、年度当初の部活動保護者説明会にてご説明しております、顧問や部活動指導員が掲げる方針のもと運営しておりますことをご理解いただけたらと思います。部活動をお休みされる際には、理由を顧問までお伝えいただけますようよろしくお願ひいたします。また、教員の生徒への接し方や授業中の振る舞いについては、日頃より全職員で細心の注意を払うよう努めております。ご指摘のような「生徒のせいにする」といった不適切な対応があったとすれば、教育の場としてあってはならないことと考えております。具体的な状況を把握し、改善につなげたいと考えておりますので、気になることがございましたら、成績等への影響は一切ございませんので、ぜひ隨時ご相談ください。

◇先日の三者面談で、ほぼ先生が一方的に話す面談でした。話す隙も与えてもらえない感じだったので、来年も同じような面談をされると何も相談できないので、改善してもらいたいです。

【回答】三者面談という限られた時間の中で、担任として「お子様の頑張っている姿や学校での様子を少しでも多くお伝えしたい」という思いがあふれてしまい、一方的なお話になってしまったことをご指摘いただき、ありがとうございます。今後は、保護者様やご本人のお声をしっかりとお聞きできるよう、時間の使い方を改めて見直してまいります。もし、前回の面談でお話しきれなかったことや、改めて相談したいことがございましたら、面談期間以外でも隨時お時間を設定させていただきます。ぜひ、お気軽に担任までお知らせください。

◇定期考查のたびに得点分布グラフを作成していただき、参考になります。ただ、男女別にグラフが作成されており、違和感があります。山崎中では、男女別々にテストの点数を評価しているのでしょうか… 子どもたちにとって一番身近な学びの場である学校から、無用な区別は無くして欲しいと思います。

【回答】グラフを参考にしていただけていること、担当としても励みになります。グラフが男女別になっている点ですが、「無用な区別をなくしてほしい」というお考えは、これから時代において非常に重要な視点であると感じております。実情を申し上げますと、現在の集計システムの仕組み上、どうしても男女別のグラフとして作成されてしまうという技術的な制限がございます。このグラフが多くのご家庭で「学習の振り返り」に役立てられている現状もあり、現在はそのまま活用させていただいております。もちろん、テストの採点や成績評価において男女を区別することは一切ございません。いただいたご意見は、今後のシステム運用や情報提供のあり方を考える上で貴重な指針とさせていただき、町田市の教育委員会にも伝えています。

◇8組は学校行事で別に扱われる事が多く、通常級と同じ様に競い合わせてもらえないんだなどいつも差別感を感じます。保護者会の学年会でも、自分の子どもの学年会に参加してみると、通常級の話しかされず、8組に関しては一切触れられず、学級会で話を聞いて下さいと言われました。8組の親は学年会には出ない方が良いという事でしょうか？ 小学校ではほとんど感じた事がなかった疎外感を中学校では色々な場面で感じる様になってしまいました。支援学級だからしょうがないのでしょうか。とはいえ、子どもは毎日楽しく学校に通えており、8組の先生方とお友達には本当に感謝しています。

【回答】保護者会や行事のあり方について、疎外感を感じさせてしまったことをお詫びいたします。行事の運営について、中学校では小学校期以上に生徒の発達段階の差が大きくなるため、本校では何よりも「生徒の安全」を最優先に考えております。個々の状況に合わせ、安全に力を発揮できる現在の実施形態を維持していく方針ですが、これが「区別」ではなく、生徒を守るために配慮であることをご理解いただけたらと思います。保護者会の運営について、学年保護者会において8組に関する説明が不足していた点は、学校側の配慮不足でした。8組のご家族も大切な学年の一員です。今後は、学年全体の報告の中で8組の活動についても必ず共有し、一体感のある運営に改めてまいります。お子様が楽しく通学されていることを大切に守りつつ、保護者のみなさまともより良い信頼関係を築けるよう努めてまいります。

◇移転前にあった ゆめのきムールのような部屋の用意は難しいでしょうか？ 先生から説明はいたいでいて無理なのは理解しているのですが… 2学期になってからしんどい時の逃げ場がなく学校に行くのが苦痛になってしまっています。限られた空間で場所がないことは分かっていますが保健室では心が休まらないので… 何か方法がないのかご検討いただけだとありがたいです。

【回答】以前の「ゆめのきルーム」のような静養室についてですが、現在の分教室の環境では、物理的なスペースの確保や、安全に見守る人員の配置が非常に厳しく、同様の部屋を用意することは現時点では困難な状況です。本校は「学びの多様化学校分教室」として、限られた環境と人員の中で、一人ひとりの「学び」に寄り添うことを大切に運営しております。そのため、まずは教室や学習空間の中で、いかにお子様が安心して過ごせるかを最優先に考え、対応させていただいております。ご不安な点、具体的なしんどさについては、決して一人で抱え込みず、いつでも担任やスタッフへお声がけください。本校の性質をご理解いただいた上で、共にお子様の支え方を考えていければ幸いです。

自由意見では多くの励ましのお言葉をいただき、教職員一同、感謝の気持ちでいっぱいです。いただいたお声を励みに、今後とも教職員一丸となって教育活動に邁進してまいります。また、いただいたご要望につきましては、着手可能な課題から優先的に取り組んでまいります。保護者のみなさまのご期待に沿えるよう努めてまいりますので、引き続き本校の教育活動にご協力のほど、よろしくお願ひいたします。

